

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу образования по ФАООП для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 доп. - 4 классы (вариант 1)

| Предметные области | Класс Учебные предметы | Количество часов | | | | | Всего |
|---|---------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 1 доп. | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| | Чтение | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 17 |
| | Речевая практика | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 6. Технология | Ручной труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Итого | | 21 | 21 | 20 | 20 | 20 | 102 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Русский язык | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Чтение | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) | | | | | | | |
| логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Внеурочная деятельность | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Дорожная Азбука» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего | | 29 | 29 | 31 | 31 | 31 | 151 |

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу образования по ФАООП для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 - 9 классы (вариант 1)

| Предметные области | Учебные предметы | Класс | | | | | Всего |
|---|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Чтение (литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| 4. Человек и общество | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| 5. Искусство | История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 142 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Русский язык | | 1 | 1 | | | | 2 |
| Математика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| адаптивная физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Внеурочная деятельность | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Дорожная Азбука» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего | | 38 | 39 | 39 | 39 | 39 | 194 |

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную
программу образования по ФБУП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы (вариант 1)

| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Всего |
|--|---|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Родной язык (русский язык) и литература | Чтение и развитие речи | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| | Письмо и развитие речи | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 14 |
| 3. Природа | Природоведение | 1 | | | | | 1 |
| | Биология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 4. Обществознание | История Отечества | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Обществознание | | | | 1 | 1 | 2 |
| 5. Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Трудовая подготовка | Профессионально – трудовое обучение | 6 | 7 | 8 | 10 | 11 | 42 |
| | Трудовая практика (в днях) * | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 70 |
| Итого: | | 20 | 21 | 22 | 23 | 23 | 109 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Письмо и развитие речи | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Математика | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Чтение и развитие речи | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Природоведение | | 1 | | | | | |
| Биология | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| География | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Социально – бытовая ориентировка (СБО) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Музыка и пение | | 1 | | | | | |
| История Отечества | | | | 1 | 1 | 1 | |
| История православной культуры земли Смоленской | | | 1 | | | | |
| Информационные компьютерные технологии (ИКТ) | | | | 1 | 1 | 1 | |
| Максимальная аудиторная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Факультативы | | | | | | | |
| Профессионально – трудовое обучение (профиль выбирается участниками образовательного процесса) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Социально – бытовая ориентировка (СБО) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Коррекция и развитие двигательной сферы | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Коррекционно-развивающая область** | Логопедические занятия | 3 | 2 | 2 | | | 7 |
| | Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего | | 37 | 37 | 39 | 38 | 38 | 189 |

* - Трудовая практика (в днях) – не входит в объем часов учебного плана;

** - Указанное количество недельных часов отводится на каждый класс.

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу образования по ФАООП для глухих обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 - 9 классы (вариант 1)

| Предметные области | Учебные предметы | Класс | | | | | Всего |
|---|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Чтение (литературное чтение) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Развитие речи | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Информатика | | | | 1 | 1 | 2 |
| 3. Человек и общество | Основы социальной жизни | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Мир истории | | 2 | | | | 2 |
| | История Отечества | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Естественные науки | География | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Природоведение | 2 | 2 | | | | 4 |
| | Биология | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | | | | | 2 |
| 6. Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| 7. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 26 | 28 | 28 | 29 | 29 | 140 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 9 |
| Математика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Чтение | | 1 | | 1 | | | 2 |
| Основы социальной жизни | | 1 | 1 | | | | 2 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Внеурочная деятельность, в том числе: | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи | | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Развитие учебно-познавательной деятельности | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Внеурочная деятельность | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Дорожная Азбука» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего | | 36 | 37 | 37 | 37 | 37 | 184 |

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие занятия указано на одного обучающегося.

