

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу образования по ФАООП для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 доп. - 4 классы (вариант 1)

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего
		1 доп.	1	2	3	4	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык				1	1	1	3
Чтение				1	1	1	3
Математика				1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)							
логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
ритмика		1	1	1	1	1	5
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	10
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Дорожная Азбука»		1	1	1	1	1	5
Всего		29	29	31	31	31	151

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу образования по ФАООП для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 - 9 классы (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Класс					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
4. Человек и общество	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
5. Искусство	История Отечества	-	-	2	2	2	6
	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Русский язык		1	1				2
Математика		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		7	7	7	7	7	35
адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	10
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Дорожная Азбука»		1	1	1	1	1	5
Всего		38	39	39	39	39	194

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную
программу образования по ФБУП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
1. Родной язык (русский язык) и литература	Чтение и развитие речи	2	3	2	2	2	11
	Письмо и развитие речи	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	4	3	3	2	2	14
3. Природа	Природоведение	1					1
	Биология		1	1	1	1	4
	География		1	1	1	1	4
4. Обществознание	История Отечества			1	1	1	3
	Обществознание				1	1	2
5. Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка и пение	1	1	1	1		4
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Трудовая подготовка	Профессионально – трудовое обучение	6	7	8	10	11	42
	Трудовая практика (в днях) *	10	10	10	20	20	70
Итого:		20	21	22	23	23	109
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений							
Письмо и развитие речи		2	2	2	2	2	
Математика		2	2	2	2	2	
Чтение и развитие речи		2	1	1	1	1	
Природоведение		1					
Биология			1	1	1	1	
География			1	1	1	1	
Социально – бытовая ориентировка (СБО)		1	1	1	1	1	
Музыка и пение		1					
История Отечества				1	1	1	
История православной культуры земли Смоленской			1				
Информационные компьютерные технологии (ИКТ)				1	1	1	
Максимальная аудиторная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Факультативы							
Профессионально – трудовое обучение (профиль выбирается участниками образовательного процесса)		2	2	2	2	2	10
Социально – бытовая ориентировка (СБО)		1	1	1	1	1	5
Коррекция и развитие двигательной сферы		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающая область**	Логопедические занятия	3	2	2			7
	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Всего		37	37	39	38	38	189

* - Трудовая практика (в днях) – не входит в объем часов учебного плана;

** - Указанное количество недельных часов отводится на каждый класс.

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу образования по ФАООП для глухих обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 - 9 классы (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	3	3	3	3	3	15
	Развитие речи	2	2	1	1	1	7
2. Математика	Математика	3	3	3	3	3	15
	Информатика				1	1	2
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	Мир истории		2				2
	История Отечества			2	2	2	6
4. Естествознание	География		2	2	2	2	8
	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2					2
6. Технология	Профильный труд	6	6	6	6	6	30
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		26	28	28	29	29	140
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	2	1	1	9
Математика		1	1	1	1	1	5
Чтение		1		1			2
Основы социальной жизни		1	1				2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе:		7	7	7	7	7	35
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		5	5	5	5	5	25
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3	3	2	2	2	12
Развитие учебно-познавательной деятельности		2	2	3	3	3	13
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	10
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Дорожная Азбука»		1	1	1	1	1	5
Всего		36	37	37	37	37	184

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие занятия указано на одного обучающегося.

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу образования по ФАООП для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 доп. - 4 классы (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Класс					Всего
		1 доп.	1	2	3	4	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	26
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	2	2	2	8
Математические представления		1	1	2	2	2	8
Окружающий природный мир		1	1	1	1	1	5
Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		8	8	8	8	8	40
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		2	2	2	2	2	10
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Дорожная Азбука»		1	1	1	1	1	5
Всего		29	29	31	31	31	151

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу образования по ФАООП для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 - 9 классы (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Математические представления		2	2	2	2	2	10
Окружающий природный мир		1	1	1	1	1	5
Домоводство		1					1
Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1	5
Профильный труд			1	1	1	1	4
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		6	6	6	6	6	30
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		2	2	2	2	2	10
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Дорожная Азбука»		1	1	1	1	1	5
Всего		35	36	36	36	36	179

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
образования по ФБУП для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) 5-11 классы (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю по классам							Всего	
		5	6	7	8	9	10	11		
Обязательная часть										
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	2	1	1	1				6
	Чтение	1	2	1	1	1	1	1	1	8
	Деловое и творческое письмо						1	1		2
2. Математика	Математика	2	2	2	1	1				8
	Экономический практикум						1	1		2
3. Естествознание	Природоведение	1								1
	Естествознание		1	1	1	1	1	1	1	6
4. Обществознание	География		1	1	1	1				4
	Мир истории		1							1
	История Отечества			1	1	1				3
	Этика			1	1	1	1	1	1	5
5. Искусство	Музыка, пение	1								1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1								1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	1	1	1	12
7. Технологии	Домоводство	1	1	1	1	1	1	1	1	7
	Профильный труд	6	6	8	10	10	12	12	12	64
8. Обеспечение безопасной жизнедеятельности	Основы безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	1					1	1		3
Итого:		17	18	19	20	20	20	20	20	134
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		12	12	13	13	13	14	14		91
Русский язык		3	2	3	3	2				
Природоведение		1								
География			1	1	1	1				
Мир истории			1							
Деловое и творческое письмо							1	1		
Экономический практикум							1	1		
Этика							1	1		
Чтение		3	2	3	3	3	2	2		
Математика		2	2	2	2	3				
История Отечества				1	1	1				
Естествознание			1	1	1	1	1	1		
Основы безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)							1	1		
Домоводство		1	1	1	1	1	1	1		
Профильный труд							2	1		
Коррекционно-развивающие занятия									1	
Региональный компонент	История православной культуры земли Смоленской	1	1							
	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	2	2		
	История и культура родного края						2	2		
Максимальная аудиторная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	34	34		225
Факультативы	Информатика и ИКТ			1	1	1	1	1		24
	Обществознание				1	1	1	1		
	Курс по выбору		1	1		1	1	1		
	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	1	1	1	1		
Коррекционно-развивающая область	Логопедическая коррекция	2	2							18
	Психокоррекционные занятия	1								
	Психологический практикум		1	1	1	1	1	1		
	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1		
Трудовая практика (в днях) *			6	10	12	12	14	14		68
Всего:		35	37	38	38	39	40	40		267

* - Трудовая практика (в днях) – не входит в объем часов учебного плана

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
образования по ФАОП ООО для обучающихся с нарушением слуха 5 - 10 классы

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов						Всего
		5	6	7	8	9	10	
Обязательная часть								
1. Русский язык, литература	Русский язык	5	5	5	3	3	4	25
	Литература	3	3	3	3	3	3	18
	Развитие речи	2	1	1	1	1	1	7
2. Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	2	1	9
3. Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	2	2	4	11
	Геометрия			2	2	2	1	7
	Вероятность и статистика			1	1	1	1	4
	Информатика			1	1	1	1	4
4. Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	1	11
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	2	2	1	1	1	1	8
5. Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	3	9
	Химия				2	2	2	6
	Биология	2	2	1	1	1	1	8
6. Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1						1
7. Искусство	Изобразительное искусство	1	1					2
8. Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	12
9. Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		27	28	29	29	29	29	171
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	1	8
Алгебра					1	1		2
Геометрия							1	1
Литература		1	1	1				3
Развитие речи		1	1					2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность, в том числе:		8	8	8	9	8	8	49
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	6	36
адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	1	6
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3	3	2	2	2	2	14
Развитие учебно-познавательной деятельности		2	2	3	3	3	3	16
Внеурочная деятельность		2	2	2	3	2	2	13
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	6
«Дорожная Азбука»		1	1	1	1	1	1	6
«Православная культура Смоленской земли»					1			1
Всего		37	38	38	39	38	38	228

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу образования по ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с
легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 доп - 4 классы (вариант 6.2)

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего
		1 доп.	1	2	3	4	
Обязательная часть							
1.Русский язык, литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	5	5	4	22
2. Иностранный язык	Иностранный язык			-	-	-	-
3. Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
4.Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	2	8
5.Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
6. Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
7.Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
8.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		19	19	21	21	21	101
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Русский язык		1	1	1	1	1	5
Математика		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе:		7	7	7	7	7	35
Занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Речевая практика		1	1	1	1	1	5
Основы коммуникации		1	1	1	1	1	5
Психомоторика и развитие деятельности		2	2	2	2	2	10
Двигательная коррекция		1	1	1	1	1	5
Внеурочной деятельности		2	2	2	2	2	10
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Дорожная Азбука»		1	1	1	1	1	5
Всего		28	28	30	30	30	146

*Часы предмета «иностранный язык» (1 час в неделю) исключены и добавлены на предмет «литературное чтение»

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу образования по ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с
легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 доп - 4 классы (вариант 6.3)

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего
		1 доп.	1	2	3	4	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
	Речевая практика	1	1	1	1	1	5
2. Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	2	2	8
4. Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	1	5
5. Технология	Технология	1	1	2	2	2	8
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		20	20	22	22	22	106
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	5
Математика		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе:		7	7	7	7	7	35
Занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Речевая практика		1	1	1	1	1	5
Основы коммуникации		1	1	1	1	1	5
Психомоторика и развитие деятельности		2	2	2	2	2	10
Двигательная коррекция		1	1	1	1	1	5
Внеурочной деятельности		2	2	2	2	2	10
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Дорожная Азбука»		1	1	1	1	1	5
Всего		28	28	30	30	30	146

Учебный план

общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу образования по ФАООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 - 4 классы (вариант 6.4)

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего
		1 доп.	1	2	3	4	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	4	4	4	4	20
	Общение (письмо)	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
3. Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
	Человек	1	1	1	1	1	5
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	1	1	5
5. Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		20	20	21	21	21	103
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	2	2	8
Математические представления		1	1	1	1	1	5
Домоводство (самообслуживание)				1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе:		7	7	7	7	7	35
Занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
Двигательная коррекция		2	2	2	2	2	10
Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочной деятельность		2	2	2	2	2	10
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Дорожная Азбука»		1	1	1	1	1	5
Всего		28	28	30	30	30	146

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу образования по ФАООП УО (вариант 1) для обучающихся
с РАС 5 - 9 классы (вариант 8.3)

Предметные области	Учебные предметы	Класс					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	3	3	18
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История Отечества	-	-	1	2	2	5
5. Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технология	Профильный труд	6	6	6	6	6	30
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Русский язык		1	1	1	1	1	5
Математика		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе:		7	7	7	7	7	35
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5	5	5	5	5	25
Формирование коммуникативного поведения (и.з)		2	2	2	2	2	10
Развитие познавательной деятельности (и.з)		1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка (ф.з)		2	2	2	2	2	10
Внеурочной деятельности		2	2	2	2	2	10
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Дорожная Азбука»		1	1	1	1	1	5
Всего		36	37	37	37	37	184

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу образования по ФАООП НОО для обучающихся с РАС
1доп. - 4 классы (вариант 8.3)

Предметные области	Учебные предметы	Класс						Всего
		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
2. Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
4. Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
5. Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
6. Технология	Технология	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	3	3	3	9
Русский язык		-	-	-	1	1	1	3
Чтение		-	-	-	1	1	1	3
Математика		-	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Внеурочная деятельность, в том числе:		8	8	8	8	8	8	48
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	6	36
Формирование коммуникативного поведения (ф+и.з)		2	2	2	2	2	2	12
Музыкально-ритмические занятия (ф.з)		1	1	1	1	1	1	6
Социально-бытовая ориентировка (ф.з)		1	1	1	1	1	1	6
Развитие познавательной деятельности (и.з)		2	2	2	2	2	2	12
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	2	12
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	6
«Дорожная Азбука»		1	1	1	1	1	1	6
Всего		29	29	29	31	31	31	180

Ф.з. – фронтальные коррекционно – развивающие занятия

И.з. – индивидуальные коррекционно – развивающие занятия

Учебный план

общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу образования по ФАООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1доп. - 4 классы (вариант 8.4)

Предметные области	Учебные предметы	Класс						Всего
		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
4. Искусство	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
6. Технология	Профильный труд				2	3	3	8
Итого		18	18	18	20	22	22	118
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	3	-	-	12
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	1	1	-	-	4
Математические представления		1	1	1	1	-	-	4
Окружающий природный мир		1	1	1	1	-	-	4
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	22	22	130
Внеурочная деятельность, в том числе:		10	10	10	10	10	10	60
Коррекционные курсы		8	8	8	8	8	8	48
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (г+и.з.)		2	2	2	2	2	2	12
Сенсорное развитие (и.з.)		2	2	2	2	2	2	12
Двигательное развитие (ф.з.)		1	1	1	1	1	1	6
Предметно-практические действия (г+и.з.)		1	1	1	1	1	1	6
Коррекционно-развивающие занятия (г+и.з.)		2	2	2	2	2	2	12
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	2	12
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	6
«Дорожная Азбука»		1	1	1	1	1	1	6
Всего		31	31	31	33	32	32	178

Ф.з. – фронтальные коррекционно – развивающие занятия

И.з. – индивидуальные коррекционно – развивающие занятия

Г.з. – групповые коррекционно – развивающие занятия

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу образования по ФАООП УО (вариант 2) для обучающихся
с РАС 5 - 9 классы

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	10 5
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1	1	1	6
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	1	2	2	2	2	9
	Окружающий социальный мир	2	2	2	2	2	10
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	2	2	2			6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Профильный труд	1	2	2	2	3	10
7. Коррекционно-развивающие занятия		7	7	7	7	7	35
Итого		27	27	27	25	25	131
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	5	5	19
	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
	Математические представления	1	1	1	1	1	5
	Человек	1	1	1	1	1	5
	Окружающий природный мир				1	1	2
	Профильный труд				1	1	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	30	30	150
Внеурочная деятельность, в том числе		7	7	7	7	7	35
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25
	Эмоциональное развитие (г+и.з.)	2	2	2	2	2	10
	Коммуникативно - речевое развитие (г+и.з.)	2	2	2	2	2	10
	Коррекционно-развивающие занятия (и.з.)	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	10
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	«Дорожная Азбука»	1	1	1	1	1	5
Всего		37	37	37	37	37	185

Ф.з. – фронтальные коррекционно – развивающие занятия
И.з. – индивидуальные коррекционно – развивающие занятия
Г.з. – групповые коррекционно – развивающие занятия