**2. ОБРАЗОВАНИЕ**

**2.1. Пояснительная записка к учебным планам**

**на 2017-2018 учебный год.**

Учебный план – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень образовательных областей, учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования и учебным годам, форм промежуточной аттестации.

Учебный план определяет:

а) продолжительность обучения (в учебных годах) общую и на каждом из его уровней;

б) недельную учебную нагрузку для базовых областей на каждом из уровней общего образования, обязательных занятий по выбору обучающихся и факультативных занятий;

в) максимальную обязательную недельную учебную нагрузку обучающегося, включая число учебных часов, отводимых на обязательные занятия по выбору.

Учебные планы СОГБОУ «Общеобразовательный центр «Южный» к адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с интеллектуальными нарушениями формируются в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785);

- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 №19644);

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847);

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35850);

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- Письмом Минобразования РФ от 28.02.2003 № 27/2643-6 «О Методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154);

- Учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного приказом Мин. образования РФ от 10.04.2002 года, № 29/2065 – п;

- Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.09 №373 с изменениями от 26.11.10 № 1241 и Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.11 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Примерными учебными планами общеобразовательных учреждений Смоленской области (приказ Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 20.05.2016 № 3640);

- Методическими рекомендациями по разработке и утверждению учебных планов   
для общеобразовательных организаций, реализующих АОП для обучающихся   
с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ГАУ ДПО СОИРО г. Смоленск 2016 г.).

В СОГБОУ «Общеобразовательный центр «Южный» в 2017-2018 учебном году реализуются следующие учебные планы:

- Учебный план (по ФГОС) общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу для слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся (Начальное общее образование, II отделение (3-5 классы);

- Учебный план (по ФГОС) общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу для слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся (Основное общее образование II отделение (нормативный срок освоения 6 лет);

- Учебный план (по ФК ГОС СОО) общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Среднее общее образование II отделение (нормативный срок освоения 2 года);

- Учебный план общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с интеллектуальными нарушениями для 3 – 9 классов (нормативный срок освоения 9-10 лет);

- Учебный план общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи начальное общее образование для 1-5 классов (I отделение) (нормативный срок освоения 4-5 лет);

- Учебный план общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи для 5 - 10 классов. Основное общее образование I отделение (нормативный срок освоения 6 лет);

- Учебный план общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития. Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4-5 лет);

- Учебный план (по СФГОС) общеобразовательной организации реализующей адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант (нормативный срок освоения 5 лет);

- Учебный план (по СФГОС) общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант);

- Учебный план (по ФБУП) общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 3-9 классов (1 вариант);

- Учебный план (по ФБУП) общеобразовательной организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 3 – 11 классов (2 вариант);

- Учебный план по АООП начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) вариант 8.1. (нормативный срок освоения 4 года);

- Учебный план по АООП начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) вариант 8.3. (нормативный срок освоения 6 лет);

**Гигиенические требования к организации образовательной деятельности**

**обучающихся с ОВЗ**

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ. В зависимости от категории обучающихся с ОВЗ количество детей в классах (группах) комплектуется в соответствии с [требованиями](#Par452) СанПиН 2.4.2.3286-15 (Приложение № 1).

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются 08.30 часов. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность учебного года определяется годовым календарным учебным графиком и составляет в 1 и 1 дополнительном классе - 33 учебные недели, в остальных классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает установленные гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах | |
| Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка) | Внеурочная деятельность |
| Начальное общее образование | | |
| 1 (1 дополнительный) | 21 | до 10 |
| 2 - 4 (5 [\*](#Par317), 6 [\*\*](#Par318)) | 23 | до 10 |
| Основное общее образование | | |
| 5 | 29 | до 10 |
| 6 | 30 | до 10 |
| 7 | 32 | до 10 |
| 8 - 9 | 33 | до 10 |
| Среднее общее образование | | |
| 10 - 11 (12) | 34 | до 10 |
| Примечание: \* 5 класс - для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых и слабовидящих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра.  \*\* 6 класс - для глухих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра. | | |

Организация промежуточной аттестации

Учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением методического совета школы и утверждаются приказом директора школы.

Формы промежуточной аттестации на уровне НОО определяются положением и включают:

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | контрольные работы (контрольное списывание, диктант / изложение с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | контрольные работы, тестирование |
| Иностранный язык | контрольные работы, тестирование |
| Математика | контрольные работы, тестирование |
| Окружающий мир | контрольные работы, тестирование |
| Азбука Смоленского края | контрольные работы, тестирование |
| Изобразительное искусство | творческое задание, тестирование |
| Музыка | творческое задание, тестирование |
| Технология | практическое задание, тестирование |
| Физическая культура | сдача нормативов |
| Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | контрольные работы, тестирование |

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 1 – 4/5 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

Формы промежуточной аттестации на уровне ООО и СОО определяются положением и включают:

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | контрольные работы (диктант, изложение, сочинение с грамматическим заданием |
| Литература | контрольные работы, тестирование |
| Иностранный язык | контрольные работы, тестирование |
| Математика | контрольные работы, тестирование |
| Алгебра | контрольные работы, тестирование |
| Геометрия | контрольные работы, тестирование |
| Информатика | контрольные работы, тестирование |
| История России. Всеобщая история. | контрольные работы, тестирование |
| Обществознание (включая экономику и право) | контрольные работы, тестирование |
| География | контрольные работы, тестирование |
| Физика | контрольные работы, тестирование |
| Химия | контрольные работы, тестирование |
| Биология | контрольные работы, тестирование |
| Изобразительное искусство | творческое задание, тестирование |
| Технология | практическое задание, тестирование |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | контрольные работы, тестирование |
| Физическая культура | сдача нормативов |

Формы промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью определяются положением и включают:

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык / письмо и развитие речи | контрольные работы (диктант, изложение, сочинение с грамматическим заданием |
| Чтение и развитие речи | контрольные работы, тестирование |
| Математика | контрольные работы, тестирование |
| Информатика и ИКТ | тестирование, выполнение практической работы |
| История | контрольные работы, тестирование |
| Обществознание | контрольные работы, тестирование |
| География | контрольные работы, тестирование |
| Биология | контрольные работы, тестирование |
| Изобразительное искусство | творческое задание, тестирование |
| Музыка и пение | творческое задание, тестирование |
| Технология, профессионально-трудовое обучение | практическое задание, тестирование |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | контрольные работы, тестирование |
| СБО | практическое задание, тестирование |
| Физическая культура | сдача нормативов |

Объем учебного плана в 2017 -2018 учебном году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Часть учебного плана | Объем часов |
| 1 | Инвариантная часть | 822 |
| 2 | Часть формируемая участниками образовательных отношений (Дополнительные занятия с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, факультативы и внеурочная деятельность | 57,25 |
| 3 | Коррекционный блок | 127,25 |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) | 51 |
| Логопедические занятия | 48,5 |
| Психокоррекционные занятия/ Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 27,75 |
| 4 | Общий объем часов составил: | 1006,5 |