

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета школы
протокол № 1 от 29.08.2017г.



ГODOVOЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Симферополь Республики Крым
«СОШ № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде»
на 2017-2018 учебный год

Симферополь- 2017

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического

совета школы

протокол № 1 от 29.08.2017г.

Приказ № _____ от _____

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «СОШ № 42 им.

Эшрефа Шемьи-заде

_____ В.Э. Джемалитдинов

ГОДОВОЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Симферополь Республики Крым
«СОШ № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде»
на 2017-2018 учебный год**

Симферополь- 2017

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2016-2017 учебный год и задача на 2017-2018 учебный год.
2. Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования.
3. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация.
4. План методической работы на 2017-2018 год:
 - план работы педагогического совета школы;
 - план работы методического совета школы;
 - работа школьных методических объединений;
 - повышение квалификации учителей (перспективный план), их самообразование;
 - аттестация учителей (перспективный план).
5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.
6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы:
 - внутришкольный контроль воспитательного процесса в школе;
 - план воспитательной работы.
 - тематика общешкольных родительских собраний
 - тематика родительских собраний на 2017-2018 учебный год в МБОУ «СОШ № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде»
7. Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями:
 - циклограмма работы с родителями в школе на 2017-2018 учебный год;
 - план работы родительского комитета школы;
 - тематика общешкольных родительских собраний на 2017-2018 учебный год;
8. Система внутришкольного контроля.
9. Материально-техническое и информационное обеспечение.

Перечень приложений:

1. План работы психолога на текущий учебный год.
2. План работы социального педагога.
3. План работы педагога-организатора.
4. План работы библиотекаря.
5. План работы заместителя директора по АХЧ (завхоза).
6. План-график подготовки к ГИА в текущем учебном году.
7. Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся.
8. Мероприятия по охране труда работников школы и др.

1. «Анализ учебно-воспитательной работы за 2016-2017 учебный год и задачи на 2017-2018 учебный год»рекомендуем внести следующую информацию:

1.1 Дата сдачи здания в эксплуатацию, проектная мощность, количество учебных кабинетов, учредители ОУ:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым введена в эксплуатацию 8 ноября 2005 года.

Здание построено по типовому проекту и находится в коммунальной собственности Симферопольского городского совета.

Проектная мощность школы - 700 ученических мест. В районе обслуживания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде» г. Симферополя проживают 1685 детей школьноговозраста, их них на начало 2017 года в нашей школе **обучаются 1025 учащихся.**

Школа состоит из двух зданий: основное, четырехэтажное, вкоторомзанимаются 3-11 классы (по адресу пер. Сельский, 33) и одноэтажное здание (по ул. Куртсеитова, 16), в котором занимаются 1-2 классы.

В основном здании школы имеется: спортивный зал, спортивная площадка, актовъй зал на 300 мест. Количество классных кабинетов - 40. Оборудован 1 компьютерный класс. В 9 кабинетах основного здания занимаются учащиеся 3-4 начальных классов, имеется 4 кабинета крымскотатарского языка, 4 кабинета русского языка, 3 кабинета английского языка, 4 кабинета математики, 2 кабинета физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 2 кабинета истории, 2 кабинета музыки, 2 кабинета трудового обучения.

Второе здание одноэтажное, в котором занимаются 1-2 классы, в две смены (по адресу ул. Куртсеитова 16). Там имеется 9 кабинетов, один спортзал, буфет и столовая.

В школе имеется библиотека. Общий фонд составляет 17775 единиц, учебников - 20111 единиц.

Контингент учащихся формируется в соответствии с правилами приём

Официальное наименование Образовательного учреждения:

Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

<p>Сокращённое: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде»</p>	
<p>г. Симферополя.</p> <p>Дата создания Образовательного учреждения: школа основана в 1997 году, основное здание школы введено в эксплуатацию в 2005 году.</p> <p>Образовательное учреждение «Общеобразовательная школа I ступени №42 Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым» было создано на основании решения Исполнительного комитета Симферопольского городского совета народных депутатов от 24.10.1997 года №1782. Решением исполнительного комитета Симферопольского городского совета от 26.08.2005 года №1528 была реорганизована в общеобразовательную школу I-III ступеней №42 Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым. Решением 41-ой сессии V созыва Симферопольского городского совета от 30.10.2008 года №646 общеобразовательной школе I-III ступеней №42 Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым было присвоено имя Эшрефа Шемьи-заде.</p>	
<p>В соответствии с постановлением Администрации города Симферополя от 16.12.2014 г. № 20 «О переименовании образовательных организаций муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» Образовательное учреждение получило наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.</p>	
<p>Сведения об Учредителе: <u>Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.</u></p> <p>Полномочия учредителя и собственника имущества Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.</p>	
<p>Местонахождение: 000000, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Горького, дом 15.</p> <p>Телефон (приёмная): +7 (3652) 27-32-36</p> <p>Электронная почта: 000</p>	
<p>Сайт: <u>simadm.ru</u></p>	
<p>Координацию и контроль за деятельностью Образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казённое учреждение «Управление образования» Администрации города Симферополя Республики Крым.</p>	
<p>Местонахождение: 295034, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, бульвар Франко, дом 25.</p> <p>Телефоны: +7 (3652) 27-32-80, +7 (3652) 27-22-68</p> <p>Электронная почта: 000</p>	
<p>Сайт: <u>edu.simadm.ru</u></p>	
<p>Местонахождение Образовательной организации и её филиалов:</p> <p>Основное здание школы: 295049, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Сельский, дом 33.</p>	

Начальные классы: 295049, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Куртсеитова, дом 16.						
Контактная информация:						
Адрес: 295049, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Сельский, дом 33.						
Телефон: +7 (3652) 60-95-21						
Адрес электронной почты: 42school1@rambler.ru						
Адрес сайта: sim-school42.ru						
Режим работы:						
Понедельник - пятница с 8:00 до 17:00. Суббота, воскресенье - выходные дни.						
1-11 классы - пятидневная рабочая неделя.						
График работы:						
1 полугодие с 01.09.2016 г. по 25.12.2016 г.						
I четверть - с 01.09.2016 г. по 28.10.2016 г.						
Осенние каникулы с 31.10.2016 г. по 06.11.2016 г.						
II четверть - с 07.11.2016 г. по 25.12.2016 г.						
Зимние каникулы с 26.12.2016 г. по 10.01.2017 г.						
II полугодие с 11.01.2017 г. по 26.05.2017 г.						
III четверть - с 11.01.2017 г. по 26.03.2017 г.						
Весенние каникулы с 20.03.2017 г. по 26.04.2017 г.						
IV четверть - с 02.04.2017 г. по 26.05.2017 г.						
Дополнительные Зимние каникулы для первоклассников с 20 февраля по 26 февраля 2017 г.						
Продолжительность урока:						
1 классы: 35 минут.						
2-4 классы: 45 минут.						
5-11 классы: 45 минут.						

1.2 Сведения об администрации

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Джемалитдинов Вилен Энверович	высшее	13 лет 11 мес.	2 года	

2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Джемилева Ферузе Исметовна	высшее	12 лет	2 года	Первая
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Аккиева Ленара Рустемовна	высшее	16 лет	8мес.	-
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Керимова Эдие Диляверовна	высшее	22года	1	Высшая
5.	Заместитель директора по АХЧ	Музафарова Гулира Мудеифовна	высшее	-	2	-

1.3 Сведения об обучающихся (количество класс-комплектов и обучающихся по уровням образования, средняя накопляемость классов, сменность, 5(6)-дневная неделя, «социальный паспорт» школы – сироты, многодетные, малообеспеченные и др.);

№ п/п	Классы	С русским языком обучения	С крымскотатарским языком обучения	Итого
1	1	3(71)	2(50)	5(121)
2	2	4(84)	3(52)	7(136)
3	3	2(42)	3(74)	5(116)
4	4	3(78)	1(28)	4(106)
5	5	3(71)	1(21)	4(92)
6	6	2(47)	2(49)	4(96)
7	7	1(22)	3(58)	4(80)
8	8	1(22)	3(69)	4(91)
9	9	1(23)	2(46)	3(69)
10	10	3(59)	-	3(59)
11	11	3(49)	-	3(49)

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года 34 учебных недели;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2017 года.

Учебный год условно делится на четверти (в 1-9 классах), полугодия (в 10-11 классах), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Школа работает по 5-дневной рабочей неделе. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1 класса не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

1– классы начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в первую смену.

3,4, 5-11– классы начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в первую смену.

2 - классы начало занятий в 12 часов 55 минут. Обучение осуществляется во вторую смену.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-10 классах составляет 45 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

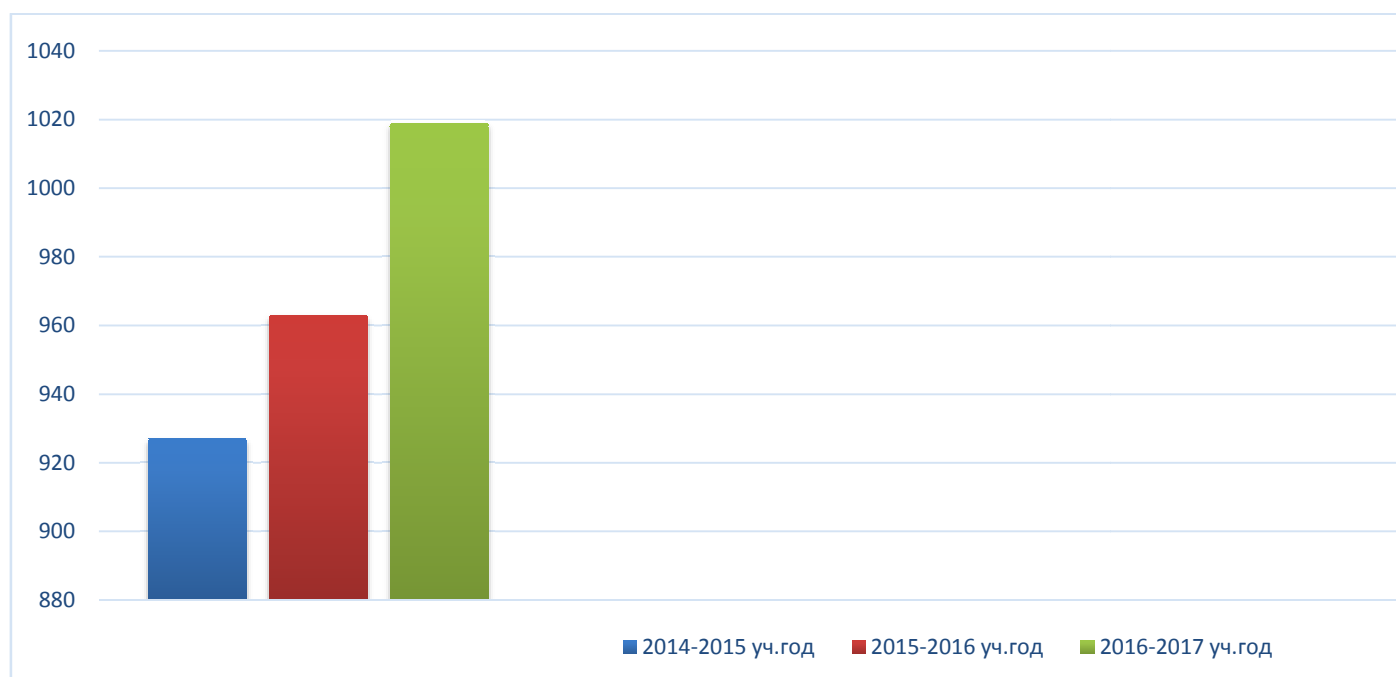
1.4. Динамика численности обучающихся за 3 года

2014-2015 учебный год – 972 ученика

2015-2016 учебный год – 963 ученика

2016-2017 учебный год – 1019 учеников

Сравнительный анализ динамики численности обучающихся за 3 года



1.5. Успеваемость и качество знаний обучающихся в текущем учебном году по классам

На начало учебного года в школе обучалось 1014 учащихся (482 ученика в начальной школе, 421 ученик в средней школе и 111 учеников в 10-11 классах). В течении года выбыло учащихся (из начальной школы, из среднего и старшего звена), прибыло учащихся (в начальную школу и - в 5-11 классы). На конец учебного года 1018 (480 – начальная школа, 430 средняя школа и 108 человек обучается в 10-11 классах). На дому обучалось 13 человек, 5 человек в начальной школе, 8 учащихся в среднем звене. 1 ученик во 2-Б классе (БекировАмет) находится на инклюзивном образовании.

