**6.3. План работы методического объединения учителей, реализующих АООП НОО, ООО, СОО на 2018-2019 учебный год.**

Цель ОУ: Обеспечение доступного качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их успешной социализации и адаптации в соответствии с требованиями законодательства, запросами общества и субъектов образовательной деятельности.

1. Тема: Повышение эффективности и качества образования в условиях внедрения и реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС) для детей с ОВЗ.

2. Цель: создание условий для самообразования педагогов; выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в работе по ФГОС, подготовка к аттестации.

3. Задачи:

* обеспечить введение СФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

● осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

● создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

●повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;

●проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

●выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

* Обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации СФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.
* формировать исследовательскую компетентность учащихся на основе поэтапной организации проектно – исследовательской деятельности;
* создавать условия, способствующие развитию учебной мотивации.

4. Направления работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление работы | Цель |
| 1 | Экспертная деятельность | Оценка  материалов, представленных МО,  в соответствии с определенными  заранее  критериями оценки. |
| 2 | Повышение профессионального мастерства | Обеспечение условий для профессиональной готовности педагогических работников к реализации СФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития |
| 3 | Аналитико-диагностическая деятельность | Диагностика степени готовности учащихся к обучению. Диагностика и анализ обученности учащихся. |
| 4 | Работа с обучающимися, воспитанниками | Создание оптимальных условий для развития УУД и компетенций учащихся, сообразно с их интересами, способностями и возможностями;  Создание оптимальных условий, способствующих развитию учебной мотивации. |

5. Кадровый состав МО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Категория | Тема самообразования |
| 1 | Барбакова О. Н. | высшая | Проектно – исследовательская деятельность в начальной школе как условие повышения качества образования в рамках внедрения СФГОС. |
| 2 | Фомичева С.О. | высшая | Развитие познавательных процессов младших школьников с ОВЗ на уроках и во внеурочной деятельности. |
| 3 | Трубникова Е. А. |  | Виды словарной работы на уроках русского языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС |
| 4 | Степаненко Л. В. | высшая | Работа над устной речью кохлеарно имплантированных обучающихся в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ. |
| 5 | Горбачева Т. В. | высшая | Активизация познавательной деятельности обучающихся на общеобразовательных уроках в условиях внедрнения ФГОС для детей с ОВЗ. |
| 6 | Куранова Л. Л. | высшая | Формирование диалогической речи на уроках и во внеклассной деятельности как одно из направлений интеграции и социальной адаптации детей с нарушением слуха. |

6. Повышение профессионального мастерства

Аттестация на соответствие занимаемой должности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | должность | Дата | Основание/Приказ |
| 1 |  |  |  |  |

Подтверждение и повышение квалификационной категории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Категория | Дата | Основание/Приказ |
| 1 | Барбакова О.Н. | высшая | 02.2019 |  |