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу образования по ФАООП для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 доп. - 4 классы (вариант 2)

| Предметные области | Учебные предметы | Класс | | | | | Всего |
|---|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 1 доп. | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 2. Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Человек | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Домоводство | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 6. Технология | Профильный труд | - | - | - | - | - | - |
| Итого | | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 26 |
| Речь и альтернативная коммуникация | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математические представления | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Окружающий природный мир | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Окружающий социальный мир | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность, в том числе | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 40 |
| Коррекционные курсы: | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| 1. Сенсорное развитие | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 2. Предметно-практические действия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 3. Двигательное развитие | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Дорожная Азбука» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего | | 29 | 29 | 31 | 31 | 31 | 151 |

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу образования по ФАООП для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 - 9 классы (вариант 2)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | | Всего |
|---|------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 2. Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Человек | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 5 |
| | Домоводство | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 |
| | Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| | Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | - | - | 9 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| 6. Технология | Профильный труд | - | 2 | 2 | 4 | 5 | 13 |
| Итого | | 23 | 24 | 24 | 24 | 24 | 119 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Речь и альтернативная коммуникация | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математические представления | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Окружающий природный мир | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Домоводство | | 1 | | | | | 1 |
| Окружающий социальный мир | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Профильный труд | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Внеурочная деятельность, в том числе | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Коррекционные курсы: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 1. Сенсорное развитие | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 2. Предметно-практические действия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 3. Двигательное развитие | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Дорожная Азбука» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего | | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 | 179 |

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
образования по ФБУП для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) 5-11 классы (вариант 2)

| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | | Всего | |
|--|---|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | 6 |
| | Чтение | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| | Деловое и творческое письмо | | | | | | 1 | 1 | | 2 |
| 2. Математика | Математика | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | 8 |
| | Экономический практикум | | | | | | 1 | 1 | | 2 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 1 | | | | | | | | 1 |
| | Естествознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 4. Обществознание | География | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 4 |
| | Мир истории | | 1 | | | | | | | 1 |
| | История Отечества | | | 1 | 1 | 1 | | | | 3 |
| | Этика | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 5. Искусство | Музыка, пение | 1 | | | | | | | | 1 |
| | Изобразительное искусство (ИЗО) | 1 | | | | | | | | 1 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 7. Технологии | Домоводство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Профильный труд | 6 | 6 | 8 | 10 | 10 | 12 | 12 | 12 | 64 |
| 8. Обеспечение безопасной жизнедеятельности | Основы безопасной жизнедеятельности (ОБЖ) | 1 | | | | | 1 | 1 | | 3 |
| Итого: | | 17 | 18 | 19 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 134 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | | 12 | 12 | 13 | 13 | 13 | 14 | 14 | | 91 |
| Русский язык | | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | | | | |
| Природоведение | | 1 | | | | | | | | |
| География | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Мир истории | | | 1 | | | | | | | |
| Деловое и творческое письмо | | | | | | | 1 | 1 | | |
| Экономический практикум | | | | | | | 1 | 1 | | |
| Этика | | | | | | | 1 | 1 | | |
| Чтение | | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | | |
| Математика | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | | | |
| История Отечества | | | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Естествознание | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Основы безопасной жизнедеятельности (ОБЖ) | | | | | | | 1 | 1 | | |
| Домоводство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Профильный труд | | | | | | | 2 | 1 | | |
| Коррекционно-развивающие занятия | | | | | | | | | 1 | |
| Региональный компонент | История православной культуры земли Смоленской | 1 | 1 | | | | | | | |
| | Адаптивная физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | |
| | История и культура родного края | | | | | | 2 | 2 | | |
| Максимальная аудиторная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 | | 225 |
| Факультативы | Информатика и ИКТ | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 24 |
| | Обществознание | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | Курс по выбору | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | |
| | Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Коррекционно-развивающая область | Логопедическая коррекция | 2 | 2 | | | | | | | 18 |
| | Психокоррекционные занятия | 1 | | | | | | | | |
| | Психологический практикум | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Трудовая практика (в днях) * | | | 6 | 10 | 12 | 12 | 14 | 14 | | 68 |
| Всего: | | 35 | 37 | 38 | 38 | 39 | 40 | 40 | | 267 |

