**6.6. План работы методического объединения учителей предметных областей искусство,**

**технология и трудовая подготовка, физическая культура и основы**

**безопасности жизнедеятельности на 2018-2019 учебный год.**

1. Тема МО. Обеспечение доступного качественного образования на уроках по творческим дисциплинам, направленного на профориентацию, успешную социализацию и адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий.

2. Цель. Повышение качества образования и развитие творческих способностей обучающихся на основе современных форм и методов обучения на уроках по творческим дисциплинам, повышение уровня педагогического мастерства учителей.

3.Основные задачи

- повышать квалификации и (или) профессиональную переподготовку педагогических работников по современному содержанию образования, инновационным технологиям, по программам коррекционной педагогики; - применять современные педагогические технологии на уроках и во внеурочное время в условиях реализации ФГОС и СФГОС для детей с ОВЗ. - создавать условия для всестороннего развития личности детей с ОВЗ, раскрытия их творческих способностей, индивидуального потенциала, компенсаторных умений и навыков, формирования у них активной гражданской позиции, предполагающей успешную социальную адаптацию;

- внедрять сетевое взаимодействие при реализации адаптированных общеобразовательных программ;

- расширять социальное партнерство, взаимодействие с семьей и социумом, вовлекать участников образовательных отношений для реализации инновационной программы «Территория надежды».

-обобщать и транслировать положительный и передовой педагогический опыт работы МО.

4. Направления работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление работы | Цель/и | Задачи |
| 1 | Экспертная деятельность | Координация совместной деятельности в рамках системно-деятельного подхода к обучению и воспитанию. | Анализировать содержание, определять пути деятельности, получать объективные оценки. |
| 2 | Методическая деятельность  (заседания МО, семинары, выступления, сообщения на МО, участие в работе ПС, и т.д.) | Создание условий для профессионального и творческого роста педагога. | Расширять знания педагогов и повышать их профессиональную компетентность. Обобщать и транслировать потенциальный педагогический опыт. |
| 3 | Аналитико-диагностическая деятельность (мониторинги, диагностики, анализ и планирование работы) | Усовершенствование образовательной среды для реализации эстетического, творческого, трудового и физического потенциала учащихся. | Диагностировать степень готовности учащихся к обучению и обученности. Планировать работу с учетом анализа и выводов диагностик. |
| 4 | Открытые уроки и занятия (предметные недели, открытые уроки, занятия и мероприятия) | Транслирование современных педагогических методов, приемов и передового опыта эффективного обучения. | Активно внедрять новые современные технологии в обучении. Делать занятия информационно насыщенными.   Строить их на принципах научности, доступности, систематичности, прочности усвоения знаний и активности обучения. |
| 5 | Совместная деятельность с другими МО, специалистами, родителями, учреждениями. | Комплексное сопровождение образовательного процесса. | Разнообразить образовательную среду. Обучать конструктивным способам общения каждого участника педагогического взаимодействия. Выстроить подлинное доверие и партнерство в реализации общих целей. |

5. Кадровый состав МО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Категория | Тема самообразования |
| 1 | Климова Валентина Николаевна | Высшая | Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС |
| 2 | Комарова Елена Викторовна | Высшая | Роль межпредметных связей в создании условий для развития физического потенциала учащихся |
| 3 | Деменкова Людмила Николаевна | Высшая | Активизация познавательного интереса учащихся на уроках технологии |
| 4 | Кондратьев Дмитрий Александрович | соответствие | Развитие физически здоровой личности на основе индивидуального подхода в обучении учащихся I, II, V видов |
| 5 | Бабенкова Светлана Алексеевна | Первая | