

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. начальника отдела опеки, попечительства  
и интернатных учреждений Департамента  
Смоленской области по образованию и науке



\_\_\_\_\_ Е.А. Корнеева

« *ld* »

*03*

\_\_\_\_\_ 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор СОГБОУ «Общеобразовательный  
центр «Южный»



\_\_\_\_\_ С.В. Картунина

\_\_\_\_\_ 2017 г.

## ОТЧЕТ

**О реализации Постановления Правительства РФ № 481 от 24.05.2014 г.  
СОГБОУ «Общеобразовательный центр «Южный»  
за 2016 год**

# **I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей сирот**

## **Общие сведения об организации**

Смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательный центр комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Южный» (далее - Учреждение).

Учреждение является бюджетной унитарной некоммерческой организацией по типу – общеобразовательная организация.

Собственником имущества Учреждения и его учредителем является субъект Российской Федерации – Смоленская область.

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя Учреждения, являются Администрация Смоленской области (далее – Администрация) и Департамент Смоленской области по образованию и науке (далее – Отраслевой орган).

Органами, осуществляющими функции и полномочия собственника имущества Учреждения, являются Администрация, Департамент имущественных и земельных отношений Смоленской области (далее – Уполномоченный орган) и Отраслевой орган.

**Юридический и фактический адрес:** РФ, Смоленская область, г. Рославль, ул. Мичурина д. 175

**E-mail:** [rosglux@rambler.ru](mailto:rosglux@rambler.ru)

## **Предмет, цели и основные виды деятельности Учреждения**

Предметом деятельности Учреждения являются: выполнение работ и оказание услуг в сфере образования на территории Смоленской области.

Целями деятельности Учреждения являются:

- создание необходимых условий для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения, условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие личности, приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование

компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- образовательная деятельность по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- присмотр и уход за детьми, обеспечение содержания, воспитания лиц, нуждающихся в социальной поддержке, в период получения ими образования;
- психолого-медико-педагогическое обследование детей.

Учреждение выполняет государственное задание, которое в соответствии с основными видами деятельности Учреждения формируется и утверждается Отраслевым органом.

### **Сведения об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми**

Учреждение имеет все необходимые условия для содержания, обучения и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Созданы комфортные, благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным и соответствующие установленным требованиям СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, а также средствами пожаротушения, водоснабжения (пожарные краны, пожарные рукава, брандспойты, огнетушители).

Для обучения, содержания и развития детей в Учреждении оборудованы:

- учебные кабинеты;
- кабинет музыки и ритмики;
- кабинет ИЗО и черчения;
- кабинет химии и физики;
- кабинет коррекционной работы;
- творческая мастерская;
- 2 кабинета технологии;
- кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога;
- общежитие на 50 мест, обеспеченное мебелью, инвентарем, оборудованием;
- библиотека;
- 2 компьютерных класса;
- сенсорная комната;

- имеется спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион 180м<sup>2</sup>;
- футбольная площадка;
- спортивная площадка, оборудованная двумя многофункциональными модулями, рукоходом, спортивным бревном и лабиринтом;
- детская площадка, оборудованная качелями, многофункциональной горкой, машиной, вертолетом, песочницей.
- актовый зал, для проведения мероприятий;
- игровая комната;
- прачечная;
- имеется врачебный кабинет, кабинет лечебной физкультуры, изолятор, процедурный кабинет;
- пищеблок и столовая.

В Учреждении организовано пятиразовое питание.

Режим дня обеспечивает рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности. Реализуются мероприятия по коррекции имеющихся проблем в развитии, обучении, поведении.

Территория учреждения ограждена металлическим забором, въезд на территорию регламентирован. Во дворе имеются зеленые насаждения, цветочные клумбы, зона отдыха, игровая детская площадка, спортивная площадка.

Техническое состояние помещений Учреждения удовлетворительное, все они используются по назначению. По мере необходимости проводится текущий ремонт; обновляется посуда (в столовой и пищеблоке), мягкий инвентарь, улучшается ассортимент и качество закупаемых моющих средств. Своевременно закупается необходимое технологическое оборудование.