* - Трудовая практика (в днях) – не входит в объем часов учебного плана

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
образования по ФАОП ООО для обучающихся с нарушением слуха 5 - 10 классы

| Предметные области | Класс Учебные предметы | Количество часов | | | | | | Всего |
|---|---------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| 1. Русский язык, литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 25 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| | Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 2. Иностранный язык, второй иностранный язык | Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| | | | | | | | | |
| 3. Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 2 | 2 | 4 | 11 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 4. Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 11 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | География | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 5. Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Биология | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 6. Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | | | | | | 1 |
| 7. Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | | | | 2 |
| 8. Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 9. Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | | 2 |
| | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Итого | | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 29 | 171 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Алгебра | | | | | 1 | 1 | | 2 |
| Геометрия | | | | | | | 1 | 1 |
| Литература | | 1 | 1 | 1 | | | | 3 |
| Развитие речи | | 1 | 1 | | | | | 2 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 179 |
| Внеурочная деятельность, в том числе: | | 8 | 8 | 8 | 9 | 8 | 8 | 49 |
| Коррекционно-развивающая область | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |
| адаптивная физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи | | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Развитие учебно-познавательной деятельности | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| Внеурочная деятельность | | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| «Дорожная Азбука» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| «Православная культура Смоленской земли» | | | | | 1 | | | 1 |
| Всего | | 37 | 38 | 38 | 39 | 38 | 38 | 228 |

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу образования по ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с
легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 доп - 4 классы (вариант 6.2)

| Предметные области | Класс Учебные предметы | Количество часов | | | | | Всего |
|---|---|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 1 доп. | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1.Русский язык, литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 22 |
| 2. Иностранный язык | Иностранный язык | | | - | - | - | - |
| 3. Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 4.Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 5.Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 6. Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 7.Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 8.Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 19 | 19 | 21 | 21 | 21 | 101 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность, в том числе: | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| Занятия по программе коррекционной работы | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Речевая практика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы коммуникации | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Психомоторика и развитие деятельности | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Двигательная коррекция | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Внеурочной деятельности | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Дорожная Азбука» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего | | 28 | 28 | 30 | 30 | 30 | 146 |

*Часы предмета «иностранный язык» (1 час в неделю) исключены и добавлены на предмет «литературное чтение»

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу образования по ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с
легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 доп - 4 классы (вариант 6.3)

| Предметные области | Класс Учебные предметы | Количество часов | | | | | Всего |
|---|--------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 1 доп. | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Речевая практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4. Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 5. Технология | Технология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 20 | 20 | 22 | 22 | 22 | 106 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность, в том числе: | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| Занятия по программе коррекционной работы | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Речевая практика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы коммуникации | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Психомоторика и развитие деятельности | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Двигательная коррекция | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Внеурочной деятельности | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Дорожная Азбука» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего | | 28 | 28 | 30 | 30 | 30 | 146 |

Учебный план

общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу образования по ФАООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 - 4 классы (вариант 6.4)

| Предметные области | Класс Учебные предметы | Количество часов | | | | | Всего |
|---|---|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 1 доп. | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Общение (общение и чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Общение (письмо) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 2. Математика | Математические представления | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 3. Окружающий мир | Развитие речи и окружающий природный мир | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Человек | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Домоводство (самообслуживание) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 5. Технология | Предметные действия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 20 | 20 | 21 | 21 | 21 | 103 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математические представления | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Домоводство (самообслуживание) | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность, в том числе: | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| Занятия по программе коррекционной работы | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Сенсорное развитие | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Предметно-практические действия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Двигательная коррекция | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Альтернативная коммуникация | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Внеурочной деятельность | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Дорожная Азбука» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего | | 28 | 28 | 30 | 30 | 30 | 146 |

