

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ

План работы ресурсного центра психолого - педагогической реабилитации и коррекции на 2019-2020 учебный год.

Ресурсный центр психолого - педагогической реабилитации и коррекции (далее Ресурсный центр – РЦ) – структурное подразделение ОУ, созданное для психолого-педагогического и коррекционного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов создан на базе СОГБОУ «Общеобразовательный центр «Южный» (Приказ от 31.01.2018 г. № 13/1-О). (Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 15.01.2018 года №21-ОД «О создании структурных подразделений - ресурсных центров психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базах общественных организаций»).

Цели и задачи деятельности Ресурсного центра

Цели деятельности:

- формирование единого образовательного пространства, направленного на обеспечение развития инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- создание сети практической, методической, консультативной, информационной поддержки педагогических работников Центра и педагогических работников образовательных организаций/учреждений города и района по вопросам обучения, коррекции, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Задачи деятельности:

- организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений города для комплексного психолого-педагогического сопровождения инклюзивной образовательной практики;
- разработка рекомендаций по учебно-методическому обеспечению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и детей-инвалидов;
- обобщение и распространение имеющегося положительного педагогического опыта;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах содержания образования, овладения новыми формами работы педагогов с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами;
- включение родителей (законный представителей) детей с ОВЗ в воспитательно-образовательный и коррекционный процесс;
- своевременное выявление обучающихся с трудностями в адаптации;
- определение особых образовательных потребностей обучающихся, обусловленных уровнем их ограниченных возможностей здоровья;

- повышение возможностей обучающихся в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы и интегрировании в образовательный процесс с учетом степени выраженности и механизма речевого и психического недоразвития.

Уровень профессиональной квалификации педагогических работников РЦ

№ п/п	Должность	Категория	Количество	
Специалисты, работающие с образовательными учреждениями города и района (сетевое взаимодействие):				
1	Учитель-дефектолог	высшая категория	1	
2	Учитель-логопед	первая категория	2	
3	Педагог-психолог	первая категория	1	2
		соответствие	1	
Специалисты, работающие с обучающимися и педагогическим персоналом Центра «Южный»:				
4	Учитель-дефектолог	высшая категория	3	
		первая категория	4	
5	Учитель-логопед	высшая категория	1	
		нет категории	1	
6	Педагог-психолог	нет категории	1	
Итого:				
Учитель-дефектолог - 8		Высшая категория - 6		14
Учитель-логопед - 4		Первая категория - 6		
Педагог-психолог - 2		Нет категории - 3		

Основные направления деятельности Ресурсного центра

Специалисты Ресурсного центра работают с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками Центра «Южный» и МБОУ города Рославля и района.

Основные направления деятельности Ресурсного центра определяются государственным заданием:

- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

Направления работы РЦ:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление у обучающихся с ОВЗ и УО особых потребностей в адаптации к освоению адаптированной основной общеобразовательной программы, проведение комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательной организации;

- коррекционно-развивающая работа обеспечивает оказание своевременной адресной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом, речевом развитии обучающихся;

- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения обучающихся в освоении адаптированной основной

общеобразовательной программы, специалистов, работающих с детьми, их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий образования, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, со всеми его участниками - сверстниками, родителями (законными представителями).

Деятельность специалистов Ресурсного центра предусматривает:

- возможность адаптации основной общеобразовательной программы при изучении всех учебных предметов с учетом необходимости коррекции имеющихся;

- реализацию образовательной организацией коррекционно-развивающего модуля учебного плана через специальные курсы, индивидуальную/подгрупповую логопедическую, дефектологическую и психолого-педагогическую работу, обеспечивающую удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение коррекционной направленности общеобразовательных предметов и воспитательных мероприятий, что позволяет обучающимся с ОВЗ повышать свои компенсаторные, адаптационные возможности в условиях урочной и внеурочной деятельности;

- психолого-педагогическое сопровождение семьи (законных представителей) с целью ее активного включения в коррекционно-развивающую работу с обучающимся, организацию партнерских отношений с родителями (законными представителями).

Обучающиеся Центра «Южный» охвачены следующими коррекционно-развивающими занятиями:

Вариант АООП	коррекционные занятия
1.2	техника речи
	музыкально-ритмические занятия
	индивидуальные и подгрупповые занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи
2.1; 2.2	техника речи
	музыкально-ритмические занятия
	индивидуальные и подгрупповые занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи
2.3	индивидуальные и подгрупповые занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи
7.2	индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия
	психокоррекционные занятия
	ритмика
8.2; 8.3	индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия
	психокоррекционные занятия
	ритмика

Умственная отсталость (ИН) вариант-1	занятия по логопедической коррекции
	занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов
	ритмика
	ЛФК
Умственная отсталость (ИН) вариант-2	занятия по логопедической коррекции
	занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов
	ритмика
	ЛФК
Очно-заочная форма обучения	логопедические занятия
	занятия по психокоррекции и сенсорному развитию
	коррекционно-развивающие занятия
	адаптивная физическая культура

Частота коррекционно - развивающих занятий планируется в соответствии с осваиваемой АООП и коррекционным модулем учебного плана.