В школе обучение ведется на двух языках, язык обучения выбирается на основании заявления родителей.

Для изучения крымскотатарского языка и литературы в 10-11 классах выделяются часы компонента общеобразовательной организации.

Школа работала в режиме пятидневной учебной недели, 2 классы учились во вторую смену.

Учебные программы всеми учителями по всем предметам выполнены в полном объёме.

По итогам года:

В 1-4 классах из 473 учащихся:

Отличников – 59 (7,77%)

Хорошистов – 166(28%)
 Учатся на «3» и «4» - 126(64%)
 Неудачающих – 1(0,23)
 В 5-9 классах из 430 учащихся:
 Отличников – 32 (7,77%)
 Хорошистов – 119(28%)
 Учатся на «3» и «4» - 274(64%)
 Неудачающих – 1(0,23)
 В 10-11 классах из 108 учащихся:
 Отличников – 13 (12%)
 Хорошистов – 34(31%)
 Учатся на «3» и «4» - 61(56%)

Сводная ведомость движения успеваемости учащихся 1-4 классов за 2015-2016 уч.г.

№	ФИО класс ного руководителя		Движение				Успеваемость					Сред. балл	% обучен.	Обучен. % Кач-во
			нач.	приб.			5	4	3	2	на			
1	Медведева	1-А	25	-	1	24	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Ресулова З.Я.	1-Б	25	-	1	24	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Мустафеева Э.Х.	1-В	23	-	-	23	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Терлекчи Э.С.	1-Г	26	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Куртосманова	1-Д	26	-	2	24	-	-	-	-	-	-	-	-
итог			5	125	-	4	121	-	-	-	-	-	-	-
6	Шейхова З.Ш.	2-А	22	-	-	22	9	11	2	-		4,3	100	90,9
7	Абибуллаева А.Р.	2-Б	23	-	-	23	6	12	5	-		4	100	78,2
8	Османова М.	2-В	20	1	-	21	6	6	9	-		3,4	100	40
9	Аблямитова Л.С.	2-Г	20	-	1	19	1	10	8	-		3,6	100	57,8
10	Алиева Э.Э.	2-Д	17	-	-	17	2	9	6	-		3,7	100	64,7
11	Бориева Э.М.	2-Е	21	-	-	21	5	5	10	1		3,6	95,2	47,6

12	Асанова З.Х.	2-К	16	-	2	14	2	11	1	-		4	100	92,8
	итог о	7	139	1	3	137	31	64	41	1	1	3,9	99,2	69,3
13	Ибраимо ва Л.А.	3-А	25	-	-	25	6	11	8			3,9	100	68
14	Исатова З.С.	3-Б	25	-	-	25	4	13	8			3,8	100	68
15	Велишае ва Н.С.	3-В	20	-	1	19	3	5	10			3,5	94,7	42,1
16	Кадыров а Э.И.	3-Г	24	1	2	23	2	8	13			3,5	100	43,5
17	Шуяева Н.У.	3-Д	24	-	-	24	5	15	4			4	100	83,3
	итого	5	118	1	3	116	20	52	43			3,8	99,1	62
18	Меджито ва Р.С.	4-А	28	-	-	28	3	14	11			3,7	100	60,7
19	Мурахас М.С.	4-Б	23	-	2	21	2	8	11			3,5	100	47,6
20	Абдурам анова	4-В	28	-	-	28	2	16	10			3,7	100	64,3
21	Мухтаро ва З.Р.	4-Г	29	-	-	29	2	12	15			3,5	100	48,3
	итого	4	108	-	2	106	9	50	47			3,6	100	55,6
	1-4кл.	21	490	2	12	480	60	166	130	1	1			

**Сводная ведомость движения и успеваемости учащихся 5-11 классов
за 2016-2017 уч.г.**

	Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Приб ыло	Выбы ло	Успеваемость				Ф.И. учащегося, успевающего на отлично	Ф.И. учащегося, неуспевающего
						«5»	«4»	«3»	«2»		
1	5-А Зиядинова Л.Б.	23	23	0	0	5	5	13	-	1.Ахманова А. 2.Баирова С. 3.Бегалиева С. 4.Ибраимова В. 5.Мамутова М.	
2	5-Б Меметова А.С.	21	21	0	0	4	9	8	-	1.Абдеминова Ф. 2.Ислямова С. 3.Тахирова И. 4.Османова М.	
3	5-В Любимец Ж.Г.	26	25	1	1	6	8	11	-	1.Бекиров Э. 2.Велиев Р. 3.Велюлаева С. 4.Меджитова З. 5.Мустафаев З. 6.Темиркаева А.	
4	5-Г Велюлаева Л.С.	25	23	0	2	2	3	18	-	1.Ильясова Э. 2.Исмаилов А.	
	ИТОГО	94	92	1	3	16	25	51	-	16	
5	6-А Османова Л.Б.	26	25	0	1	-	6	18	-	-	
6	6-Б Ниматуллаева З.Э.	23	24	1	0	3	7	14	-	1.Гафарова Э. 2.Зайтова Г. 3.Муратова Э.	
7	6-В Абдужабаров Э.Р.	23	25	2	0	2	7	16	-	1.Вдовенко В. 2.Короткова А.	
8	6-Г Дудаков И.И.	24	24	0	0	4	5	15	-	1.Анафиева М. 2.Велияева А. 3.Гафарова А. 4.Шамилева Э.	
	ИТОГО	96	98	3	1	9	25	63	-	9	
9	7-А Комуржиева Т.Д.	20	20	0	0	3	9	8	-	1.Гемиджи Э. 2.Рустемова Г. 3.Якубова З.	
10	7-Б Топчук Э.З.	20	20	0	0	1	7	12	-	1.Велиев Э.	
11	7-В Фейзулаева Э.Р.	22	22	0	0	1	10	11		1.Янголенко С.	
12	7-Г Арифова Р.Р.	20	18	0	2	-	3	15	-	-	
	ИТОГО	82	80	0	2	4	29	45	-	5	
13	8-А Сайтибрагимова Э.Ш.	25	25	0	0	-	4	21	-	-	
14	8-Б Эрмамбетова Э.Э.	23	23	0	0	1	7	15	-	1.Азизова Н.	
15	8-В Закерьяева М.	21	22	1	0	-	5	17	-	-	
16	8-Г Джемадинова Л.А.	21	21	0	0	-	5	15	1	-	1.Лысенко В. (алгебра, геометрия)
	ИТОГО	90	91	1	0	1	21	68	-	1	1
17	9-А Ильясова Г.О.	21	22	1	0	-	6	16	-	-	-
18	9-Б	24	24	0	0	-	7	16	1	-	1.Кысса А.

	Сейт-Ариф З.С.										(математика, пересдача ГИА в сентябре)
19	9-В Абдувапова З.Э.	23	23	0	0	2	6	15	-	1.Сейдаметова Д. 2.Таирова Д.	
	ИТОГО	68	69	1	0	2	19	47	1	2	1
20	10-А Османова Л.Б.	21	21	0	0	2	7	12		1.Аблямитова У. 2.Анафиева А.	
21	10-Б Аметова Ф.Р.	20	20	0	0	5	3	12	-	1.Зайтова А. 2.Ибрагимова Э. 3.Сайтибрагимова Ш. 4.Фейзулаев А. 5.Шейхова А.	
22	10-В Аблямитов Э.С.	19	18	2	1	-	3	15	-	-	
	ИТОГО	60	59	2	1	7	13	39	-	-	
23	11-А Реизова Г.А.	17	17	0	0	3	6	8		1.Саидова Ф. 2.Таирова Э. 3.Якубова Х.	
24	11-Б Кафадар Э.Х.	17	16	0	1	2	10	4		1.Сейт Аметова Ф. 2.Усмонова С.	
25	11-В Сейтгазиева Э.Ш.	16	16	0	0	1	5	8	2	1.Москалик А.	1.Абильтаров А. 2.Кулаковская Е. 3.Зидла А. 4.Азаматова Э. 5.Хайбулаева Э. (математика, пересдача ГИА в сентябре) 6.Бузаков А. (математика, русский язык - пересдача ГИА в сентябре)
	ИТОГО	50	49	0	1	6	21	20	2	6	6

1.6. Успеваемость и качество знаний обучающихся за последние 3 года в сравнении с результатами ГИА в 9 и 11 классах за те же 3 года;

1. Динамика результативности участия выпускников 9 классов в ОГЭ/ГВЭ в сравнении за три* года (по основным предметам)

год	предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
2014/15	русский язык	-	78	-	3,5
	математика	-	78	-	3,8
2015/16	русский язык	-	90	-	3,2
	математика	-	90	-	3,6
2016/17	русский язык	-	69	-	3,6
	математика	-	69	-	3,5

Результативность ГИА. 9 класс

ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ (в %) за 3 года

№ /п	Школа	2015		2016		2017	
		Математика	Русский	Математика	Русский	Математика	Русский
1.	Качество знаний	69.23	44.87	55.56	20	75.36	23.19
2.	Успеваемость	100%	100%	100%	100%	98.55%	100%
3.	Степень обученности	61.85	50.41	53.96	42.8	68.81	44.06
Оценка							
4.	5	14чел.	4чел.	6чел.	3чел.	23чел.	3чел.
5.	4	40чел.	31чел.	44чел.	15чел.	29чел.	13чел.
6.	3	24чел.	43чел.	40чел.	72чел.	16чел.	53чел.
7.	2	-	-	-	-	1	-

2. Динамика результативности участия выпускников 11 классов в ЕГЭ/ГВЭ в сравнении за три* года (по основным предметам)

год	предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ
2014/15	русский язык	-	59	-	3,7

по 15/16	математика	-	59	-	3,8
	русский язык	-	42	-	3,2
	математика	-	42	-	3,6
по 16/17	русский язык	18	32	3	3,6
	математика	29	21	3	2,9

1.7. Сведения об учителях (стаж работы, категории, аттестация, курсовая переподготовка).

№ п/п	ФИО	Педагогический стаж	Категории	Аттестация	Курсовая переподготовка
1.	Джемалитдинов Вилен Энверович	13 лет 11 мес	специалист	2020	2017
2.	АккиеваЛенараРустемовна	16 лет 10 мес	специалист	2018	2017
3.	Джемилева ФерузеИсметовна	11 лет 10 мес	первая	2014	2014
4.	Керимова ЭдиеДиляверовна	22 года	высшая	2015	2015
5.	АбдужабароваЭдиеРасимовна	12 лет	первая	2017	2017
6.	АбдулкеримоваЗаремаЭльмировна	1 год 7 мес	специалист	2021	2020
7.	АбдульваповаЗераЭдемовна	36 лет 11 мес	высшая	2013	2014
8.	АбдурамановаЛинураБекировна	21 год 3 мес	высшая	2014	2014
9.	АбибуллаеваАрзыРасимовна	23 года	высшая	2018	2017
10.	Аблямитов ЭскендерСерверович	22 года	первая	2002	2014
11.	Аблямитова Лилия Сергеевна	2 года 9 мес	специалист	2021	2021
12.	Аджимуратов Руслан Бахтиярович	4 года	специалист	-	-
13.	АджихалиловаСельветРешатовна	-	специалист	2021	2017
14.	Алиева ЭдиеЭмурлаевна	39 лет 8 мес	высшая	2014	2014
15.	Алиева АрзуЭлдаровна	3года	специалист	2019	2019
16.	АметоваФатмаРемзиевна	18 лет	высшая	2017	2016
17.	АрифоваРеанаРустемовна	19 лет 10 мес	первая	-	-
18.	Асанова Зоре Халиловна	7 лет 3 мес	специалист	2021	2017
19.	Аппазова ЭльмазАлимовна	2 года	специалист	-	-
20.	Ахманова Эльвира Музееровна	20 лет	высшая	2011	2014
21.	БахтишаевРедванРефатович	3 года 11 мес	специалист	2019	2014
22.	Бориева Эльвира Мустафаевна	11 лет 1 мес	первая	2018	2018
23.	Булат Ахмат Нариманович	5 лет	специалист	-	-
24.	Бурнашев Руслан Мунирович	8 лет 11 мес	первая	2013	2014
25.	ВелишаеваНаджиеСерверовна	7 лет	первая	2014	2014
26.	ВелияеваРесмиеКуртсеитовна	28 лет	высшая	2013	2014
27.	ВелюлаеваЛенараСерверовна	13 лет 7 мес	первая	2018	2017
28.	Гафаров РидванНариманович	16 лет 2 мес	высшая	2014	2014
29.	Джемадинова Лира Айдеровна	14 лет	высшая	2008	2014
30.	ДжеметдиноваЛевизаЭнверовна	4 месяца	специалист	-	-
31.	Дудаков Ибрагим Идрисович	39 лет 10 мес	высшая	2010	2014
32.	ЗакерьяеваМусемаИскандаровна	3 года 1 мес	специалист	2019	2019
33.	ЗиядиноваЛенараБеяловна	26 лет 7 мес	высшая	2010	2014
34.	Ибрагимова ЗаремаРефатовна	22 года 3 мес	высшая	2014	2014
35.	Ибраимова Лилия Айдеровна	29 лет 11 мес	высшая	2013	2014

