**7.2. Анализ методической работы**

**методического объединения учителей, реализующих АООП НОО, ООО, СОО**

**за 2017-2018 учебный год**

**1. Тема:** Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС) для детей с ОВЗ.

**2. Цель:** создание условий для самообразования педагогов; выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в работе по ФГОС, подготовка к аттестации;

**3. Задачи:**

● осваивать иприменять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

● создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

●повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;

●проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

●выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

* Обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации СФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.
* формировать исследовательскую компетентность учащихся на основе поэтапной организации проектно – исследовательской деятельности;
* создавать условия, способствующие развитию учебной мотивации.

4. Направления работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление работы | Цель |
| 1 | Экспертная деятельность | Оценка  материалов, представленных МО,  в соответствии с определенными  заранее  критериями оценки. |
| 2 | Повышение профессионального мастерства | Обеспечение условий для профессиональной готовности педагогических работников к реализации СФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития. |
| 3 | Аналитико-диагностическая деятельность | Диагностика степени готовности учащихся к обучению. Диагностика и анализ обученности учащихся. |
| 4 | Работа с обучающимися, воспитанниками | Создание оптимальных условий для развития УУД и компетенций учащихся, сообразно с их интересами, способностями и возможностями;  Создание оптимальных условий, способствующих развитию учебной мотивации. |
| 5 |  |  |

5. Кадровый состав.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Категория | Тема самообразования |
| 1 | Барбакова О. Н. | высшая | Проектно – исследовательская деятельность в начальной школе как условие повышения качества образования в рамках внедрения СФГОС. |
| 2 | Фомичёва С.О. | высшая | Развитие познавательных процессов младших школьников с ОВЗ на уроках и во внеурочной деятельности. |
| 3 | Трубникова Е. А. |  | Виды словарной работы на уроках русского языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС |
| 4 | Степаненко Л. В. | высшая | Работа над устной речью кохлеарно имплантированных обучающихся в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ. |
| 5 | Горбачева Т. В. | нет | Активизация познавательной деятельности обучающихся на общеобразовательных уроках в условиях внедрения ФГОС для детей с ОВЗ. |
| 6 | Куранова Л. Л. | высшая | Формирование диалогической речи на уроках и во внеклассной деятельности как одно из направлений интеграции и социальной адаптации детей с нарушением слуха. |

Защита и повышение категории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Категория | Дата | Основание |
| 1 | Трубникова Е.А. | первая | декабрь 2017 | Приказ департамента |

6. Реализация плана работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Результаты деятельности | | |
| 1. Экспертная деятельность | | | | |
| 1 | -Утверждение плана работы МО учителей НОО ,ООО и СОО на 2017-2018 учебный год.  - Утверждение и корректировка тем самообразования учителей. | протокол МО № 2 | | |
| 2 | -экспертиза рабочих учебных программ (АООП) на 2017-2018 учебный год. | протокол МО № 2  рекомендовать к утверждению | | |
| 3 | - Обсуждение нормативных, программно–методических документов. | внедрение в практику педагогов | | |
| 4 | -Экспертиза и утверждение диагностических контрольных работ по предметам (сентябрь, декабрь, май). | Протоколы МО №3 от 08.09.2017  №5 от 12.12.2017  №10 от 03.05.2018 | | |
| 5 | -Экспертиза локальных актов. | рекомендовать к утверждению внедрение в практику педагогов | | |
| 2. Методическая деятельность членов МО  (распространение педагогического опыта, обобщение опыта, работа на МО и ПС, семинары, сообщения и т.д.) | | | | |
| 1 | - курсы повышения квалификации СОИРО март-апрель 2018 год | |  | |
| 2 | Медианар образовательного форума «Знанио» на тему «Успешный учитель – успешный ученик» 02.09.2017Барбакова О.Н. | | свидетельство | |
| 3 | - Тестирование образовательного форума «Знанио» на тему «Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции» 02.09.2017 Барбакова О.Н.  - Всероссийское тестирование педагогов портала Единыйурок.рф по предмету «Русский язык и литература» декабрь 2017 Барбакова О.Н.  - Всероссийский интернет-педсовет: экспертиза более 100 публикаций на сайте электронного СМИ «Педсовет»  18.09.2017 Барбакова О.Н. | | свидетельство  диплом  сертификат эксперта электронного СМИ «Педсовет» | |
| 4 | -Требования к единому орфографическому режиму  (Барбакова О.Н. октябрь 2017 год). | | Обмен опытом | |
| 5 | -Пути преодоления трудностей во время адаптационного периода первоклассников. (Фомичёва С.О., Барбакова О.Н. декабрь 2017 год). | | Обмен опытом | |
| 6 | - Мониторинг личностных результатов образования. Педагогическая диагностика готовности класса к бучению.  декабрь 2017 Барбакова О.Н.) | | Обмен опытом  изучение соотношения репродуктивной и творческой деятельности на уроке. | |
| 7 | - Виды диктантов в классах для детей с ОВЗ НОО ( октябрь 2017) Трубникова Е.А. | | Обмен опытом | |
| 8 | -Нормализация учебной нагрузки и дозирования домашних заданий. (март 2018 Степаненко Л.В.) | | Обмен опытом | |
| 9 | -Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной и учебной деятельности.  (в течение года) | | Обмен опытом  Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики учебно-воспитательной работы. | |
| 10 | - Доклад на педсовете «Качество урока в системе управления качеством образования при использовании современных подходов»  - ( Степаненко Л.В.декабрь 2017 год). | | Обмен опытом | |
| 11 | Барбакова О.Н  -участие в вебинарах  - Размещение материалов на сайте СОГБОУ «Общеобразовательный центр «Южный» Барбакова О.Н | | Обмен опытом | |
| 12 | Результаты деятельности педагогического коллектива МО по совершенствованию образовательного процесса.( Барбакова О.Н. май 2018) | | Анализ деятельности педагогического коллектива МО  по совершенствованию образовательного процесса. | |
| 3. Аналитико-диагностическая деятельность  (мониторинги, диагностики, анализы) | | | | |
| 1 | - Анализ контрольных работ. | стабильные результаты | | |
| 2 | - Мониторинг ОУНов. | положительная динамика | | |
| 3 | - Мониторинг УУДов. | положительная динамика | | |
| 4. 4. Открытые уроки и занятия  (предметный недели, открытые уроки и занятия) | | | | |
| 1 | Неделя МО «От компетентности учителя к компетентно-сти ученика»  - Интеллектуальный марафон «Грамотеи»  -олимпиада по русскому языку «Язык мой-друг мой»  - Презентация проектов. | Создание оптимальных условий для развития компетенций учащихся, сообразно с их интересами, способностями и возможностями;  Создание оптимальных условий, способствующих развитию учебной мотивации. | | |
| 2 | Урок русского языка 4-д класс (Трубникова Е.А.) |  | | |
| 5. Совместная деятельность с другими МО, специалистами, родителями: | | | | |
| 1 | Совместная деятельность психологической службы, воспитателей и классного руководителя по изучению развития личности в классном коллективе и группе. | | | Развитие познавательной активности и творческих способностей обучающихся. |
| 2 | Подготовка обучающихся к конкурсам, фестивалям, концертам | | |  |

