

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную
программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) 1 доп. - 4 классы

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Итого:
		1 доп.	1	2	3	4	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык				1	1	1	3
Чтение				1	1	1	3
Математика				1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)							
логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
ритмика		1	1	1	1	1	5
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		2	2	2	3	3	12
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Дорожная Азбука»		1	1	1	1	1	5
«Орлята России»					1	1	2
Всего		29	29	31	32	32	153

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
5 - 9 классы

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Итого:
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
4. Человек и общество	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Русский язык		1	1				2
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		7	7	7	7	7	35
логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
ритмика		1	1	1	1	1	5
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Коррекция и развитие познавательной деятельности		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	10
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Россия - мои горизонты»		-	1	1	1	1	4
«Дорожная азбука»		1		-	-	-	1
Всего		38	39	39	39	39	194

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
образования глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) 5 - 9 классы

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Итого:
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	3	3	3	3	3	15
	Развитие речи	2	2	1	1	1	7
2. Математика	Математика	3	3	3	3	3	15
	Информатика				1	1	2
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	Мир истории		2				2
	История Отечества			2	2	2	6
4. Естествознание	География		2	2	2	2	8
	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2					2
6. Технология	Труд (технология)	6	6	6	6	6	30
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		26	28	28	29	29	140
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	2	1	1	9
Математика		1	1	1	1	1	5
Чтение		1		1			2
Основы социальной жизни		1	1				2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе:		7	7	7	7	7	35
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		5	5	5	5	5	25
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи*		3	3	2	2	2	12
Развитие учебно-познавательной деятельности*		2	2	3	3	3	12
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	10
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1	5
Всего:		36	37	37	37	37	184

*- на обязательные коррекционно-развивающие занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося.

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
1 доп - 4 классы

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Итого:
		1 доп	1	2	3	4	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	26
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	2	2	2	8
Математические представления		1	1	2	2	2	8
Окружающий природный мир		1	1	1	1	1	5
Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	113
Внеурочная деятельность, в том числе		8	8	8	8	8	40
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	1	9
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		2	2	2	2	2	10
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Дорожная Азбука»		1	1	1	1	1	5
Всего:		29	29	31	31	31	151

Учебный план

общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

5 - 9 классы

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Итого:
		5	6в	7в	8в	9в	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3		-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Математические представления		2	2	2	2	2	10
Окружающий природный мир		1	1	1	1	1	5
Домоводство		1					1
Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1	5
Профильный труд		-	1	1	1	1	4
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		6	6	6	6	6	30
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		2	2	2	2	2	10
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1	5
Всего		35	36	36	36	36	179

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу
основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2)
5 - 10 классы

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов						Итого:
		5	6	7	8	9	10	
Обязательная часть								
1. Русский язык, литература	Русский язык	5	5	5	3	3	4	25
	Литература	3	3	3	3	3	3	18
	Развитие речи	2	1	1	1	1	1	7
2. Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	2	1	9
3. Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	2	2	4	11
	Геометрия			2	2	2	1	7
	Вероятность и статистика			1	1	1	1	4
	Информатика			1	1	1	1	4
4. Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	1	11
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	2	2	1	1	1	1	8
5. Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	3	11
	Химия				2	2	2	6
	Биология	2	2	1	1	1	1	8
6. Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1						1
7. Искусство	Изобразительное искусство	1	1					2
8. Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	12
9. Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защита Родины				1	1		2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		27	28	29	29	29	29	171
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	1	8
Алгебра					1	1		2
Геометрия							1	
Литература		1	1	1				3
Развитие речи		1	1					2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность, в том числе:		8	8	8	9	8	8	49
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	6	36
развитие восприятия и воспроизведения устной речи*		3	3	2	2	2	2	14
развитие учебно-познавательной деятельности*		2	2	3	3	3	3	16
адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	1	6
Внеурочная деятельность		2	2	2	3	2	2	13
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	6
«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1	1	6
«Православная культура Смоленской земли»					1			1
Всего		37	38	38	39	38	38	228

*- на обязательные коррекционно-развивающие занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося.

