**6.7. План работы методического объединения классных руководителей**

**на 2018-2019 учебный год.**

Тема: «Совершенствование форм и методов воспитания обучающихся с ОВЗ через повышение мастерства классного руководителя»

Цель: использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в классе.

Задачи:

1. Повышать компетентность и профессиональное мастерство классного руководителя, совершенствовать формы и методы организации воспитательной работы с учащимися и их родителями, законными представителями.

2. Координировать планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий в классных коллективах.

3. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

4. Направления работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление работы | Цель/и |
| 1 | Экспертная деятельность | Координация совместной деятельности в рамках системно-деятельного подхода к обучению и воспитанию. |
| 2 | Методическая деятельность членов МО | Расширение знаний педагогов. Обмен опытом. Содействие повышению профессиональной деятельности педагогов. |
| 3 | Аналитико-диагностическая деятельность | Диагностика степени готовности обучающихся к обучению и воспитанию. Диагностика степени воспитанности и коммуникативных навыков. |
| 4 | Открытые уроки и занятия | Поиск новых современных технологий в воспитании. Сделать занятия интересными, увлекательными, информационно насыщенными. |
| 5 | Совместная деятельность с другими МО, специалистами, родителям | Психолого-педагогическое, правовое просвещение родителей. Корректировка взаимоотношений в семьях отдельных учащихся. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми. |

5. Кадровый состав МО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Категория | Тема самообразования |
| 1 | Пудова В. В. | высшая | Развитие познавательных процессов младших школьников с ОВЗ на уроках и во внеурочной деятельности |
| 2 | Барбакова О. Н. | высшая | Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе как условие повышения качества образования в рамках внедрения СФГОС |
| 3 | Яковлева В. П. | 1(первая) | Развитие памяти, внимания, мышления на уроках и во внеурочное время. |
| 4 | Вильбоа Т. М. | 1(первая) | Здоровьесберегающие технологии. |
| 5 | Трубникова Е. А. | соответствие | Виды словарной работы на уроках русского языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС |
| 6 | Шабронова Л. И. | 1(первая) | Словарная работа на уроках русского языка в школе 8 вида. |
| 7 | Коржова Т. С. | высшая | Личностно-ориентированный подход в обучении как условие формирования мотивации к обучению у школьников с ОВЗ. |
| 8 | Степаненко Л. В | 1(первая) | Работа над устной речью кохлеарно имплантированных обучающихся в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ |
| 9 | Шилкина М. Д. | 1(первая) | Взаимодействие учителя и обучающихся на уроках литературного чтения и развития речи. |
| 10 | Иванова Н. М. | высшая | Формирование связной речи у слабослышащих учащихся с комплексными нарушениями психофизического развития на уроках и индивидуальных занятиях посредством инновационных технологий |
| 11 | Горбачева Т. В. | нет | Активизация познавательной деятельности обучающихся на общеобразовательных уроках в условиях внедрения ФГОС для детей с ОВЗ |
| 12 | Кузина Л. Г. | соответствие | Обогащение словарного запаса, работа над пониманием и употребление в речи предложений. |
| 13 | Романова Л. М. | 1(первая) | Повышение качества образования через использование информационно-коммуникативных технологий. |
| 14 | Куранова Л. Л. | высшая | Формирование диалогической речи на уроках и во внеклассной деятельности как одно из направлений интеграции и социальной адаптации детей с нарушением слуха |
| 15 | Кривоногова Н. М. | высшая | Формирование здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья через различные методы воспитательной работы. |
| 16 | Фомичева С. О. | 1(первая) | Развитие познавательных процессов младших школьников с ОВЗ на уроках и во внеурочной деятельности |

6. Повышение профессионального мастерства

Аттестация на соответствие занимаемой должности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | должность | Дата | Основание/Приказ |
| 1 | - | - | - | - |

Подтверждение и повышение квалификационной категории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Категория | Дата | Основание/Приказ |
| 1 | - | - | - | - |