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу образования по ФАООП УО (вариант 1) для обучающихся
с РАС 5 - 9 классы (вариант 8.3)

| Предметные области | Учебные предметы | Класс | | | | | Всего |
|---|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 |
| | Чтение (литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4. Человек общество | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | Основы социальной жизни | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | История Отечества | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 5. Искусство | Изобразительное искусство | 2 | - | - | - | - | 2 |
| | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 7. Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Итого | | 27 | 28 | 28 | 28 | 28 | 139 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Внеурочная деятельность, в том числе: | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Формирование коммуникативного поведения (и.з) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Развитие познавательной деятельности (и.з) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Социально-бытовая ориентировка (ф.з) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Внеурочной деятельности | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Дорожная Азбука» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего | | 36 | 37 | 37 | 37 | 37 | 184 |

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу образования по ФАООП НОО для обучающихся с РАС
1доп. - 4 классы (вариант 8.3)

| Предметные области | Учебные предметы | Класс | | | | | | Всего |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 1 доп. | 1 доп. | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| | Чтение | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| | Речевая практика | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 21 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| | Рисование | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 5. Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| 6. Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 20 | 20 | 20 | 123 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Русский язык | | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Чтение | | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика | | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 132 |
| Внеурочная деятельность, в том числе: | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 48 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |
| Формирование коммуникативного поведения (ф+и.з) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Музыкально-ритмические занятия (ф.з) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Социально-бытовая ориентировка (ф.з) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Развитие познавательной деятельности (и.з) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Внеурочная деятельность | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| «Дорожная Азбука» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Всего | | 29 | 29 | 29 | 31 | 31 | 31 | 180 |

Ф.з. – фронтальные коррекционно – развивающие занятия

И.з. – индивидуальные коррекционно – развивающие занятия

Учебный план

**общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу образования по ФАООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1доп. - 4 классы (вариант 8.4)**

| Предметные области | Учебные предметы | Класс | | | | | | Всего |
|---|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 1 доп. | 1 доп. | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 16 |
| 2. Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Человек | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| | Домоводство | - | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| 4. Искусство | Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 16 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 6. Технология | Профильный труд | | | | 2 | 3 | 3 | 8 |
| Итого | | 18 | 18 | 18 | 20 | 22 | 22 | 118 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - | 12 |
| Речь и альтернативная коммуникация | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 4 |
| Математические представления | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 4 |
| Окружающий природный мир | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 4 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 21 | 23 | 22 | 22 | 130 |
| Внеурочная деятельность, в том числе: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |
| Коррекционные курсы | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 48 |
| Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (г+и.з.) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Сенсорное развитие (и.з.) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Двигательное развитие (ф.з.) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Предметно-практические действия (г+и.з.) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Коррекционно-развивающие занятия (г+и.з.) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Внеурочная деятельность | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| «Дорожная Азбука» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Всего | | 31 | 31 | 31 | 33 | 32 | 32 | 178 |

Ф.з. – фронтальные коррекционно – развивающие занятия

И.з. – индивидуальные коррекционно – развивающие занятия

Г.з. – групповые коррекционно – развивающие занятия

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу образования по ФАООП УО (вариант 2) для обучающихся
с РАС 5 - 9 классы

| Предметные области | Класс Учебные предметы | Количество часов | | | | | Всего |
|---|--|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 1 | 2 1 | 2 1 | 2 1 | 2 1 | 10 5 |
| 2. Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Человек | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 5 |
| | Домоводство | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| | Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Изобразительная деятельность | 2 | 2 | 2 | | | 6 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 6. Технология | Профильный труд | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| Итого | | 27 | 27 | 27 | 25 | 25 | 131 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 19 |
| | Речь и альтернативная коммуникация | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Математические представления | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Человек | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Окружающий природный мир | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Профильный труд | | | | 1 | 1 | 2 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 150 |
| Внеурочная деятельность, в том числе | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| Коррекционно-развивающая область | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| | Эмоциональное развитие (г+и.з.) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Коммуникативно - речевое развитие (г+и.з.) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Коррекционно-развивающие занятия (и.з.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Внеурочная деятельность | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | «Дорожная Азбука» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего | | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 185 |

Ф.з. – фронтальные коррекционно – развивающие занятия
И.з. – индивидуальные коррекционно – развивающие занятия
Г.з. – групповые коррекционно – развивающие занятия