36.	Ильясова Гульнара Османовна	27 лет 11 мес	высшая	2010	2014
37.	ИсатоваЗаремаСеитяхьяевна	22 года 10 мес	высшая	2018	2017
38.	Исмаилова ЛемараДляверовна	12 лет	высшая	2017	2016
39.	Исмаилова Диана Энверовна	7 лет 11 мес	первая	2011	2014
40.	Кадырова Эльмира Ибрагимовна	16 лет	первая	2017	2016
41.	Кафадар Эльвира Халиловна	17 лет 4 мес	первая	2018	2017
42.	Комуржиева Тамила Дзяверовна	25 лет 9 мес	высшая	2013	2014
43.	КуртосмановаФерузеИзетовна	16 лет	специалист	2020	2017
44.	Любивец Жанна Герсановна	28 лет 10 мес	первая	2011	2014
45.	ЛюмановаАйшеАсановна	1 год 6 мес	специалист	2021	2020
46.	Максудова СофииШукриевна	21 год 5 мес	высшая	2010	2014
47.	Медведева Венера Наильевна	26 лет	высшая	2017	2016
48.	Меджитова Рушен Сиятовна	22 года 1 мес	высшая	2017	2017
49.	МеметоваАзизаСолижоновна	13 лет	высшая	2017	2017
50.	МурахасМуминеСадыковна	22 года	специалист	2021	2017
51.	Мустафаев Арсен Исмаилович	1 год	специалист	2021	2020
52.	Мустафаева ВесилиСаттаровна	15 лет 11 мес	первая	2008	2014
53.	Мустафаева СевиляЭнверовна	3 года	специалист	2018	2017
54.	Мустафаева Эльвира Халиловна	12 лет 11 мес	первая	2013	2014
55.	Мухтарова ЗульфиеРемзиевна	13 лет	первая	2017	2017
56.	Нафеева Эльмира Сетмететовна	21 год	высшая	2011	2014
57.	НиматуллаеваЗераЭскендеровна	10 лет 9 мес	специалист	2020	2018
58.	Османова ЛенараБеяловна	7 лет	специалист	2019	2014
59.	Османова ЛениеБеяловна	5 лет 7 мес	первая	2017	2017
60.	Османова Минера	43 года 8 мес	высшая	-	2014
61.	Османова ЭлианаЭнверовна	20 лет	высшая	2011	2014
62.	Путинцева НайлеОсмановна	11 лет	первая	2011	2014
63.	РеизоваГюльнарАзизкызы	10 лет	первая	2012	2014
64.	РесуловаЗаремаЯкубовна	1 год 8 мес	специалист	2022	2017
65.	Решитова Лиля Юсуфовна	46 лет	высшая	-	2014
66.	Сайтибрагимова Эльмира Шакировна	16 лет	первая	2017	2017
67.	Сеит-АрифоваЗейнепСерверовна	10 лет 2 мес	первая	2013	2014
68.	Сеитгазиева Эльмира Шевкетовна	25 лет	высшая	2014	2014
69.	Сулейманова ФевзиеВелиевна	45 лет 8 мес	высшая	-	2014
70.	Терлекчи ЭвелинаСайрановна	13 лет	первая	2010	2014
71.	Топчук Эльвира Зиннуровна	6 лет 1 мес	специалист	2018	2018
72.	ФейзулаеваЭльвина Рустамовна	13 лет	первая	2010	2014
73.	ХамахороваЭльвинаБахтиеровна	1 год	специалист	-	-
74.	Шафиева Елена Николаевна	18 лет	высшая	2014	2014
75.	Шейхмететов Сервер Джаферович	8 лет	первая	2013	2014
76.	ШейховаЗераШакировна	21 год 5 мес	высшая	2016	2017
77.	ШуяеваНильфиерУлькеревна	30 лет 8 мес	высшая	2010	2014
78.	ЭрманбетоваЭльвинаИскандаровна	12 лет	высшая	2016	2016

1.8. Анализ работы психолога;

Аналитический отчет о работе педагога психолога МБОУ «СОШ № 42 им. Эшрефа Шемьи -заде» за 2016-2017 учебный год

Психолого-педагогическая работа проводилась в течении II семестра соответственно плана работы педагога-психолога.

Цель: психологическое сопровождение образовательного процесса.

Основные задачи педагога психолога:

- Организация образовательной, воспитательной, направленной на обеспечение всестороннего развития личности детей, их полноценного психического здоровья.
- Проводить психолого-педагогическую диагностику готовности к обучению в период перехода из одной возрастной группы в другую.
- Разрабатывать и применять развивающие, коррекционные программы учебно-воспитательной деятельности с учетом индивидуальных, половых, возрастных особенностей детей.
- Содействовать поиску, отбору, сознательному выбору детьми профессии с учетом их ценностных ориентаций, способностей, жизненных планов и возможностей.
- Осуществлять первичную профилактику алкоголизма и наркомании, других вредных привычек среди подростков.
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.
- Подготовка позитивного психологического пространства для успешного включения детей с особенностями в психофизиологическом развитии в образовательное пространство массовой школы.

Для достижения данных задач педагогом-психологом МБОУ СОШ № 42 осуществлялась по таким основным направлениям:

- психодиагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультационная работа;
- профилактическая работа;
- просветительская работа;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями;
- организационно-методическая работа.

В 1-х классах была проведена диагностическая работа с целью исследования общей школьной зрелости, мотивации к школьному обучению, а также эмоционального состояния и уровня адаптации детей. С помощью диагностики были выявлены ребята, имеющие трудности в адаптации и обучении. Для классных руководителей и родителей разработаны рекомендации.

С учащимися 4-х классов проводилась диагностическая работа, направленная на

определение уровня сформированности познавательной сферы детей. По итогам разработаны рекомендации классным руководителям и родителям детей.

Проведен мониторинг сформированности УУД у обучающихся 5 классов.

Цель мониторинга уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников среднего звена в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

В результате мониторинга были решены следующие задачи:

1. Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика;
2. Определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации;
3. Разработана стратегия помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД;
4. Определена успешность работы педагога по формированию метапредметных УУД учащихся: педагог грамотно осуществляет системно-деятельностный подход в обучении, что способствует формированию метапредметных результатов, заложенных в программах пятого года обучения.

В школе была организована работа по предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов. Проводилось диагностическое исследование для помощи детям в адекватном профессиональном самоопределении. Педагогом-психологом даны рекомендации о возможных профилях обучения.

В 11-х классах проводилась диагностика профессиональных склонностей, структуры интересов выпускников. С детьми проводились профориентационные игры и упражнения.

В течение учебного периода проводились индивидуальные консультации для родителей, детей и педагогов. Наиболее частыми причинами обращения к психологу являлись:

- проблемы в межличностном отношении;
- дестко - родительские отношения;
- агрессивное поведение;
- плохая успеваемость в школе.

Согласно плану проводились классные родительские собрания с участием педагога психолога. Темами для обсуждения явились: «Переход из младшего в среднее звено», «Адаптация учащихся 1-го и 5-го класса», «Как помочь ребенку выбрать профессию», «Группы риска», «Интернет зависимость».

Педагог психолог принимал участие в осуществление организации инклюзивного образования для учащихся с ОВЗ.

В течении года велась совместная работа с социальным педагогом. Работа велась по трём основным направлениям: сопровождение, профилактика, коррекция.

Основным недостатком своей деятельности считаю отсутствие системности в работе (групповые занятия), так как педагог-психолог не имеет часов, отсутствие отдельного кабинета так же затрудняет деятельность, направленную на индивидуальное консультирование. Проблема, с которой столкнулась при реализации мероприятий-недостаточная материально-техническая база.

На 2017-2018 учебный год психологической службе необходимо будет усовершенствовать коррекционно-развивающую работу, разработать индивидуально-коррекционные программы для детей требующих особого педагогического внимания и детей с ограниченными возможностями. Обеспечивать просвещение всех участников учебного процесса.

1.9. Анализ работы социального педагога:

Статистический отчет о деятельности социального педагога

Образовательная организация (ОО): МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде» муниципального образования

Задачи ОУ:

- *Формировать здоровьесберегающие и безопасные условия функционирования школы, создать условия для инклюзивного образования*
- *Переход на новые образовательные стандарты, соответствующие целям опережающего развития.*
- *Поддержка талантливых и одаренных детей.*
- *Выполнять требования ФГОС начального образования.*
- *Усиливать профориентационную работу с учащимися, обеспечить максимально возможную в современных условиях персонализацию образовательного процесса старшеклассников.*
- *Развитие учительского потенциала.*
- *Улучшение и развитие материально-технической и ресурсной базы общеобразовательного учреждения.*
- *Организация деятельности участников образовательного процесса по изучению федеральных образовательных стандартов.*

Тема школы: *Создание образовательного пространства для осуществления целостного, системного подхода к введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения в школе с крымскотатарским языком обучения.*

Численность детей - 1018 в том числе по возрастам и ступеням обучения:

Дошкольники - 70; 1-я ступень – 487; 2-я ступень – 430; 3-я ступень – 108.

Численность педагогических работников в ОУ – 72 чел.

Проблема, над решением которой работает социальный педагог: *социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, творческой, компетентной личности.*

Обеспеченность кабинетами социального педагога: полностью (2 помещения), **частично** (1 помещение), приспособленное помещение, **совмещенное помещение с педагогом-психологом**, отсутствует рабочее место (подчеркнуть).

1. Личные данные

ФИО социально го педагога	Базовое образова ние по специал ьности	Стаж работы		Нагру з-ка	Квали ф. катего -рия	Год прохожд . последн ей аттестац ии	Год прохожден ия последних КПК
		Общ ий пед.	В долж- ности				
Ибрагимо ва ЗаремаРеф атовна	Высшее. Филолог. Учитель рус. языка и литератур ы, крым.тат. языка и литератур ы.	21	8	1ст.	I	2017	2016

Материально-техническое обеспечение деятельности социального педагога ОУ

Краткое описание рабочего места (отдельный кабинет, состоящий из 2-х помещений, отдельный рабочий кабинет, рабочее место в 1 кабинете с..)	Материалы и документация кабинета (указать степень наличия)*				Оборудование кабинета (указать степень наличия)*			
	Нормативно-правовые документы	Учебно-методические материалы	Справочно- информационные	Учетно- статистические документы	Мебель	Сейф	Компьютер	Аудио- и видеоаппаратура

Отдельный рабочий кабинет, состоящий из 1 комнаты.	<i>полное</i>	<i>полное</i>	<i>полное</i>	<i>полное</i>	<i>полное</i>	<i>отсутствует</i>	<i>имеется</i>	<i>отсутствует</i>
----------------------------------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	--------------------	----------------	--------------------

**Степень наличия документов, материалов, оборудования обозначается как «полное», «частичное», «отсутствует»*

Наличие в ОО подписки на профессиональные периодические издания: *нет*.

Самообразование: *Профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, требующих особого педагогического внимания, и семей «социального риска».*

2.Объемные показатели работы социального педагога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Обучающихся-	24	24
		Родителей -	26	26
		Педагогов -	16	16
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С обучающимися -	8	145
		С родителями -	5	66
		С педагогами -	2	72
3	Профилактическая и просветительская работа	Обучающиеся	14	325
		Родители -	8	230
		Педагоги -	3	72
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	1__ программа __14__ всего часов	1
		Развивающих	__-__ программ __-__ всего часов	

5	Участие в проведении открытых мероприятий	школы	4	-
		города	1	1
		Республики	-	-

1.10. Воспитательная система образовательного учреждения.