7. План работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Цель | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. Экспертная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Утверждение темы и плана работы МО на новый учебный год. | Координация совместной деятельности | август | Пудова В. В.  Кл. руководители | Протокол заседания |
| 1.2 | Утверждение планов воспитательной работы на 2018-2019 учебный год. | Организовать работу классных руководителей в соответствии с требованиями ФГОС | август | Пудова В. В.  Кл. руководители | Протокол заседания |
| 1.3 | Утверждение расписания классных часов на 2018-2019 учебный год | Организовать работу классных руководителей | август | Пудова В. В.  Кл. руководители | Протокол заседания |
| 1.4 | Утверждение графика открытых классных мероприятий на 2018-2019 учебный год | Организовать работу классных руководителей | август | Пудова В. В.  Кл. руководители | Протокол заседания |
| 2. Методическая деятельность  (заседания МО, семинары, сообщения, сообщения на МО, участие в работе ПС, и т.д.) | | | | | |
| 2.1 | Заседание №2 МО  «Школа и семья: социальное партнерство в воспитании»   1. 1.Сообщение «Единство семейного и школьного воспитания – основа социализации личности ребенка» (Пудова В. В.) 2. 2.Сообщение «Классный руководитель и семья: как организовать эффективное взаимодействие»   (Шабронова Л. И.)  3. Сообщение «Права и обязанности родителей, определенные Конституцией РФ (ст.38, 43), Семейным кодексом РФ (гл.12), Законом «Об образовании» (ст. 17, 18, 19. 52. (Соц. педагог)   1. 4. Активные формы работы с родителями (обмен опытом). | Повышение психолого-педагогической компетенции классного руководителя при организации работы с семьями обучающихся | октябрь | Пудова В. В.  Кл. руководители | Протокол заседания |
| 2.2 | Заседание № 3 МО  «Формирование экологической культуры здорового безопасного образа жизни в аспекте ФГОС»  1. Сообщение «Использование здоровьесберегающих методик во внеурочное и внеклассное время». (Кривоногова Н. М.)  2. Сообщение «Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры здорового образа жизни». (Романова Л. М.)  3. Сообщение «Роль учителя в свете введения профстандарта педагога». (Иванова Н, И.)  4. Анализ правонарушений за 2018 год. (Соц. педагог) | Повышение психолого-педагогической компетенции классного руководителя при организации работы с обучающимися | январь | Пудова В. В.  Кл. руководители | Протокол заседания |
| 2.3 | Заседание №4 МО  «Духовно-нравственное воспитание школьника»  1.Сообщение «Я - гражданин» - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека». (Фомичева С. О.)  2. Сообщение «Я-человек» - воспитание нравственных чувств, этического сознания  и духовно-нравственного поведения». (Вильбоа Т. М..)  3.Сообщение «Я и труд» - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Профориентация обучающихся. (Кузина Л. Г.)  4.Сообщение «Я и культура» - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование  представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). (Пудова В. В.) | Воспитание культуры поведения;  создание эффективных условий для формирования духовности и нравственности школьников. | март | Пудова В. В.  Кл. руководители | Протокол заседания |
| 3. Аналитико-диагностическая деятельность  (мониторинги, диагностики, анализ и планирование работы) | | | | | |
| 3.1 | Заседание №5 МО (итоговое)  1. Анализ работы МО классных руководителей. (Пудова В.В.)  2. Диагностика развития классных коллективов; диагностика воспитанности обучающихся. (Кл. рук.)  3. Предварительное планирование работы МО на 2019-2020 учебный год. | Обобщение опыта классных руководителей.  Рекомендации для классных руководителей. | май | Пудова В. В.  Кл. руководители | Протокол заседания |
| 4. Открытые уроки и занятия  (предметный недели, открытые уроки и занятия) | | | | | |
| 4.1  4.2  4.3  4.4  4.5  4.6  4.7  4.8 | Неделя классных руководителей.  Совместное мероприятие с городской библиотекой «Всемирный день поэзии»  Открытые классные часы  Конкурсы чтецов  Праздники  Дни здоровья  Месячник  патриотического  воспитания  Семинар классных руководителей | Совершенствование уровня педагогического мастерства классного руководителя, направленного на развитие творческих способностей обучающихся | Декабрь,  март  в течение года  май | Пудова В. В.  Кл. руководители |  |
| 5. Совместная деятельность с другими МО, специалистами, родителями: | | | | | |
| 5.1 | Общешкольные родительские собрания:  «Семья и школа – партнеры в воспитании и образовании ребенка»  «Ответственность, самооценка и самоконтроль, как их развивать» | Способствование повышению педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по вопросу воспитания детей в семье и школе; содействие сплочению коллектива родителей и педагогов. | Декабрь  Март | Пудова В. В.  Кл. руководители |  |

8. Предметные олимпиады, конкурсы, викторины (традиционные).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Уровень | Дата | Ответственные | Количество участников |
| 8.1 | Конкурс чтецов «Стихи о маме» | ОУ | ноябрь | Кл. руководители |  |
| 8.2 | Викторина «Знаем ли мы правила дорожного движения?» | ОУ | февраль | Кл. руководители |  |
| 8.3 | Конкурс чтецов «Стихи о войне» | ОУ | май | Кл. руководители |  |

9. Ожидаемые результаты работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проблема | Решение/мероприятия | Планируемый результат |
|  | Уровень воспитанности обучающихся | Создание условий в процессе обучения и воспитания для развития у обучающихся творческих способностей, формирования законопослушного поведения.  Беседы, тематические классные часы. | Рост уровня воспитанности обучающихся |

Руководитель МО В. В. Пудова