7. План работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Цель | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. Экспертная деятельность | | | | | |
| 1.1 | -Утверждение плана работы МО учителей НОО, ООО, СОО на 2018-2019 учебный год.  - Утверждение и корректировка тем самообразования учителей.  Создание банка данных учителей-предметников | Оценка  материалов, представленных МО,  в соответствии с определенными  заранее  критериями оценки. | август | Рук.МО |  |
|  | -экспертиза рабочих учебных программ (АООП) на 2018-2019 учебный год. | Оценка рабочих программ и рекомендация их к утверждению | август | члены МО |  |
|  | - Обсуждение нормативных, программно–методических документов |  | в теч.года | члены МО |  |
|  | -Экспертиза и утверждение диагностических контрольных работ по предметам (сентябрь, декабрь, май) | оценка и утвержде ние текстов контр ольных работ по предметам | сентябрь, декабрь, май | члены МО |  |
| 2. Методическая деятельность  (заседания МО, семинары, сообщения, сообщения на МО, участие в работе ПС, и т.д.) | | | | | |
| 2.1 | Планирование и организация методической работы учителей на 2018 – 2019 учебный год» | Координация совместной деятель ности учителей в рамках МО | август. |  |  |
| 2.2 | -Обучающий семинар на тему «Активизация познавательных интересов посредством применения ЦОР.  - Нетрадиционные формы урока с использованием ЦОР как способы активизации познавательной деятельности учащихся с ОВЗ»  -Пути преодоления трудностей во время адаптационного периода первоклассников. | -изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;  -организация обучения первоклассников в адаптационный период. | октябрь | Степаненко Л.В.  Барбакова О.Н. |  | Координация совместной деятельности учителей в рамках МО |
| 2.3 | «Проектирование  универсальных учебных действий в школе для детей с ОВЗ».  -Мониторинг личностных результатов образования. Педагогическая диагностика готовности класса к бучению. | изучение соотношения репродуктивной и творческой деятельности на уроке. | декабрь | члены МО |  |
| 2.4 | - Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы в процессе использования проектной деятельности*.*  Цель: Обсуждение связи урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы в процессе использования проектной деятельности. | Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД. | окт.-ноябрь  март  4 нед. | Барбакова О.Н. |  |
| 2.5 | Результаты деятельности педагогического коллектива МО по совершенствованию образовательного процесса.  Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности» | Анализ деятельности педагогического коллектива МО  по совершенство ванию образоват ельного процесса. | май | Барбакова О.Н.  члены МО |  |
| 3. Аналитико-диагностическая деятельность  (мониторинги, диагностики, анализ и планирование работы) | | | | | |
| 3.1 | Анализ контрольных работ |  |  |  |  |
| 3.2 | Мониторинг и анализ ОУНов |  |  |  |  |
| 3.3 | Мониторинг УУДов |  |  |  |  |
| 3.4 | Мониторинг личностных, предметных и  метапредметных (УУД) результатов учащихся, обучающихся в условиях ФГОС. | Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД у школьников в условиях реализации СФГОС |  |  |  |
| 3.5 | Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год. | Оценка деятельности педагогического коллектива МО по выполнению плана работы за 2017-2018 уч.год |  |  |  |
| 4. Открытые уроки и занятия  (предметный недели, открытые уроки и занятия) | | | | | |
| 4.1 | Неделя МО «Марафон знаний!»  День русского языка «Грамотейка»  День литературного чтения «Книгочей»  День математики «УМКИ»  День окружающего мира «Почемучка» | Создание оптимальных условий для развития компетенций учащихся, сообразно с их интересами, способностями и возможностями; | февр.  2 нед. | Барбакова О.Н. |  |
| 4.2 | Презентация проектов. |  |  | Барбакова О.Н. |  |
| 4.3 | «Учиться, чтобы делать. Знать, чтобы уметь. Уметь, чтобы делать» олимпиада по русскому языку. | Создание оптимальных условий, способствующих развитию учебной мотивации. |  |  |  |
| 4.4 | Открытые уроки |  | . |  |  |
| 5. Совместная деятельность с другими МО, специалистами, родителями: | | | | | |
| 5.1 | Семейная эстафета |  |  |  |  |
|  | Совместная деятельность психологической службы, воспитателей и классного руководителя по изучению развития личности в классном коллективе и группе. | Координация совместной деятельности учителей в рамках разных МО |  |  |  |
| 5.2 | Конкурсы чтецов |  |  |  |  |
| 5.3 | День литературного чтения «Книгочей» |  |  | библиотекарь |  |

8. Предметные олимпиады, конкурсы, викторины (традиционные).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Уровень | Дата | Ответственные | Количество участников |
| 1 | Олимпиада по русскому языку | УО | февраль  2 нед. | Барбакова О.Н. | 2-11 кл. |
| 2 | Конкурсы чтецов ко Дню матери, ко Дню Победы | ОУ | ноябрь  май | Барбакова О.Н. | 2-11 кл. |
| 3 | Конкурс портфолио «Ученик года» | ОУ | апрель  3 нед. | Барбакова О.Н. | 2-11 кл. |

9. Ожидаемые результаты работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проблема | Решение/мероприятия | Планируемый результат |
| 1 | Трудности реализации требований к результатам освоения АООП НОО, ООО, СОО. | изучение  и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования. Работа над повышением эффективности и качества образования в начальной   школе в условиях новых ФГОС второго поколения.  Работа по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения. | Реализация требований к результатам освоения АООП НОО, ООО, СОО. |
| 2 | Недостаточное методическое обеспечение учителей. | Овладение   учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения  задач ФГОС. | Пополнение методической копилки и обмен методической литературой среди педагогов, в том числе ЦОР |
| 3 | Неполное соответствие материально-технической базы кабинетов требованиям ФГОС. | формирование перечня необходимых учебно-методических пособий и оборудования кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ. | Приведение в соответствие материально-технической базы кабинетов требованиям ФГОС. |

*Ожидаемые результаты работы:*

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых

компетентностей, УУД.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / О.Н.Барбакова/