В 2016-2017 учебном году в системе воспитательной работы школы были определены три основные **цели** воспитания:

- воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут помочь «вхождению» ребенка в социальную среду;
- развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития;
- создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи, поставленные на 2016-2018 учебный год:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения — естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.

Реализация этих целей и задач предполагала:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Создание здоровьесберегающих условий УКРЕПЛЕНИЕ СВЯЗИ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

№ п/п			Статус семьи	2014/2015 уч.г (кол-во детей)	2015/2016 уч.г (кол-во детей)	2016/2017 уч.г (кол-во детей)
1			Неполные семьи	110	142	196
2			Многодетные семьи	298	312	346
3			Малообеспеченные семьи	12/23	5/9	-
4			Семьи с детьми-инвалидами	5	7	10
№ п/п		Статус семьи				
1		Рабочие				
2		Служащие				
3		Не работают или не постоянной работе				
4		Предприниматели				
5			Семьи с опекаемыми детьми	5	4	4

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЬИ

Профилактическая работа с неблагополучными семьями проводилась в течение всего учебного года. Формы работы: совет профилактики, рейды классных руководителей по домам учащихся, индивидуальные беседы, профилактические беседы на административных планерках при директоре и т.д.

На конец 2016/2017 уч. г. на внутришкольном учете состоит 5 учащихся, на учете в ПДН состоит 1 человек за совершение правонарушения. За прошедший учебный год на Совете профилактики рассмотрено 20 дел; дополнительным образованием охвачены не всеобучающиеся из числа состоящих на внутришкольном учете.

В прошедшем году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей «День семьи», «Мама, папа, я – спортивная семья. Родители активно принимали участие в школьных ярмарках и праздниках.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Проделанная работа по данному направлению в этом учебном году была недостаточно эффективна. Работа с родителями со стороны классных руководителей ослаблена. Хотя, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2016-2017 учебном году:

- заместителю директора по ВР запланировать тематические родительские собрания по параллелям классов;
- администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.
- классным руководителям особое внимание уделить работе родительского всеобуча, контролю посещаемости родительских собраний, запланировать график посещения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – встречи с сотрудниками медицинских

учреждений, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здоровья, месячники здорового образа жизни.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на удовлетворительном уровне.

В 2016 – 2017 уч.г. уделялось большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, проведены Дни здоровья весной и осенью, в октябре и апреле проведены месячники здорового образа жизни.

К сожалению, не все учителя систематически проводят физкультминутки на уроках, в связи с этим на следующий учебный год необходимо провести конкурс физкультминуток, а так же усилить контроль их проведения во время учебного процесса.

Еще один момент, на который необходимо обратить внимание, — это систематические пропуски уроков физкультуры обучающимися.

Причина пропусков – отсутствие контроля со стороны родителей и классных руководителей, отсутствие мотивации учеников.

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

К сожалению, пьянство, употребление подростками наркотических веществ, табакокурение является актуальной проблемой последних десятилетий. Эти привычки становятся неременным атрибутом развлечения, проявлением мужественности, самостоятельности, самоутверждения, особенно среди подростков с девиантным поведением.

В социальном составе населения преобладают семьи рабочих, служащих с основным общим и средне-специальным образованием. В целом, район социально-благополучный.

Анализ данных в течение ряда лет показывает, что количество учащихся возрастает. Число малообеспеченных – уменьшается (в 2016-17 уч.г. ни одной семьи), а неблагополучных семей увеличилось. И все неблагополучные семьи, как показывает анализ, из числа проживающих на дачных массивах. Так, на конец 2016/2017 учебного года в школе обучалось 1024 учащихся, из них 192 учащихся воспитываются в неполных семьях (22%), 0 уч-ся – в малообеспеченных, 3 семьи относятся к категории неблагополучных, где родители систематически злоупотребляют спиртными напитками, ведут аморальный образ жизни, не занимаются воспитанием детей.

В 2016/2017 учебном году социально-педагогическая служба работала по следующим направлениям:

- профилактическое /профилактика правонарушений, правовой всеобуч, пропаганда здорового образа жизни/
- работа с трудновоспитуемыми, детьми «группы риска»
- сотрудничество с семьей
- охрана детства, опека и попечительство
- работа с пед. коллективом, с классными руководителями
- диагностика

Приоритетным направлением в работе социально-психологической службы школы

остается работа с семьей, с трудновоспитуемыми учащимися, профилактика правонарушений.

1. Для обеспечения эффективной работы с семьей, необходимо:

- провести диагностику, наблюдение, изучение потребностей, специфики воспитания детей и внутрисемейных взаимоотношений. С этой целью в начале учебного года проводятся родительские собрания, анкетирование, посещение семей, составление актов обследования;
 - школа должна стремиться дать каждому родителю минимум педагогических знаний по вопросам воспитания детей, их психологии, оказание юридической помощи. Активными формами взаимодействия могут быть конференции по обмену опытом семейного воспитания, вечера вопросов и ответов, диспуты, встречи с администрацией, специалистами (медиками, психологами, юристами). В этом учебном году были проведены тематические собрания: «Конфликты в семье и их последствия», «Осторожно, гибнут дети!», «Поощрения и наказания в семейном воспитании» с приглашением психолога.
 - организация совместного досугового общения. В школе ежегодно проводятся праздники «Ораза байрам», «Курбан байрам», «Аналаркуню», где родители делятся положительным опытом семейного воспитания, организуются выставки семейных творческих работ, конкурсы, концерты.
- Регулярно проводятся спортивные праздники «Веселые старты». В этом учебном году к участию были привлечены неблагополучные семьи. Родители участвуют в организации классных часов, экскурсий, походов.

2. Работа с семьями группы риска

- выявление и постановка на учет неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей
- оказание материальной помощи через органы соцзащиты
- посещение опекаемых семей (один раз в год), составление актов обследования
- организация и проведение рейдов, составление актов обследования /в течение года/ по запросу
- посещение родительских собраний
- индивидуальные консультации специалистов /в течение года/
- организация выездной ПМПК, оформление документов
- помощь в организации летнего отдыха детей, трудоустройства подростков
- привлечение родителей к организации воспитательных мероприятий, экскурсий, рейдам по домам трудновоспитуемых

3. Работа с детьми «группы риска» проводится по нескольким направлениям:

- организационно-административная работа

- *Ведение картотеки на педагогически запущенных детей состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.*
- *Регулярное проведение заседаний Совета профилактики*

В этом учебном году было проведено 4 заседания. Были заслушаны отчеты отдельных классных руководителей, о состоянии воспитательной и профилактической работы в классе, о работе с трудновоспитуемыми учащимися, проанализированы результаты.

Рассматривались вопросы о снятии с учета, персональные дела нарушителей Устава школы. Всего рассмотрено 20 дел. Учащиеся, состоящие на учете, неоднократно приглашались с отчетами, направлялись на КДН.

Организация совместной работы с КДН, ПДН

Большую помощь в работе с трудновоспитуемыми оказывает КДН, в этом году было 2 обращения в комиссию, приняты меры в отношении несовершеннолетних и их родителей. Взаимодействие с правоохранительными органами осуществляется в течение всего учебного года.

- *Основная роль в работе с трудновоспитуемыми детьми принадлежит классным руководителям.* Они осуществляют ежедневный контроль посещаемости и успеваемости, проводят индивидуальную работу с учащимися и их семьями, отслеживают занятость детей «группы риска» в течение уч. года и в каникулы, вовлекают в организацию творческих дел, посещают учащихся на дому. Проводят беседы, кл. часы, родительские собрания. Отчеты классных руководителей о проделанной работе с трудновоспитуемыми и их семьями (регулярно заслушиваем при отчете за четверть, на Советах профилактики, на педсоветах по подведению итогов классно-обобщающего контроля)

- В школе ведется *ежедневный контроль посещения занятий*, выявляются учащиеся, не посещающие или плохо посещающие школу, причины уклонения от учебы, ведется работа с н/летними, их семьями.

- *Проведение рейдов.* В течение учебного года было проведено 12 рейдов в семьи совместно со специалистом городского Центра социальных служб. Беседы с родителями, контроль со стороны школы, во многом улучшают посещаемость и успеваемость учащихся, ответственность родителей за воспитание.

- работа с учащимися.

- *Изучение склонностей и интересов трудновоспитуемых учащихся и привлечение их к деятельности по интересам*

- *Создание ситуации успеха для учащихся с пониженными способностями*

- *Организация досуга подростков с привлечением педагогически запущенных детей к подготовке и проведению мероприятий*

- *Помощь в организации каникулярного времени, рабочих мест для подростков, профориентационная работа*

- *Организация досуга*

Для организации свободного времени подростков в школе работает

Для предотвращения безнадзорности и совершения правонарушений среди н/летних проводится

- работа по профилактике правонарушений

Особенно активно эта работа проводится в рамках месячника безопасности (в сентябре), месячника правовых знаний (в октябре) и пропаганды здорового образа жизни (в апреле). Работа проводится по отдельному плану.

- Организуются встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, прокуратуры и медицинскими работниками.

Из состоящих на ВШУ 5-ти учащихся, 3 учащихся не охвачены дополнительным образованием. Всех трудновоспитуемых стараемся привлекать к участию в различных

мероприятиях на базе школы, в спортивных соревнованиях.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2016 / 2017 учебный год, можно сказать, что не все поставленные задачи были реализованы.

1. Мало удовлетворительной можно считать работу с семьей: Общественное управление, включающее в себя родителей, педагогов и учащихся, работало слабо. Процент посещения родителями родительскими собраниями только в начальной школе удовлетворительный – 60-70%, в среднем же и старшем звене – 25-30%.
2. Низкий процент охвата детей дополнительным образованием, как школьным, так и учреждениями дополнительного образования.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Усилить работу с семьей через организацию всеобща, привлечение родителей к делам школы, к организации школьной жизни.
2. Организовать модель ученического самоуправления, наиболее оптимальную для нашей школы, с привлечением не только старшеклассников, но и старост среднего звена.
3. Спланировать и организовать оптимальную модель внеурочной деятельности через проектную деятельность обучающихся.

Выполнение плана мероприятий по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей в МБОУ "СОШ № 42 им. Э. Шемьи-заде"

1. Обеспечение и защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приоритета их семейного устройства:

1.1. сформированы списки детей-сирот (3 чел.), детей, оставшихся без попечения родителей (1 чел.);

1.2. Проведены коррекционно-реабилитационные работы с родителями, ограниченными в родительских правах, лишенными родительских прав, для обеспечения возможности формирования либо восстановления позитивных отношений между родителями и детьми, восстановления родителей в родительских правах и возвращения детей в семьи, а именно:

- посещение семей в рамках проведения профилактических мероприятий и рейдов;
- оформлены информационные стенды для родителей и детей;
- проведены анкетирование и тестирование родителей, раскрывающие основные взгляды родителей на семейное воспитание;
- индивидуальные и групповые консультации для родителей: «Жестокое обращение с детьми: «Что это такое?», «Ребёнок имеет право...»
- консультации для родителей по вопросам здоровьесбережения детей;

2. Повышение доступности и качества социальных услуг для семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.1. Организована работа по раннему выявлению, реабилитации и социальному патронажу семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Наиболее эффективные методы, которые мы используем в работе с семьями, находящимися в трудных жизненных ситуациях:

- посещение обучающихся и их родителей на дому, индивидуальные и профилактические беседы;
- пропаганда здорового образа жизни;
- пропаганда семейных ценностей;
- административные штрафы;
- взаимодействие всех служб в раннем выявлении и индивидуальный подход к решению проблем каждой семьи.

2.2. Информационные мероприятия:

- размещены на школьном сайте услуги и консультации, предоставляемые семьям и детям, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- информационные стенды для родителей и детей.

2.3. Организована работа «Телефон доверия» и «Горячая линия», для оказания экстренной психологической помощи детям.

3. Деятельность по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними.