Форма организации (индивидуальная или групповая) определяется педагогом с учетом ОВЗ ребенка и результатов входящего обследования.

Коррекционно-развивающие занятия преимущественно проводятся через 40-60 минут после окончания уроков. Продолжительность коррекционных занятий -20-40 минут (в зависимости от формы организации коррекционного занятия).

Работа ресурсного центра психолого - педагогической реабилитации и коррекции с образовательными организациями города и района.

В рамках сетевого взаимодействия планируется продолжить оказание услуг образовательным организациям города Рославля и района.

В целях планирования работы Ресурсного центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции на 2019 - 2020 учебный год, администрация Центра сделала запрос в Комитет образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области с просьбой оказать содействие в предоставлении образовательными организациями муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области прогнозируемой потребности по следующим услугам:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

Планирование работы РЦ:

№ п/п	направления	сроки	ответственные
1	Анализ контингента обучающихся, требующих психолого-педагогического сопровождения	май - август	базовая организация
2	Анализ потребности родителей (законных представителей) и педагогических работников в психолого-педагогическом консультировании	май - август	
3	Формирование запроса для оказания услуги	май - август	
4	Анализ запроса и разработка программ сетевого взаимодействия	август-сентябрь	ресурсная организация
5	Разработка программ психолого-педагогической и логопедической помощи;	сентябрь	ресурсная организация
6	Разработка программы (плана) психолого-педагогического консультирования;	сентябрь	
7	Мониторинг результатов работы:		базовая организация
	-освоение обучающимися с ОВЗ АООП;	апрель-май	
	-результативность оказания психолого-педагогической и логопедической помощи обучающимся;	май - июнь	ресурсная организация
-мониторинг удовлетворенности участников Программы (родители/законные представители обучающихся, педагогические работники)	май - июнь		

Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные, логопедические, коррекционно-развивающие) планируется в соответствие с рекомендациями ПМПК. Продолжительность каждого занятия - 30 минут. Частота занятий 1-2 раза в неделю.

Форма организации (индивидуальная или групповая) определяется самим педагогом с учетом ОВЗ ребенка и результатов входящего обследования.

Тематика психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) и педагогических работников составляется с учетом потребности/запроса. Примерная тематика консультаций по каждому из нозологических видов (разработаны специалистами РЦ):

№ п/п	Тема	Время проведения	Ответственный
1	Особенности развития ребенка	октябрь-ноябрь	учитель-дефектолог
2	Способы и приемы по развитию навыка самоконтроля у детей с ...	декабрь-январь	
3	Особенности развития познавательных процессов у детей с...	февраль-март	
4	Тренируем память		
5	Воспитываем уверенность детей в себе	апрель-май	
6	Культура речевого общения		
7	Особенности развития высших психических функций у ребенка с ЗПР	октябрь-ноябрь	педагог-психолог
8	Особенности эмоционально-волевой сферы у детей с ...	декабрь-январь	
9	Особенности межличностного взаимодействия обучающихся с ...	февраль-март	
10	Роль психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ...	апрель-май	
11	Состояние развития устной речи на определенном этапе обучения у обучающихся с ...	октябрь-ноябрь	учитель-логопед
12	Особенности устной и письменной речи обучающихся с ...	январь-февраль	
13	Этапы работы с текстом. Виды заданий.	март-апрель	
14	Разработка АООП: Программа коррекционной работы; Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП; Разработка СИПР	в течение года	заместитель директора по УВР
15	Посещение занятий родителями (законными представителями)	октябрь, декабрь, апрель	учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, заместитель директора по УВР
16	Консультации по запросу родителей (законных представителей)	в течение года	
17	Консультации по запросу педагогических работников	в течение года	

В 2019-2020 учебном году услугами Ресурсного центра должны пользоваться 36 обучающихся (по 5 нозологиям) из 20 МБОУ города и района.

Уровень образования	Вариант АООП	Планируемое кол-во человек	
		2018-2019	2019-2020
Дошкольное образование	5.2	3	2
НОО	ООП	-	1
	5.1	1	3
	5.2	-	2
	6.2	-	1
	6.4	-	1
	7.1	8	10
	7.2	5	5
	8.1	1	2
	8.2	1	2
	8.3	-	1
	УО вариант-1	2	4
ООО	ООП	1	1
	7.1	5	1
Итого:		27	36

Заместитель директора по УВР _____ А.Е. Степаненко