Обучающиеся обеспечиваются канцтоварами, школьными принадлежностями. Выполняются нормы обеспечения детей одеждой, обувью и мягким инвентарем.

## II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах

На 25.12.2016 г.

№ п/п	Наименование	Количество обучающихся
1.	Количество обучающихся детей всего	130
2.	Количество детей-сирот	6
3.	Из них под опекой/попечением	6
4.	Количество детей, оставшихся без попечения родителей	8
5.	Из них под опекой/попечением	6

6.	Количество обучающихся лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1
7.	Количество детей инвалидов	65
8.	Количество детей, находящихся под опекой и попечением	12
9.	Количество обучающихся, проживающих в семьях	60
10.	Количество обучающихся, проживающих в интернате	49
11.	Количество детей, обучающихся на дому	21

**Возрастной состав обучающихся:**

<b>Возраст</b>	<b>Количество</b>
7-10 лет	65
11-15 лет	54
16-18 лет	11

**Сведения о численности, структуре и составе работников Учреждения**

**Кадровый состав образовательного Учреждения**

<b>Всего работников:</b>	<b>90</b>
Администрация	5
Учителя	20
Воспитатели	20
Специалисты службы комплексного сопровождения	7
Хозяйственный персонал	27
Бухгалтерия	3
Врач	0,5
Мед. персонал	3

### Уровень квалификации педагогических кадров

Уровень квалификации	Кол-во педагогических работников
Высшая квалификационная категория	23
Первая квалификационная категория	17
Соответствие занимаемой должности	15

### III. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами

В целях гармонического развития личности работа с детьми организована в различных направлениях: умственное развитие, нравственное, физическое, трудовое, эстетическое воспитание.

Для достижения поставленных целей Учреждение взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, культуры, православными храмами, благотворительными фондами.

### Образовательная деятельность

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - АООП) начального общего, основного общего и среднего общего образования, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Общеобразовательные программы реализуются Учреждением самостоятельно, в форме организации обучения, основанной на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использования образовательных технологий.

Обучающиеся на дому, по медицинским показаниям, осваивают адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Образовательная деятельность организована в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденным руководителем Учреждения.

В процессе освоения АООП обучающимся предоставляются каникулы, в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным руководителем

Учреждения. Обучение организовано в классах, наполняемостью от 5 до 12 человек.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется с учётом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение АООП, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, модуля программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Результатом независимой оценки качества образования обучающихся является их активное участие в предметных олимпиадах и конкурсах.

Во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Кириллица» приняли участие 6 человек.

Дипломом I степени награждены 2 чел., II степени - 2 чел., III степени – 2 чел.

Во Всероссийской олимпиаде «Я - энциклопедия» приняли участие 2 человека.

Во ФГОС тесте по окружающему миру приняли участие 4 человека.

Во Всероссийском математическом конкурсе «Ребус» приняли участие 2 человека.

В Областном конкурсе «Знаете, каким он парнем был» приняли участие 3 человека, почетными грамотами награждены 2 человека.

Во Всероссийском дистанционном конкурсе «Золотая рыбка» награжден дипломом I степени в номинации «Литературное творчество» 1 обучающийся.

Во Всероссийском конкурсе «Россия! Великие люди в истории государства» 1 обучающийся занял I место.

Во Всероссийском конкурсе письма приняли участие 2 человека.

## **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организована в Учреждении с целью развития творческого потенциала обучающихся, реализуется по направлениям развития личности.

### **1. Спортивно – оздоровительное:**

- Аэробика;
- Общая физическая подготовка.

### **2. Общеинтеллектуальное:**

- Математическое конструирование;
- Компьютерная графика в начальной школе;
- Занимательная грамматика.

### **3. Общекультурное:**

- Юный музыкант;
- Театральный;

- Школьное телевидение;

#### 4. Социальное:

- Цветоводство;
- Волшебный квиллинг;
- Керамика;
- Сувенир.