3.1. Осуществлена деятельность по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, создана эффективная система предупреждения насилия в семье:

- организованы рейды и патронажи семей «групп риска» и семей, находящихся в социально опасном положении ;
- сформировано регулярное обновление Банка данных детей, в отношении которых зафиксированы факты жестокого обращения, и их семей
- диагностика, индивидуальная и групповая коррекционно-реабилитационная работа с несовершеннолетними, подвергшимися жестокому обращению, и членами их семей
- организованы и проведены беседы, классные часы, тренинговые занятия и иные мероприятия для несовершеннолетних по вопросам противостояния жестокому обращению
- проведены разъяснительные работы с родителями несовершеннолетних о недопущении жестокого обращения в отношении несовершеннолетних
- проведены тематические акции по вопросам профилактики жестокого обращения в отношении несовершеннолетних: «Мы против насилия», «Мне нужна защита!», «Не допусти слезы ребенка...»

3.2. Проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации, профессиональную переподготовку работающих в сфере профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними:

- проведены семинары, «круглые столы», мероприятия для специалистов Учреждений образования по вопросам профилактики жестокого обращения в отношении несовершеннолетних
- проведены мастер-классы, тренинги и иные занятия для специалистов Учреждений в рамках семинаров.

4. Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей

4.1. Проведены воспитательные мероприятия по вопросам правового образования:

- месячники правовых знаний;
- тематические линейки «Ты – ученик. Твои права и обязанности»;

- лектории на тему «Подросток и закон»;
- викторины, брейн-ринги, игры, посвящённые Дню Конституции;
- выставка плакатов и рисунков «Я имею право», «Наши права».

4.2. Проведены информационные семинары для обучающихся 9-11 классов по формированию мотивации к выбору профессии (специальности), позитивного отношения ко всем видам профессиональной деятельности, активного отношения к свободному, сознательному и самостоятельному выбору профессии.

5. Культурное развитие детей.

5.1. Показаны ролики социальной тематики, сформировано позитивное общественное мнение в поддержку семьи, пропаганда семейных ценностей, популяризация образа жизни благополучных семей, здорового образа жизни.

6. Обеспечение информационной безопасности детства.

6.1. Создана программа обучения детей и подростков правилам поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, для обеспечения информационной безопасности детей.

6.2. Созданы порталы и сайты, аккумулирующие сведения о лучших ресурсах для детей и родителей, приобщение родителей к использованию услуги «Родительский контроль», позволяющий устанавливать ограничения доступ к сети «Интернет».

1.11. Отчет о работе с одаренными детьми (2016-2017уч.год)

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- включение в учебный план школы расширенного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одарёнными детьми, которое введено с

Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Участие в конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», предметных чемпионатах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Традиционно участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству, в которых имеют в этом году хорошие результаты.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации)
2. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
3. Интеллектуальные игры
4. Широкое использование компьютерной техники и Интернета
5. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях

Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе созданы и работают кружки и факультативы по интересам. В 2016/2017 учебном году в школе работают следующие **кружки**:

а также **спортивные секции**: «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол». В школьных

кружках и факультативах всего занято 52,4% учащихся, кроме этого 51,6 % учащихся нашей школы посещают различные кружки вне школы.

Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в школьных, районных и областных олимпиадах и конкурсах.

12. Основные цели и задачи деятельности школы на 2017-2018 учебный год, основные направления работы.

Цели:

- 1) создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- 2) достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования.

Из целей могут вытекать следующие задачи:

- 1) Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и среднего образования.
- 2) Использование индивидуальных образовательных программ для обучения одаренных детей и детей, имеющих низкий уровень обученности и обучаемости.
- 3) Использование новых технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.
- 4) Использование информационных технологий в обучении.
- 5) Разработка системы перспективного и текущего планирования.
- 6) Дифференциация обучения:
 - работа со слабоуспевающими обучающимися;
 - работа с мотивированными обучающимися
- 7) Разработка системы диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов (1-7 классы), знаний, умений, навыков (8-11 классы).
- 8) Разработка системы текущего, промежуточного и итогового контроля.
- 9) Организация дополнительного образования.
- 10) Организация внеучебной и внеурочной учебной деятельности: кружки, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели и др.

2. Раздел «Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования»:

№	объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности наличие актов-	1-11	Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Персональный	Директор школы	Собеседования, рекомендации

	разрешений на занятия в кабинетах					
2	Посещаемость занятий обучающимися	1-11	Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе	Персональный, наблюдение, беседа	Организатор Зам.директора по УВР	Совещание при директоре
3	Организация работы ГПД	1-4	Уровень организации учебно-воспитательного процесса в ГПД	Тематический, собеседование	Зам.директора по УВР	Совещание при директоре
4	Организация индивидуального обучения	1-9	Определение учителей и графика занятий	Персональный, беседа	Зам. директора по УВР	Приказ
5	Работа с детьми «группы риска»	1-11	Формирование банка данных учащихся «группы риска» и из неблагополучных семей	Персональный, наблюдение	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре по УВР
6	Организация горячего питания	1-11	Упорядочение режима питания	Тематический	Директор школы	Приказ
7.	Месячники «Всеобуч», «Внимание, первоклассник», «Внимание, пятиклассник»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват всех детей обучением, посещаемость, адаптация в 1-х, 5-х классах)	Фронтальный Тематический	Заместители директора по УВР	Приказ, справки

ОКТЯБРЬ

1	Организация пребывания на свежем воздухе в ГПД	1-4	Организация свободного времени учащихся	Фронтальный, наблюдение	Зам. директора по УВР	Справка
2	Работа с учащимися «группы риска»	1- 11	Предупреждение неуспеваемости учащихся в 1-й четверти	Наблюдение, беседа	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
4	Работа с одаренными детьми	1-11	Качество и своевременность проведения факультативных,	Обобщающий	Зам.директора по УВР	Методический совет

			кружковых занятий			
--	--	--	-------------------	--	--	--

НОЯБРЬ

1	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	2- 9	Анализ индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися пробелов в знаниях	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Работа с одаренными детьми	5-10	Индивидуальный подход к обучающимся	Тематический	Зам. директора по УВР	Методический совет
3	Результаты освоения ООП НОО по ФГОС	1-4	Проверка освоения обучающимися ФГОС НОО	Фронтальный	Зам. директора по УВР	Заседание МО учителей начальных классов

ДЕКАБРЬ

1	Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания	5-6	Дозировка домашнего задания	Тематический	Зам. директора по УВР	Собеседования
2	Состояние техники безопасности на уроках физкультуры	5-11	Соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков физкультуры	Персональный	Директор школы	Справка

ЯНВАРЬ

1	Посещаемость занятий	1-11	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях	Наблюдение	Зам. директора по УВР	Справка
2	Дисциплина на уроках, эффективность усвоения знаний	5-9	По итогам анализа результатов УУДУ за 1 полугодие	Класно-обобщающий	Зам. директора по УВР	Педсовет

ФЕВРАЛЬ

1	Работа с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении	1-11	Своевременное проведение индивидуальных занятий	Персональный	Зам.директора по УВР	Справка
2	Работа с неуспевающими учащимися	6-9	Контроль за работой предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Персональный	Зам.директора по УВР	Справка
3	Месячник «Всеобуч»	1-11	Уровень организации	Фронтальный	Зам. директора по ВР	Приказ

			учебно-воспитательного процесса (охват детей обучением, посещаемость)			
4.	Организация системы работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	9, 11	Работа на уроках с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

МАРТ

1	Работа с отстающими обучающимися	2-11	Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися на уроке. Совершенствование работы классного руководителя с родителями	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
---	----------------------------------	------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------

АПРЕЛЬ

1	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Индивидуальная работа классного руководителя	Фронтальный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Система работы с отстающими обучающимися в начальной школе	1-4	Проверка выполнения д/з у отстающих обучающихся	Персональный	Зам. директора по УВР	Справка

МАЙ

1	Работа с одаренными детьми	2-8, 10	Анализ результатов работы с одаренными обучающимися, претендующими на получение Похвальных листов	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка
2	Работа с отстающими обучающимися по подготовке к ГИА	9, 11	Проверить работу учителей на консультативных часах со слабоуспевающими обучающимися	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка

3. Раздел «Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация»:

№	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
АВГУСТ					

1	Тарификация	Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
СЕНТЯБРЬ					
1	Повышение квалификационной категории	Своевременное оформление необходимой документации	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Работа методических объединений и творческих групп	Планирование работы МО на новый учебный год	Тематический	Зам. директора по УВР	Методический совет
ОКТАБРЬ					
1	Работа с молодыми специалистами	План работы с молодыми специалистами и организация работы по наставничеству	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание ШМУ
2	Работа с вновь прибывшими учителями	Контроль за работой вновь прибывших учителей	Персональный	Зам. директора по УВР	Собеседования
3.	Аттестация учителей	Уточнение списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
НОЯБРЬ					
1	Организация обмена опытом	Знакомство с применением новых форм и методов на уроках	Тематический	Зам. директора по УВР	Приказ
2	Самообразование учителей	Реализация темы по самообразованию в работе учителя	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Справка
ДЕКАБРЬ					
1	Контроль знания нормативных документов	Выполнение требований действующих нормативных документов по предметам	Тематический	Директор школы	Справка
2	Повышение квалификационной категории	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Справка
ЯНВАРЬ					
1	Посещение открытых уроков в рамках заседаний	Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими обучающимися	Персональный	Руководители МО	Протоколы заседаний МО
ФЕВРАЛЬ					
1	Работа с аттестуемыми учителями	Оказать помощь учителю в оформлении результатов деятельности	Персональный	Руководители МО	Заседание аттестационной комиссии
2	Работа творческих групп	Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета
МАРТ					

1	Работа предметных МО	Анализ работы предметных МО по обеспечению непрерывной связи системы методической работы с учебно-воспитательным процессом школы	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Индивидуальная работа с учителями	Выявление творческого уровня учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта	Персональный	Зам. директора по УВР	Справка
АПРЕЛЬ					
1	Организация контроля и анализа профессиональной подготовки учителей	Выявление степени реализации задач, поставленных методической службой школы, регулирование и контроль уровня профессионального мастерства учителя	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре
2	Самообразование учителей	Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета
МАЙ					
1	Аттестация учителей	Анализ заявлений учителей на повышение или подтверждение квалификационной категории	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Создание банка информационных материалов	Обеспечение методическими материалами и рекомендациями всех структурных звеньев образовательного процесса	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

1. Раздел «Методическая работа школы»:

1. Тематические педагогические советы.
2. Заседания Методического Совета.
3. Заседания методических объединений учителей.
4. Самообразование (темы).
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Индивидуальные консультации.
8. Семинары, мастер-классы, «круглые столы» и др.
9. Обобщение передового педагогического опыта.
10. Олимпиады.
11. Аттестация и курсовая переподготовка педагогов.

План работы педагогического совета

Дата	Тематика	Ответственные
Август	1. Подведение итогов работы школы за прошедший учебный год.	Заместители

	Утверждение плана работы школы на очередной учебный год. 1.2. Об итогах ГИА в 9,11 классов в 2017 году. 1.3. Организация «Дня знаний». 1.4. Об организации аттестации педагогов в 2017-2018 учебном году.	директора по УВР
Октябрь	2.1. «ФГОС ООО: актуальные проблемы реализации. От общеучебных умений и навыков – к универсальным учебным действиям». 2.2. Адаптация обучающихся 5-х классов. 2.3. Подведение итогов 1 четверти.	Заместители директора по УВР
Январь	3.1. О ходе реализации экспериментов, проектов и др. в ОУ. 3.2. Анализ работы за 1 полугодие.	Заместители директора по УВР
Март	4.1. Анализ внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС второго поколения. 4.2. Взаимодействие семьи и школы в современных условиях.	Заместители директора по УВР
Апрель	5.1. Подготовка к итоговой аттестации школьников. 5.2. Об экзаменационном материале.	Заместитель директора по УВР
Май	6.1. О допуске учащихся к итоговой аттестации. 6.2. О летней оздоровительной работе.	Заместители директора по УВР
Май	7.1. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов. 7.2. Итоги года и задачи на новый учебный год.	Заместители директора по УВР
Июнь	8.1. Мониторинг итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. 8.2. О выпуске обучающихся 9,11 классов.	Заместитель директора по УВР

План работы методического совета

Дата	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Заседание первое (установочное) - Рассмотрение Положения о методическом совете, его структура. - Распределение обязанностей между членами МС. - Обсуждение плана методической работы школы и планов работы МС, ШМО на учебный год. - Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году. - Создание творческих микрогрупп. - Создание группы контроля адаптации обучающихся 5 классов к обучению на второй ступени обучения. - Об оздоровительных мероприятиях в начальной школе, об организации кружковой деятельности. - О состоянии физкультурно-массовой работы. - Об участии в различных конкурсах для педагогов.	Руководитель ШМС
Ноябрь	Заседание второе - Итоги школьного тура предметных олимпиад. - Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть. - Итоги административных контрольных работ. - Предварительный анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов по результатам первой четверти. - Обсуждение по подготовке «Портфолио» - визитной карточки ученика. - Ознакомление со справками и приказами по итогам контрольных	Руководитель ШМС