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей
адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для
обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1)
1 - 4 классы

Предметные области	Учебные предметы\Класс	Количество часов				Итого:
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
1.Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
2.Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
3.Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
4.Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
5.Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
6.Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
7.Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
8.Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
Физическая культура		1	1	1	–	3
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	8	8	10	36
Коррекционно-развивающие занятия:			5	5		10
Логопедические занятия*		2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия*		2	2	2	2	8
Педагогическая коррекция		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		5	3	3	5	16
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
«Дорожная азбука»		1	1	1	1	4
«Функциональная грамотность»		1	1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности		2	-	-	2	4
Всего:		31	31	31	33	126

*- на обязательные коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия, психокоррекционные занятия, педагогическая коррекция) количество часов в неделю указано из расчета на каждый класс.

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей
адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для
обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2)
1 доп. - 4 классы

Предметные области	Учебные предметы\Класс	Количество часов					Итого:
		1 доп	1	2	3	4	
Обязательная часть							
1.Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	23
2.Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
3.Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
4.Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
5.Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
6.Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
7.Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
8.Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого:		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Русский язык		-	-	1	1	1	3
Математика		-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Коррекционно – развивающие занятия:		7	7	7	7	7	35
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Педагогическая коррекция		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Дорожная Азбука»		1	1	1	1	1	5
«Функциональная грамотность»		1	1	1	1	1	5
Всего:		31	31	33	33	33	161

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей
адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся
с нарушениями опорно - двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.2)
1 доп. - 4 классы

Предметные области	Учебные предметы\Класс	Количество часов					Итого:
		1 доп	1	2	3	4	
Обязательная часть							
1.Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
2.Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	1	1	1	3
3.Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
4.Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2	2	2	8
5.Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
6.Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
7.Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
8.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		19	19	21	21	21	101
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	2	2	2	10
Русский язык		1	1	1	1	1	5
Математика		1	1	1	1	1	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		8	10	10	10	10	48
Коррекционно – развивающие занятия:		5	7	7	7	7	33
Речевая практика*		1	2	2	2	2	9
Основы коммуникации*		1	2	2	2	2	9
Психомоторика и развитие деятельности*		2	2	2	2	2	10
Двигательная коррекция*		1	1	1	1	1	5
Внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Дорожная Азбука»		1	1	1	1	1	5
«Функциональная грамотность»		1	1	1	1	1	5
Всего:		29	31	33	33	33	159

* - количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося (п.124.4 ФАООП НОО для обучающихся с НОДА).

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу начального общего образования для слабослышащих и
позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)
1 доп.- 5 классы

Предметные области	Учебные предметы	Класс						Всего
		1 доп.	1	2	3	4	5	
Обязательная часть								
1. Русский язык, литературное чтение	Русский язык	6	6	4	4	4	4	28
	Литературное чтение			4	4	4	4	16
	Развитие речи	4	4	3	3	2	3	19
	Предметно-практическое обучение	1						1
2. Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
3. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	2	1				5
	Окружающий мир				1	1	1	3
4. Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1		1
5. Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
6. Технология	Труд (технология)		1	1	1	1	1	5
7. Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
Итого		21	21	21	21	21	21	126
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Развитие речи				1	1	1	1	4
Ознакомление с окружающим миром				1				1
Окружающий мир					1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	23	134
Внеурочная деятельность, в том числе:		8	8	8	7	7	7	45
Коррекционно-развивающая область								
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи		2	2	2	2	2	2	12
2. Развитие слухового восприятия и техника речи		1	1	1				3
3. Музыкально-ритмические занятия		2	2	2	2	2	2	12
4. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	1	6
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	2	12
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	6
«Дорожная Азбука»		1	1	1	1	1	1	6
Всего		29	29	31	30	30	30	179

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с
нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)
1 доп. - 4 классы

