**2.4. Данные об участии обучающихся в предметных олимпиадах**

**и конкурсах различных уровней.**

Важнейшей формой работы с обучающимися, повышающей их мотивацию к обучению, являются активное вовлечение детей в предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные соревнования различных уровней. Обучающиеся образовательного учреждения ежегодно показывают хорошие результаты в мероприятиях различных уровней.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней в 2017 – 2018 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Уровень | Кол-во | Количество участников | | Результат  (1,2,3 места) | |
| 1 | предметные олимпиады и конкурсы на уровне НОО | федеральный, международный | 9 | 31 | 36 | |
| 2 | предметные олимпиады и конкурсы на уровне ООО | федеральный, международный | 5 | 12 | 9 | |
| 3 | предметные олимпиады и конкурсы для детей с УО | международный,  федеральный | 16 | 30 | 31 | |
| 4 | выставки и конкурсы детских творческих работ | региональный,  федеральный | 9 | 18 | 7 | |
| 5 | спортивные соревнования | региональный | 3 | 25 | 7 | |
| ИТОГО: | | | 42 | 116 | 90 | |

Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней (за три года).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество олимпиад | Количество участников | Призеры и победители |
| 2015 -2016 | 13 | 42 | 61,9 |
| 2016 -2017 | 21 | 99 | 65,6 |
| 2017-2018 | 42 | 116 | 90 |

Диаграмма. Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней (за три года).

Выводы.

- Наблюдается положительная динамика результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

Рекомендации.

- С целью повышения учебной и творческой мотивации, повышения самооценки и раскрытия творческого потенциала, продолжить работу по вовлечению обучающихся различных нозологий к участиюв предметных олимпиадах и конкурсах.

Заместитель директора по УР И.В. Фирсенкова