	<p>срезом знаний и посещения уроков членами администрации школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - О работе учителей с дневниками обучающихся, качество их проверки. - Обсуждение плана проведения осенних каникул. - О профилактике заболеваний гриппом, органов зрения у обучающихся. 	
Январь	<p>Заседание третье</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. - Анализ деятельности творчески работающих учителей по проблемам. - Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. - Итоги участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников. - О подготовке к педсовету. - Корректировка плана работы по преемственности начальной и основной школы. - О степени готовности 9-го класса к продолжению образования. О готовности к сдаче ГИА. - Активизация внеурочных методов стимулирования мотивация к обучению. 	Руководитель ШМС
Март	<p>Заседание четвертое</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в международных конкурсах. - Об усвоении учебного материала обучающимися 10 класса. - Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть. - Подготовка к ГИА. Определение формы итогового контроля. - Самоанализ работы учителя. Подготовка к итоговому педсовету. - О выполнении практической части учебной программы. - О предварительном графике ГИА. - Изучение нормативных документов, посвященных организации переводной и итоговой аттестации обучающихся. 	Руководитель ШМС
Май	<p>Заседание пятое</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка методической работы школы за второе полугодие, за год. - Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за учебный год. - Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта. - Итоги мониторинга учебного процесса за 4 четверть, за год. - Результаты работы МС. - Отчёт о работе МС и ШМО за учебный год. - О планировании работы МС и ШМО на следующий учебный год. - Об организации летнего отдыха обучающихся. - О проведении консультаций в период подготовки обучающихся к экзаменам. - о проведении праздника «Последний звонок». 	Руководитель ШМС

Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
---	------------	-------	----------------	---------------

1.	Обсуждение рабочих программ, программ элективных занятий, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Заседания школьных МО	Руководители МО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, руководители МО
3.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители школьных МО
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
5.	Обсуждение экзаменационных материалов	Март-апрель	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, руководители школьных МО
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание школьных МО	Заведующие кабинетами
8.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО

Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Руководители школьных МО
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО

5. «Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса»:

№	Объекты, содержания контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Работа по преемственности: начальной школы и основной; основной и средней.	4-5 9-10	Выполнение учителями работы по обеспечению преемственности обучения; сохранение контингента обучающихся	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
ОКТАБРЬ						
2	Совершенствование дополнительного образования (кружки, факультативные занятия, курсы по выбору, экскурсии и т.д.)	1-11	Выявление количества обучающихся, охваченных системой дополнительного образования	Тематический	Педагог-организатор	Собеседования
3	Работа с одаренными детьми. Школьные олимпиады, смотры, конкурсы	1-11	Реализация плана работы с одаренными детьми	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре.
НОЯБРЬ						
3	Организация работы по предпрофильной подготовке обучающихся	9	Реализация плана предпрофильной подготовки, анализ качества элективных курсов	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка
ДЕКАБРЬ						
4	Мероприятия по развитию ученического самоуправления	5-11	Качество организации ученического самоуправления, его эффективность	Тематический	Педагог-организатор	Заседание МО классных руководителей

						ей
ЯНВАРЬ- МАЙ						
6	Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	2-11	Объективность выставления оценок	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
ФЕВРАЛЬ						
7	Физкультурно-оздоровительная работа	1-11	Использование здоровьесберегающих технологий	Тематический	Зам. директора по ВР	Приказ
МАРТ						
8	Обучение компьютерной грамотности школьников	8-11	Посещение уроков информатики	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
АПРЕЛЬ						
9	Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения. Библиотечные уроки	2-11	Эффективность работы библиотеки	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
МАРТ-МАЙ						
10	Профориентационная работа	9-11	Формы, качество работы по профориентации обучающихся. Организация сотрудничества с вузами	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка

6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы:

Проблема школы

Учебная:

«Совершенствование учебно-воспитательного процесса, направленное на применение инновационных технологий, передового педагогического опыта, формирование национального самосознания детей и родителей через сохранение родного языка, национальных традиций».

Воспитательная:

«Воспитание у учащихся гражданско-патриотических чувств, лучших нравственных качеств, пропаганда здорового образа жизни».

Приоритетное направление воспитательной проблемы:

«Воспитание любви к Отечеству и родному краю- Крыму»

1. Цель воспитательной работы:

Создать условия для построения системы воспитания в школе на основе гуманно и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

2. Задачи школы:

1. Создание системы социально-педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков.
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
4. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
5. Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

6.Создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации ребенка в процесс творческой деятельности.

7.Поддержание и укрепление школьных традиции, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь.

8. Усилие работы с учащимся по активизации ученического самоуправления.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся:

1.Гражданско-патриотическое:

-воспитание уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
-формирование ценностных представлений о любви к России , народам Российской Федерации, к своей малой родине;

-усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» и др.;

-развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

-развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

Реализации данного направления воспитательной деятельности предполагает:

-формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и

культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства.

-повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
-увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастных потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

-развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного (антиобщественное противоправное поведение индивида, воплощенное в его проступках (действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом) поведения среди учащихся молодежи.

2. Нравственное и духовное воспитание:

-формирование у обучающихся ценностных представлений о морали. Об основных понятиях этики, добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

-формирование у обучающихся представлений о духовные народы России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

-формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

-формирование у обучающихся набора компетенции, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с

восприятием ценности и терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

-формирования у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и социальной практики;

-формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

-формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

-формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека;

-формирование компетенций и связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организационных способностей. умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

-формирование лидерских качеств и развитие организационных способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

-формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное

образование, адекватное потребностям рынка труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

4.Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представителей о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, и научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальным и духовным достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

5.Здоровье сберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;

-формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

6.Социальнокультурное и медиа культурное воспитание:

-формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта взаимообогащения духовной и культурной консолидации общества и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

7.Культуротворческое и эстетическое воспитание:

-формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросоциализации, направленных на активизацию и приобщению к движениям общечеловеческой и национальной культуры;

-формирование представлений об своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

-формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

-формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизации на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

-формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

8.Правовое воспитание и культуры безопасности:

-формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

-развитие навыков безопасности и формирования безопасности, девиантном и деликвентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

9.Воспитание семейных ценностей:

-формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях. культуре семейной жизни;

-формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

10.Формирование коммуникативной культуры;

-формирование у обучающихся дополнительных навыков и коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;

-формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

-формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации безопасности общения;

-формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

11.Экологическое воспитание:

-формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

-формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

-формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Ожидаемые результаты:

Результативность реализации будет определяться повышением уровня воспитанности обучающихся, увеличением числа выпускников с оптимальным уровнем социальной зрелости, повышение социальной активности учащихся как в школе (ученики школы активно участвуют в данной воспитательной программе, наличие здоровой конкуренции), так и на уровне района, республики (создание и реализации новых социальных проектов, участие учеников школы в масштабных социальных акциях и т.д.), увеличением числа учащихся, добившихся значительных успехов в какой-либо сфере деятельности.

Критерии эффективности воспитательной системы на заключительном этапе можно определить по следующим компонентам:

- Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в школе и результатами воспитательного процесса.
- Мониторинг достижений учащихся и коллектива.
- Сформированная индивидуальность учащегося школы, приближенность к модели выпускника школы.

Модель выпускника школы

- Личность, готовая к осознанному выбору и усвоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей, сложившихся интересов и индивидуальных возможностей.
- Личность, способная осуществлять самостоятельную продуктивную деятельность.
- Личность, обладающая разносторонним интеллектом, высоким уровнем культуры.
- Личность, руководствующаяся в своей жизнедеятельности общечеловеческими ценностями нормами, воспринимающая и другого человека как личность, имеющую право на свободу выбора, самовыражения.

Традиции школы

- Традиции ученического самоуправления:
 - День самоуправления
- Военно-патриотические традиции:
 - Встречи с ветеранами войны и труда, воинами-интернационалистами.
 - Уроки Мужества.
 - Конкурс патриотической песни
- Социальные акции:
 - Трудовой десант.
 - Акция «Внимание»- дети»
 - Поздравление ко Дню Защитника Отечества.
 - Вахта Памяти.
 - «Помогите птицам.
- Праздники:
 - День знаний.

П/П	Дата проведения	52
-----	-----------------	----

ень
Учител
я.

сенние
праздн
ики .

ень
Матери
.

ОВОГОД
ний
калейд
оскоп

- День Защиты Отечества.
- 8 Марта.
- Последний звонок.
- Выпускной бал.

Общешкольные мероприятия на 2017/2018 учебный год в МБОУ «СОШ №42 им. Эшрефа Шемьи-заде» г. Симферополя.

1.	Сентябрь	01-Сентября -общешкольная линейка, посвященная празднику «День знаний». Обрядовый праздник крымских татар «Къурбан байрам». Праздник жертвоприношения.
2.		Месячник профилактики ДТП «Внимание»! Дети на дороге» Конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения - гарантия жизни».
3.		03 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.
4.		05-сентября –200 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого, русского поэта, писателя, драматурга (1817 г.) 05 сентября - Урок милосердия. Начало благотворительной акции «Белый цветок».
5.		08 сентября - 205 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 г.) 08 сентября - Международный день распространения грамотности.
6.		09-сентября - День памяти воинов, павших Крымской войне 1853-1856
7.		14-сентября - Акция « Белый цветок».
8.		21-сентября - Международный день мира. Конкурс рисунков, стенгазет.
9.		22- сентября - Праздник урожая «Дервиза байрам». Выставка рисунков, поделок из овощей и фруктов.
10.		25(22-23)-сентября - День Государственного герба и Государственного флага республики Крым.
11.		26–30 сентября Неделя безопасности
12.		День физкультуры и спорта. Проведение спортивно-оздоровительной эстафеты. «Сильные, смелые, ловкие».
13.		01-октября – Международный день пожилых людей. Акция «Милосердия» в микрорайоне.

14.	Октябрь	04-октября – День гражданской обороны. Единый урок «Школа безопасности».
16.		04-октября -60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1957 г.)
17.		05-октября – Международный День учителя. Праздничный концерт учащихся для учителей школы. «Вы в нашем сердце, учителя».
18.		16-октября - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
19		25-октября – «96-я годовщина со дня рождения Аметхана Султана».
20		02–31 октября -Международный месячник школьных библиотек
21.	Ноябрь	30-октября – Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет
22.		04-ноября -День народного единства. Общешкольный тематический классный час.
23.		05-ноября - день крымскотатарской письменности и культуры. Выставка стенных газет и рисунков.
24.		07 ноября - 100 лет революции 1917 года в России
25.		16-ноября - Международный день толерантности.
26.		20-ноября - Всемирный день ребенка.
27.	Декабрь	27-ноября - День матери в России. Выставка рисунков и стенных газет.
28.		01-декабрь - Всемирный день борьбы со СПИДом. DVDпроект.
29.		03 декабря - День Неизвестного Солдата
30.		03-декабря - Международный день инвалидов. День людей с ограниченными возможностями. DVD проект. «Азбука здоровья».
31.		09 декабря - День героев Отечества
32.		4–10 декабря Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.
33.		10-декабря – «Международный день прав человека. Права ребенка». Конкурс детского рисунка
34.		12- декабря - День Конституции Российской Федерации. Единый урок «Конституция»-основной закон государства.
		28- декабря - Международный день кино.
		29-декабря - Новогодние праздники. «Янъыйыл». Выставка стенгазет, посвященных Новому году. Классные часы». Правила безопасного поведения в Новый год и зимние каникулы.