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего
		1 доп.	1	2	3	4	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
	Речевая практика	1	1	1	1	1	5
2. Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	2	2	8
4. Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	1	5
5. Технология	Труд (технология)	1	1	2	2	2	8
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		20	20	22	22	22	106
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	5
Математика		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе:		7	7	7	7	7	35
Занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Речевая практика		1	1	1	1	1	5
Основы коммуникации		1	1	1	1	1	5
Психомоторика и развитие деятельности		2	2	2	2	2	10
Двигательная коррекция		1	1	1	1	1	5
Внеурочной деятельности		2	2	2	2	2	10
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Дорожная Азбука»		1	1	1	1	1	5
Всего		28	28	30	30	30	146

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с
нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) с умеренной, тяжелой, глубокой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.4)
1доп. - 4 классы

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего
		1 доп.	1	2	3	4	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	4	4	4	4	20
	Общение (письмо)	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
3. Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
	Человек	1	1	1	1	1	5
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	1	1	5
5. Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		20	20	21	21	21	103
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	2	2	8
Математические представления		1	1	1	1	1	5
Домоводство (самообслуживание)				1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе:		7	7	7	7	7	35
Занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
Двигательная коррекция		2	2	2	2	2	10
Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочной деятельности		2	2	2	2	2	10
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Дорожная Азбука»		1	1	1	1	1	5
Всего		28	28	30	30	30	146

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу образования обучающихся с расстройствами
аутистического спектра (РАС) с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1)
5 - 9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Класс					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	3	3	18
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История Отечества	-	-	1	2	2	5
5. Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технология	Труд (технология)	6	6	6	6	6	30
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Русский язык		1	1	1	1	1	5
Математика		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе:		7	7	7	7	7	35
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5	5	5	5	5	25
Формирование коммуникативного поведения		2	2	2	2	2	10
Развитие познавательной деятельности		1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка		2	2	2	2	2	10
Внеурочной деятельности		2	2	2	2	2	10
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Дорожная Азбука»		1	1	1	1	1	5
Всего		36	37	37	37	37	184

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с
расстройствами аутистического спектра (РАС) с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)
1доп. - 4 классы

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов						Всего
		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
2. Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
4. Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
5. Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
6. Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	3	3	3	9
Русский язык		-	-	-	1	1	1	3
Чтение		-	-	-	1	1	1	3
Математика		-	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Внеурочная деятельность, в том числе:		8	8	8	8	8	8	48
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	6	36
Формирование коммуникативного поведения		2	2	2	2	2	2	12
Музыкально-ритмические занятия		1	1	1	1	1	1	6
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	1	6
Развитие познавательной деятельности		2	2	2	2	2	2	12
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	2	12
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	6
«Дорожная Азбука»		1	1	1	1	1	1	6
Всего		29	29	29	31	31	31	180

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с
расстройствами аутистического спектра (РАС) с умеренной, тяжелой, глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными
нарушениями развития (вариант 8.4)
1доп. - 4 классы

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов						Всего
		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
6. Технология	Труд (технология)				2	3	3	8
Итого		18	18	18	20	22	22	118
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	3	-	-	12
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	1	1	-	-	4
Математические представления		1	1	1	1	-	-	4
Окружающий природный мир		1	1	1	1	-	-	4
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	22	22	130
Внеурочная деятельность, в том числе:		10	10	10	10	10	10	60
Коррекционные курсы		8	8	8	8	8	8	48
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	2	2	2	2	12
2. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	12
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	1	6
4. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	1	6
5. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	2	12
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	6
«Дорожная Азбука»		1	1	1	1	1	1	6
Всего		31	31	31	33	32	32	190

Учебный план
общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(РАС) с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
5 – 9 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов					Всего:
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1	1	1	6
	Человек	2	1	1	1		5
	Домоводство	1	2	2	2	2	9
	Окружающий социальный мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	2	2	2			6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Труд (технология)	1	2	2	2	3	10
Коррекционно-развивающие занятия		7	7	7	7	7	35
Итого		27	27	27	25	25	131
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	3	3	5	5	18
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы)		5	5	5	5	5	25
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего часов:		39	40	40	40	40	199