### Профилактика безнадзорности и правонарушений

Основными формами работы Учреждения по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения являются:

- изучение особенностей личности обучающихся, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- организация внеурочной деятельности;
- социально - педагогическое консультирование участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей, воспитателей;
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность через реализацию проектов, занятость их в спортивных секциях, кружках, участие в оргмассовых мероприятиях.

В Учреждении организована деятельность Совета профилактики.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, профилактики правонарушений и безнадзорности проводятся занятия на выработку активной жизненной позиции и формирования нравственных ценностей – «Жизненные ценности», «Мое отношение к курению», викторина «Мои права и обязанности», а также викторина по теме «Наркомании» и др.

Организована индивидуальная работа по профориентации. Для изучения профессиональной направленности используются различные диагностические методики: «Профессиональные намерения», «Будь готов», анкетирование. На основании проведенной диагностики проводится работа по выбору учреждения профессионального образования.

Большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни обучающихся, профилактике правонарушений и безнадзорности.

Деятельность по формированию здорового образа жизни и профилактике правонарушений учащихся организована в соответствии с рабочей программой.

В Учреждении организована работа по формированию правовой грамотности обучающихся и их родителей (законных представителей). Правила поведения, взаимоотношения со сверстниками, уголовная ответственность



несовершеннолетних, права и обязанности гражданина РФ, декларация прав ребенка – основные темы занятий по формированию правовой грамотности.

В результате работы по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения обучающихся повысился уровень воспитанности обучающихся, увеличилась мотивация обучающихся к ЗОЖ, уменьшилось количество подростков, состоящих на различных видах учета.

### Информация о состоянии преступности и правонарушений

№ п/п		2015 г.	2016 г.
1.	Количество воспитанников находящихся под следствием	1 (май 2015 г.)	1
2.	Самовольные уходы	0	0
3.	Привлечение к административной ответственности воспитанников	0	0
4.	Привлечение к административной ответственности законного представителя	0	0
5.	Состоят на профилактическом учете в ПДН	4	3

### Защита прав и законных интересов детей

В целях защиты прав и законных интересов детей, в том числе права жить и воспитываться в семье, в Учреждении составляются индивидуальные планы развития и жизнеустройства обучающихся (для детей, оставшихся без попечения родителей, в отношении которых, Учреждение осуществляет полномочия опекуна), которые утверждаются Рославльским комитетом образования и пересматривается один раз в полгода.

Деятельность Учреждения направлена на предупреждение нарушений личных неимущественных и имущественных прав детей, восстановление нарушенных прав детей и представление их интересов в судах и других инстанциях. Ведётся работа со службами судебных приставов по взысканию алиментов с родителей, лишенных родительских прав (по взысканию задолженности по алиментам, розыску родителей, направляется информация о реквизитах сберегательного банка и лицевых счетах обучающихся, инициируется привлечение родителей к ответственности за неисполнение алиментных обязательств). Контролируется

сохранность жилья, закрепленного за обучающимися. В органы опеки и попечительства районов направляются запросы о сохранности закрепленного жилья, ведется последовательная работа по улучшению жилищных условий обучающихся, а также работа по реализации права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на получение внеочередного жилья.

### **Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ**

Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляют:

- педагог-психолог,
- учителя-логопеды,
- учителя-дефектологи,
- социальный педагог,
- медицинские работники.

Медицинские работники своевременно оказывают медицинскую помощь несовершеннолетним: проводят регулярные медицинские осмотры детей, организуют и проводят работу по проведению профилактических прививок. В отчетном периоде проведена работа по диспансеризации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Высокотехнологичная медицинская помощь оказана одному ребенку, оставшемуся без попечения родителей, в РДКБ (отделение челюстно-лицевой хирургии) г. Москва.

#### **IV. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан**

В течение отчетного периода законным представителям воспитанники не возвращались и не передавались на воспитание в семьи граждан. Проводится работа по устройству двух воспитанников под опеку в семьи кровных родственников.