		«ПДД в зимний период», «Осторожно - пиротехника!» (1-11 кл.).
35.	Февраль	02 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)
36.		08 февраля -День российской науки
37.		15-февраля - день памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества
38.		21 февраля - Международный день родного языка(с 2000 г. По инициативе Юнеско с целью сохранения культуры и традиции всех народов»). Школьный конкурс творческих работ, чтецов,стенных газет.
39.		23 февраля - День защитника Отечества/ Спортивные соревнования ко дню защитника Отечества Ану-ка, парни!»(9-11 кл).
		23-февраля - 100 лет со дня смерти Н.Челебеджихана (1885-1918),поэта, первого главы крымскотатарского правительства, Муфтия Крыма. 24-Февраля -мероприятие, посвященное дню памяти. Н. Челебиджихана. Школьный конкурс чтецов «Н. Челебиджихан в наших сердцах» (5-8 кл). 23-февраля - День защитника Отечества. 22- февраля - Единый урок мужества.
41.	Март	01- Марта – «международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Классные часы на тему «Наркотики- это свобода или зависимость?»(1-11 кл.),выставка стенных газет.
42.		08 марта -Международный женский день. Праздничный концерт, посвященный ко Дню 8-марта.Выставка стенных газет, рисунков
		18-марта - фольклорный праздник «Селям наврез!» Школьный конкурс рисунков.
		18 марта - День воссоединения Крыма с Россией.
		21-марта -Литературная гостиная ко дню рождения И. Гаспринского.
		28 марта -150 лет со дня рождения Максима (Алексея Максимовича) Горького (Пешкова), писателя (1868 г.)
		26–31 марта - Неделя детской и юношеской книги (Л. Н. Толстой (190 лет), Ф. И. Тютчев (205 лет), В. Г. Короленко (165 лет), Б. Житков (135 лет), С. Маршак (165 лет), М. Цветаева (125 лет), Д. Н. Мамин-Сибиряк (165 лет), А. Н. Толстой (135 лет),

		Б. Полевой (110 лет), А. Н. Островский (195 лет)).
36.		26–31 марта -Неделя музыки для детей и юношества
37.	Апрель	01- апреля - День смеха. Классный час «веселый урок» (1-11 кл.).
38.		07-апреля- «Всемирный день здоровья»
39.		11-апреля- День конституции Крым. Единый урок «Я и закон».
40.		12-апреля- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Классные часы «Человек и космос»(1-4 кл.), «Дорога в космос начинается с мечты(5-8 кл.), «Достижения Отечественной космонавтики (9-11 кл.).
41.		16-апреля- Классный час «Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии-слава и честь» (1-8 кл.), «Значение правильного выбора профессии для общества и человека» (9-11 кл.).
42.		
		19-апреля - Лекция «профилактика экзаменационного стресса».(9-11 кл.).
43.		21-апреля - День местного самоуправления.
44.		26 –апреля- День памяти жертв Чернобыльской катастрофы. Единый урок. «Урок памяти: берегите землю».
45.		30-апреля- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.
46.	Май	09 –мая- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 г.) 08-Мая - Единый урок «Урок Победы»
47.		05-майыс- «Хыдырлез байрамы»» Классный час(1-11 кл.).
		18 майыс - Матемкуню(день траура).Общешкольная линейка,классные часы, посвященные депортации крымскотатарского народа.
49.		24-мая- День славянской письменности и культуры. Единый урок «День русской литературы»
50.	Июнь	06 июня - День Русского языка – Пушкинский день России.
51.		12 июня - День России.

52.		22 июня - День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 г.)
-----	--	-------------------------------------------------------------------------------------------

Весь**период**

Год особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации (2017 год)

Год экологии (2017 год)

Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях

Тематика Общешкольных родительских собраний

№ п/п	Тематика	Время проведения	Ответственные за проведение
1.	Установочное родительское собрание для родителей и законных представителей учащихся 1 классов. «Адаптация детей в школе»	сентябрь 2017 год	Заместители директора по УВР Топчук Э.З., Керимова Э.Д., социальный педагог, педагог-психолог, логопед
2.	«Начало нового учебного года». Итоги прошедшего учебного года, перспективы на новый учебный год. «Семья и школа – партнёры в воспитании»	октябрь 2017 год	Заместитель директора по УВР Топчук Э.З., инспектор ИДН/участковый инспектор
3.	Приоритетные направления формирования ценности здоровья и здорового образа жизни. Преступность, правонарушения и ответственность за них.	декабрь 2017 год	Заместитель директора по УВР Топчук Э.З., сотрудник ГАИ педагог-психолог
4.	Психологические основы выбора профессии, профориентации и трудоустройства (9,11 классы)	март 2018 год	Заместители директора по УВР

	Ознакомление родителей с порядком организации и проведения ГИА		Аккиева Л.Р., Джемилева Ф.И. педагог-психолог учителя-предметники
5.	Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования. Летняя площадка.	май 2018 год	Администрация

**Тематика родительских собраний на 2017-2018 учебный год в МБОУ
«СОШ № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде»**

№ / 1	Содержание	Сроки	Место проведения	Участники	Ответственные
1	Мир глазами первоклассника. Психолого-педагогические особенности адаптационного периода первоклассников. Задачи совместной работы школы и семьи в воспитании и обучении детей: 1) Особенности формирования личности в младшем школьном возрасте. 2) Особенности адаптации детей младшего школьного возраста.	сентябрь	По классам	1 классы	Зам. директора по УВР Точук Э.З. Зам дир. по УВР Керимова Э.Д. Психолог Классные руководители
2	Психолого-педагогические особенности адаптационного периода детей средней школы. Преемственность начальной и средней ступени образования. 1) Особенности формирования личности в школьном возрасте.	сентябрь	По классам	5 классы	Зам. директора по УВР Точук Э.З. Зам дир. по УВР Аккиева Л.Р. Психолог Классные руководители
3	Психолого-педагогические особенности развития детей младшего школьного возраста. 1) Роль семьи в осуществлении единых требований к школьникам и в организации познавательных интересов детей. 2)Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. 3) Подведение итогов 1 четверти 2017/18 учебного	октябрь 23	По классам	1-2-е классы	Классные руководители 1-х классов, педагог-психолог

	года.				
4	<p>Психолого-педагогические особенности развития детей младшего школьного возраста.</p> <p>Задачи совместной работы школы и семьи в воспитании и обучении детей:</p> <p>1) Особенности формирования личности в младшем школьном возрасте.</p> <p>2) Роль семьи в осуществлении единых требований к школьникам и в организации познавательных интересов детей.</p> <p>3)Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период.</p> <p>3) Подведение итогов 1 четверти 2017/18 учебного года.</p>	октябрь 24	По классам	3-4-е классы	Классные руководители 2-4х классов, социальный педагог
5	<p>1) Психолого-педагогические особенности развития детей среднего школьного возраста: проблемы и методы воспитания.</p> <p>2) Воспитание ответственности у детей в семье.</p> <p>3) Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период.</p> <p>4) Подведение итогов 1 четверти 2017/18 учебного года.</p>	октябрь 25	По классам	5-е классы	Классные руководители 5-х классов, педагог-психолог
5	<p>1)«Роль семьи в формировании у ребёнка навыков самоконтроля в процессе обучения»</p> <p>2)Воспитание ответственности у детей в семье.</p> <p>3)Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период.</p> <p>3) Подведение итогов 1 четверти 2017/18 учебного года.</p>	октябрь 26	По классам	6-е классы	Классные руководители 6-х классов
7	<p>1)Особенности подросткового возраста.</p> <p>2)Предотвращение отчужденности между родителями и детьми (применять самооценку).</p> <p>3)Учебная дисциплина и её значение в жизни подростка.</p> <p>4)Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период.</p> <p>3) Подведение итогов 1 четверти 2017/18 учебного года.</p>	октябрь 26	По классам	7-8-е классы	Классные руководители 7-8- х классов, педагог-психолог
3	<p>1)Психолого-педагогические особенности детей старшего школьного возраста.</p> <p>2)Многоступенчатость образования. Единство требований.</p> <p>3) Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период.</p> <p>3) Подведение итогов 1 четверти 2017/18 учебного года.</p>	октябрь 27	По классам	9-11-е классы	Классные руководители 9- 11-х классов, педагог-психолог
9	<p>1) Что такое здоровый образ жизни и как он формируется?</p> <p>2) Организация правильного режима питания, сна, занятий и отдыха.</p>	декабрь 18	По классам	1-2-е классы	Классные руководители 1-х классов, педагог-психолог

	3) Подведение итогов 2 четверти 2017/18 учебного года.				
0	1) Роль семьи в воспитании здорового образа жизни. 2) Значение режима дня. 3) Воспитание положительного отношения к природе (экология здоровья, экология окружающей среды) 4) Подведение итогов 2 четверти 2017/18 учебного года.	декабрь 19	По класса м	3-4-е классы	Классные руководители 2-4- х классов
1	1)Необходимость внимания к индивидуальности ребенка, его душевному и духовному развитию. 2)Телевидение и Интернет – их роль в воспитании детей. Как избавить наших детей от зависимостей. 3) Подведение итогов 2 четверти 2017/18 учебного года.	декабрь 20	По класса м	5-6-е классы	Классные руководители 5-6- х классов
2	1) Организация предпрофильного обучения в основной школе. 2) Телевидение и Интернет – их роль в воспитании детей. 3) Как избавить наших детей от зависимостей. 4) Подведение итогов 2 четверти 2017/18 учебного года.	декабрь 21	По класса м	7-е классы	Классные руководители 7-х классов
3	1)Как уберечь детей от беды. Предупреждение вредных привычек. 2)Обеспечение взаимодействия школы с родителями в работе по профилактике вредных привычек. 3) Подведение итогов 2 четверти 2017/18 учебного года.	декабрь 21	По класса м	8-9-е классы	Классные руководители 8-9- х классов
4	1) Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьников старшей школы. 2) Общение в семье: решение конфликтов. 3) Подведение итогов 2 четверти 2017/18 учебного года.	декабрь 22	По класса м	10-11-е классы	Классные руководители 10- 11-х классов
5	Проблема воспитания нравственной и правовой культуры у детей. 1) Культура общения родителей и детей. 2) Роль семьи в формировании гражданской идентичности у детей младшего школьного возраста. 3) Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника. 4) Подведение итогов 3 четверти 2017/18 учебного года.	март 20	По класса м	1-2-е классы	Классные руководители 1-2- х классов, педагог-психолог
6	1) Роль семьи в формировании личности ребёнка. 2) Мотивация родителей в воспитании гражданственности. 3) Стиль семейного быта в воспитание уважения к родной культуре. 4) Подведение итогов 3 четверти 2017/18 учебного года.	март 21	По класса м	3-4-е классы	Классные руководители 3-4- х классов
7	1) Воспитание культуры и нравственности ребёнка посредством собственного поведения. 2) Воспитание правовой культуры в семье. 3) Формирование патриотизма у детей в семье. 4) Подведение итогов 3 четверти 2017/18 учебного года.	март 20	По класса м	5-8-е классы	Классные руководители 5-6- х классов

	года.				
8	1) Права и обязанности гражданина в РФ. Воспитание личным примером. 2) Формирование толерантности у детей в семье. 3) Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка. 4) Подведение итогов 3 четверти 2017/18 учебного года.	март 21	По классам	9-е классы	Классные руководители 9-х классов
9	1) Закон и ответственность. 2) Воспитание правовой и политической культуры у детей. 3) Помощь семьи в профессиональном самоопределении. 4) Подведение итогов 3 четверти 2017/18 учебного года.	март 22	По классам	10-11-е классы	Классные руководители 10- 11-х классов
0	Итоги совместной работы школы и семьи первого года обучения. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период. 1) Отдых - необходимое условие борьбы с утомлением. 2) Как лучше провести лето. 3) О воспитание безопасного поведения детей в семье (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», меры осторожного поведения на воде, на ж/д, в лесу...) 4) Подведение итогов 4 четверти 2017/18 учебного года.	май 14	По классам	1-2-е классы	Классные руководители 1-х классов, педагог-психолог
1	1) Семья и школа. Итоги партнёрства. 2) О воспитание безопасного поведения детей в семье (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», меры осторожного поведения на воде, на ж/д, в лесу...) 3) Подведение итогов 4 четверти 2017/18 учебного года.	май 15	По классам	3-4-е классы	Классные руководители 2-4- х классов, социальный педагог
2	1) Итоговое родительское собрание. 2) О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период. 3) Подведение итогов 4 четверти 2017/18 учебного года.	май 14	По классам	5-7-е классы	Классные руководители 5-7- х классов
3	Подведение итогов года. 1) Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования. 2) О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период. 3) Подведение итогов 4 четверти 2017/18 учебного года.	май 15	По классам	8-е классы	Классные руководители 8-х классов
4	Год закончен – впереди экзамены. 1) «Родительская поддержка старшеклассников в период сдачи экзаменов» 2) О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период. 3) Подведение итогов 4 четверти 2017/18 учебного года.	май 16	По классам	9-е классы	Классные руководители 9-х классов

