

Рассмотрено  
на методическом совете

Рекомендовано к  
утверждению  
Педагогическим советом

Утверждено

Протокол от  
« 27 » мая 20 16 г.

Протокол от  
« 28 » мая 20 16 г.

Приказ от  
« 08 » июня 20 16 г.

№ 7

№ 6

№ 59/1-о (Приложение №  
21)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**Об организации индивидуального обучения на дому  
детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским  
показателям**

**СОГБОУ «Общеобразовательный центр «Южный»**

## 1. Общие положения

1.1. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст. 43 Конституции РФ).

1.2. Обучение на дому - это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

1.3. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

1.4. Данное Положение разработано в соответствии с пунктом 6 статьи 41, ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ; во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

1.6. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

## 2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Настоящее Положение регулирует деятельность СОГБОУ «Общеобразовательный центр «Южный» (далее Центр) по организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в обучении на дому по состоянию здоровья на основании заключения медицинской комиссии и с согласия родителей (законных представителей).

2.2. Центр создает условия для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому или индивидуальное обучение в школе.

2.3. Центр реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.4. Центр несет ответственность за реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах государственного образовательного стандарта.

2.5. Право на ведение образовательной деятельности с обучающимися надомного и индивидуального обучения имеют педагоги с высшим педагогическим или высшим педагогическим специальным образованием. В случае производственной необходимости несколько предметов у ученика может вести один и тот же учитель при наличии необходимой квалификации.

2.6. Занятия с обучающимися данной категории могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно: часть занятий проводится в школе, а часть на дому. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого - медико - педагогической комиссии.

2.7. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательной организации, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ директора образовательной организации об индивидуальном обучении на дому.

2.8. Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### 3. Образовательный процесс

3.1. Содержание образования обучающихся данной категории определяется адаптированной основной образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой на базе основных общеобразовательных программ с учетом заключения медицинской комиссии принимаемой и реализуемой учреждением самостоятельно.

3.2. Учитель-предметник должен иметь рабочую программу и календарно - тематическое планирование по преподаваемому предмету и корректировать ее в случае болезни (своей или ученика) и иных причин.

3.2. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

3.3. Организация образовательного процесса обучающихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым учебно-календарным графиком и расписанием уроков/занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

3.4. Обучающийся должен быть зачислен в состав контингента школьников, зафиксирован в составе класса, а также в журнале индивидуального обучения. Полученные оценки и прохождение учебного материала фиксируются в журнале.

3.5. В целях социальной адаптации обучающихся и интеграции их в общество с данными детьми (по возможности) организовывается воспитательная работа.

3.6. Выпускники индивидуального и надомного обучения сдают государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме по решению педагогического совета школы.

3.7. Выпускникам школы, находящимся на индивидуальном или надомном обучении, после прохождения государственной (итоговой) аттестации выдается в установленном порядке документ государственного образца об образовании.

### 4. Примерный учебный план для обучающихся на дому

4.1. Учебные планы на учебный год разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного приказом Мин. образования РФ от 10.04.2002 года, № 29/2065-п. Варианты базисного учебного плана учитывают специфику обучающихся и определяют условия учебной деятельности, адекватные их реальным возможностям (это распространяется, прежде всего, на показатели речевого и умственного развития);
- Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Смоленской области (приказ Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи);
- Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.09 №373 с изменениями от 26.11.10 № 1241 и Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.11 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении государственных образовательных стандартов общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденный постановлением от 10 июля 2015 г. N26.

4.2. Самостоятельная работа является одной из важнейших составляющих организации обучения на дому, она, выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Для обучающегося определяются темы для самостоятельного изучения и составляется график зачетных мероприятий по предметам, вынесенным на самостоятельное изучение обучающимся.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

4.3. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей

эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

## 5. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому

5.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся и их родители (законные представители), педагогические работники и администрация общеобразовательного учреждения.

5.2. Ребенок может быть направлен (переведен) на индивидуальное обучение с момента получения им врачебного заключения, психолого-медико- педагогической комиссии, вне зависимости от возраста.

5.3. Обучающийся имеет право:

- на получение начального, основного, среднего общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

5.4. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание уроков/занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

5.5. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательного учреждения;

5.6. Родители ( законные представители) обязаны:

- выполнять требования , прописанные в Уставе и локальных актах общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к процессу образования;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения уроков/занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать общеобразовательное учреждение об отмене уроков/занятий в связи с болезнью ребенка и о дате возобновления уроков/занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

5.7. Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогический работник (учитель/классный руководитель) обязан:

- доводить расписание занятий до сведения родителей (законных представителей), выставлять итоговые оценки по предметам в классный журнал и дневник ученика;
- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуальных или домашних занятий;
- не допускать перегрузки обучающегося;
- проводить уроки/занятия строго по утвержденному расписанию, в случае необходимости согласовывать его изменение с заместителем директора по УВР;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

#### 5.8. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий или занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- согласовывать с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

### 6. Управление процессом индивидуального обучения больных детей

6.1. Управление образованием детей данной категории осуществляется Уставом и локальными актами общеобразовательного учреждения.

6.2. Непосредственное управление образованием детей данной категории осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной/учебной работе.

6.3. Директор школы несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и данным Положением.

### 7. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому

7.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется обучающимся бесплатном объеме:

- 1-4 классы - 8 часов в неделю;
- 5-7 классы - 10 часов в неделю;
- 8-9 классы - 11 часов в неделю;
- 10-11 классы - 12 часов в неделю.

7.2. Если период обучения обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

7.3. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося.

7.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроеденные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

### 8. Документация

8.1. При организации индивидуального обучения и обучения на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- заявление родителей /законных представителей;
- приказ по общеобразовательному учреждению об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план на каждого индивидуально или надомного обучающегося;
- медицинская справка;
- расписание уроков/занятий, согласованное с родителями и утвержденное директором;
- классный журнал (хранится у заместителя директора по УВР, ответственного за данное направление работы, и ведется по установленной форме).