7. Предметные олимпиады, конкурсы, викторины.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Уровень | Учитель | К-во участников | Результат (1,2,3 места, дипломы) |
| 1  2  3 | - Международная олимпиада «Я энциклопедия» (осенняя сессия)    - Международная олимпиада «Кириллица» (зимняя сессия)          -Международная олимпиада «Кириллица» (весенняя сессия) | м  м    м | Трубникова Е.А.  Барбакова О.Н.  Степаненко Л.В.  Горбачева Т.В  Куранова Л.Л.  Фомичева С.О.  Барбакова О.Н.  Степаненко Л.В.  Горбачева Т.В      Трубникова Е.А.  Барбакова О.Н.  Горбачева Т.В  Куранова Л.Л. | 9  10  4 | 1м.-3ч.  2м.-2ч.  6 участников:  1м. -1 чел.  2м. -2чел.  3м .-2чел.    нет результатов |
| 4 | «Умный Мамонтенок» зима 2018 | ф |  |  | 9 участников:  1м. -1чел  2м. -2 чел. |
| 5 | -Центр дистанционной сертификации учащихся Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ (осень 2017) | ф | Трубникова Е.А.  Барбакова О.Н.  Фомичева С.О. |  | 7 участников:  2м. в регионе – 3 чел.  3м. – 1 чел. |
| 6 | -Центр дистанционной сертификации учащихся Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ ( весна 2018) | ф | Барбакова О.Н. |  | 3 участника:  2м. – 1 чел.  3м. – 1чел. |
| 7 | Международная олимпиада «Яэнциклопедия» (весенняя сессия) | м | Барбакова О.Н.  Степаненко Л.В.  Горбачева Т.В  Куранова Л.  Кривоногова Н.М. |  | 12 участников:  результатов нет |
| 8 | Конкурс чтецов:  «Ко Дню матери». | оу |  | 15 | 1м.-2  2м.-2  3м.-2 |
| 9 | Конкурс чтецов:  « Здравствуй, Новый год!» | оу |  | 12 | 1м.-2  2м.-2  3м.-2 |
| 10 | Конкурс чтецов:  «Ко Дню Победы». | оу |  | 10 | 1м.-1 2м.-1  3м.-1 |
| 11 | Конкурс портфолио «Ученик года» | оу |  |  |  |

8. Реализация выполнения плана работы (за 3 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 3апланировано | Проведено | % выполнения |
| 2015-2016 | 51 | 51 | 100 |
| 2016-2017 | 48 | 48 | 100 |
| 2017-2018 | 52 | 52 | 100 |

9. Результативность работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проблема | Решение/мероприятия | Результат |
| 1 | Трудности реализация требований к результатам освоения АООП НОО, ООО, СОО. | изучение  и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования. Работа над повышением эффективности и качества образования в начальной   школе в условиях новых ФГОС второго поколения.  Работа по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения. | Стабильные результаты реализации требований к результатам освоения АООП НОО, ООО, СОО. |
| 2 | Недостаточное методическое обеспечение учителей. | Овладение   учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения  задач ФГОС. | Пополнение методической копилки и обмен методической литературой среди педагогов |
| 3 | Неполное соответствие материально-технической базы кабинетов требованиям ФГОС. | формирование перечня необходимых учебно-методических пособий и оборудования кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ. | частичное приведение в соответствие материально-технической базы кабинетов требованиям ФГОС. |

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / О.Н. Барбакова /