5	1)«Что нас ждет впереди?» Итоговое родительское собрание. 2)О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период. 3) Подведение итогов 4 четверти 2017/18 учебного года.	май 17	По классам	10-е классы	Классные руководители 10-х классов
6	Год закончен – впереди экзамены. 1) «Родительская поддержка старшеклассников в период сдачи экзаменов» 2)О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период. 3) Подведение итогов 4 четверти 2017/18 учебного года.	май 17	По классам	11-е классы	Классные руководители 11-х классов

7. «Система внутришкольного контроля»:

2	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Сроки	Кто проводит	Где слушается
4 четверть						
.	Проверка и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей школы	Предупреждение возможных ошибок. Повышение эффективности работы учителя	Предупредительный	сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО	Совещание при директоре справка
.	Контроль работы школьной библиотеки	Определить эффективность работы библиотеки школы. Выявить самых активных читателей.	Диагностический	В течение года	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре справка
.	Проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов	Отследить технику чтения обучающихся	Диагностический	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре справка
.	Класно-обобщающий контроль в 5 классе. Посещение уроков	Проверить результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучающихся 5-11 кл.	Вводный	сентябрь	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре Приказ Справка
.	Выполнение единых требований по ведению тетрадей, оформлению журналов, беседа по новым программам проверка личных дел обучающихся	Вводный инструктаж	Предупредительный	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО	Совещание при директоре справка
.	Проведение диагностических контрольных работ по математике и русскому языку в 5, 9 и 11 кл.	Проверить начальный уровень обучающихся	Административный	Октябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО	Заседания МО Приказ
.	Проведение диагностических контрольных работ (предметы - по выбору	Проверить начальный уровень обучающихся по предметам	Административный	Октябрь	Зам. директора по УВР, руководители	Заседания МО Приказ

	ОУ) в 2-4, 6-8 и 10 кл.				ли МО	
	Проверка состояния ведения тетрадей в 3-4 классах, проверка дневников в 3-х классах.	Выявление общих недочетов	Административный	Октябрь	Зам. директора по УВР	Заседание МО нач. кл. Справка
	Проверка состояния преподавания НОО по ФГОС. Посещение уроков	Проверить начальный уровень обучающихся 1 кл.	Диагностический	Октябрь	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре Приказ
1.	Класно-обобщающий контроль в 9-11 кл. Посещение уроков	Проверка уровня ЗУН в 9-11 классах	Вводный	Октябрь	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре Приказ Справка
	Подготовка и проведение предметных олимпиад	Качество подготовки и проведения олимпиад	Тематический	Октябрь	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре Справка
2.	Работа с обучающимися с ОВЗ. Контроль обучения на дому	Качество, своевременность проведения индивидуальных занятий обучающихся	Тематический, персональный	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре Справка
3.	Посещение уроков в 1, 5 классах	Уровень адаптации	Тематический	Октябрь	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре справка
4.	Сдача отчетов по выполнению программ и практической части к ним учителями-предметниками	Выполнение программ по предметам	Тематический	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР	Педсовет, Справка
5.	Итоги I четверти				Директор школы, Зам. директора по УВР	Совещание при директоре справка

II четверть

	Состояния преподавания ОБЖ и физической культуры. Посещение уроков	Проверить состояние преподавания ОБЖ и физической культуры	Персональный	декабрь	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре справка
	Проверка состояния преподавания математики в 6 кл. Посещение уроков	Персональный	Тематический	декабрь	Зам. директора по УВР	Заседание МО Приказ
	Состояние работы ГПД	Выполнение требований к ГПД	Тематический	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР	Заседание МО нач. кл. Справка
	Контроль за результатами обучающихся 3-4 классов по математике. Посещение уроков	Соответствие уровню образовательных стандартов	Административный	декабрь	Зам. директора по УВР	Заседание МО нач. кл. Справка
	Контроль состояния преподавания качества знаний по математике в 7 классах. Посещение уроков	Персональный	Тематический	декабрь	Зам. директора по УВР	Заседание МО Справка
	Контроль состояния воспитательной работы в 5-11 классах	Фронтальный	Тематический	Декабрь	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

						справка
	Анализ состояния преподавания иностранных языков в школе. Посещение уроков	Дифференцированный подход соответствие стандарту образования.	Тематический	Декабрь	Зам. директора по УВР	Обсуждение на совещании при директоре
	Проверка состояния дневников обучающихся 5-9 и 10-11 классов	Эффективность работы классных руководителей с дневниками обучающихся	Текущий	Декабрь	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре Справка
	Проведение текущих контрольных работ по математике и русскому языку в 5, 9 и 11 кл. (итоги 1 полугодия)	Проверить уровень обученности в выпускных классах	Административный	Декабрь	Зам. директора по УВР	Заседания МО Приказ
).	Итоги 1-полугодия				Директор школы, Зам. директора по УВР	Совещание при директоре Справка

III четверть

	Неделя русского языка и литературы. Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Проверить как предметная влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Текущий	январь	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Совещание при директоре Приказ
	Предметная неделя изо, музыки, физической культуры. Посещение уроков	Проверить состояния преподавания	Обобщение	Февраль	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Совещание при директоре справка
	Система подготовки обучающихся к сдаче ГИА. Посещение уроков	Система контроля за знаниями обучающихся в 10-11 кл.	Тематический, персональный	Январь	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре справка
	Состояние преподавания химии, биологии 5-11 классах. Посещение уроков	Изучение состояния преподавания биологии и химии	Фронтальный	Февраль	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре справка
	Состояние преподавания физики в 8 классе. Посещение уроков	Изучение состояния преподавания физики	Персональный	Февраль	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре справка
	Неделя предметов математического цикла. Посещение уроков	Качество подготовки и проведения предметной недели.	Текущий	Март	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Совещание при директоре справка
	Контрольная работа по математике в 4-м классе по теме «...».	Проверить уровень освоение темы	Предупредительный	март	Зам. директора по УВР	Заседание МО нач. кл. Справка
	Неделя химии и биологии. Посещение уроков	Проверить как предметная влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Текущий	март	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Заседание МО Приказ
	Контрольные, тестовые работы по русскому языку, математике в 5, 8, 10 классах; в 9,11	Выявление практической грамотности обучающихся, выявление качества знаний обучающихся. Сбор статистики о	Тематический	март	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

	классов проведение пробных ГИА по русскому языку и математике	динамика развития мотивации к обучению				справка
1.	Неделя английского языка. Посещение уроков	Проверить как предметная влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Текущий	март	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Заседание МО Приказ
	Проверка классных журналов	Объективность выставления итоговых оценок, оформление классного журнала на конец 3-четверти	Текущий	Март	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре справка

IV четверть

	Посещение классных часов в 1-11 классах	Контроль состояния воспитательной работы	Текущий	Апрель	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре Приказ
	Неделя начальных классов. Посещение уроков	Проверить как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Предупредительный	Апрель	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Заседание МО Приказ
	Проведение административных контрольных работ по русскому языку и алгебре в 9,11 классах	Уровень ЗУН обучающихся	Предупредительный	Апрель	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Совещание при директоре Приказ
	Неделя крымскотатарского языка и литературы. Посещение уроков	Качество подготовки проведения предметной недели	Текущий	Апрель	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Совещание при директоре справка
	Контрольные срезы по математике, русскому языку, физике, биологии и химии в 9-11 классах	Соответствия качества подготовки учащихся требованиям образовательных стандартов	Фронтальный	Апрель	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре Приказ
	Проведение административных контрольных работ в 5-11 классах	Проверить уровень освоения программного материала	Предупредительный	Апрель	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Заседания МО Приказ
	Выполнение программного материала по предметам учебного плана в 1 классе и оценка деятельности учителя по реализации программы ФГОС НОО. Посещение уроков	Оценка выполнения программного материала ООП для 1 класса	Тематический	Май	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Совещание при директоре справка Приказ
	Административные контрольные работы во 2-4 классах	Проверка уровня освоения уч-ся.	Итоговый	Апрель	Зам. директора по УВР, руководитель МО	Совещание при директоре Приказ

Подведение итогов учебного года		Итоговый	Май	Директор школы, Зам. директора по УВР	Приказ педсовет
---------------------------------	--	----------	-----	------------------------------------------	-----------------

9. «Материально-техническое и информационное обеспечение»

Задачи:

Формирование необходимой и достаточной информации для управления, внедрения программ развития школы.

Развитие МТБ, учебно-методических комплексов и служб сопровождения.

Показатели	Технологии	Ответственные
Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения УВП	Административно-общественный контроль в течение года	Директор Профсоюзный комитет
Обеспеченность учебниками, учебной литературой	Сравнительный анализ август	Зам. директора по УВР Библиотекарь
Привлечение дополнительных материальных средств и источников финансирования	Анализ количественных показаний в течение года	Директор
Составление финансовой документации, контроль выполнения	Штатное расписание, смета расходов, тарификация в течение года	Директор Зам. директора по УВР
Удовлетворенность: - учителей условиями труда, - родителей условиями образовательного учреждения - обучающихся условиями обучения	Опрос май	Зам. директора по УВР
Проведение инвентаризации	декабрь	Комиссия
Работа по совершенствованию кабинетной системы: - оснащение кабинетов ТСО - продолжить работу по оформлению классов и школы, по озеленению школы - проведение ремонта школы с привлечением спонсорских средств	в течение года Июнь-июль-август	Администрация Зав. кабинетами
Развитие МТБ: приобретение оборудование	Приобретение из бюджетных средств, за счет спонсорской помощи в течение года	Администрация
Подготовка школы к новому учебному году	Проведение ремонта, составление документации июнь-июль-август	Администрация
Реконструкция освещения в кабинетах	В течение года	Директор Зам. директора по АХЧ

Составление акта проверки выполнения соглашения по ОТ	Май-август-июнь	Администрация, Профсоюзный комитет
Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда	В течение года	Директор

Тип здания: фундамент-фундаментные блоки, стены-известковые блоки 0,5, перекрытие – железобетонное, кровля – метало черепица, этажность – цокольный+4 этажа, отдельно стоящее здание, отопление централизованное.

Школа имеет систему видеоконтроля по всей территории. Здание котельной находится отдельно от школы во дворе.

В школе имеется 2 учебных АК-74, которые хранятся в кабинете директора. Оружейной комнаты нет.

На крышу школы имеются два выхода с люками, оббитые металлом с навесными замками.

В школе имеется два пожарных водоёма с объемом по 150м³.

Классные комнаты расположены по обе стороны коридора.

Окна пластиковые.

Спортивно-оздоровительная группа включает 2 спорт зала: 1) площадью 518,0 м², оборудован баскетбольными щитами, спортивными снарядами. Рядом две раздевалки, одна душевая, тренерская. На базе спорт зала организована работа спортивных секций. Загруженность с 8.30 до 20.00. Второй спортзал площадью 67,0м² полностью застелен спортивными матами для занятий борьбой. Рядом имеется душевая.

Два тренажерных зала в цокольном этаже площадями 63,4 м² и 40 м².

На территории оборудованы: баскетбольная площадка – 458 м², волейбольная площадка – 327,5 м², стадион с беговой дорожкой – 4190,3 м².

Актальный зал расположен на I этаже, включает в себя зрительный зал на 290 посадочных мест.

Блок мед.сопровождения: кабинет амбулаторного приема и процедурный кабинет.

Для администрации в школе имеется: кабинет директора, приемная, 3 кабинета заместителей по УВР, 1 кабинет зама по АХЧ, кабинет педагога-психолога, учительская.

На всех этажах школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения уборочного инвентаря.

Столовые группа состоит из обеденного зала, пищеблока, складских помещений. Обеденный зал в столовой рассчитан на 280 посадочных мест. Усилия

администрации школыи всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, частично техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах

установлена мебель, классные доски.

Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

В школе проводится большая работа по сохранению материально- технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно- гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт сантехники в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов . Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещании, педагогических советах.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.

В школе ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств.

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходуемым средствам.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально- технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Школа должна стать центром спортивно-массовой, художественно-эстетической и творческой работы в микрорайоне. На решение данных проблем ориентирована Программа развития на 2014-2019 годы.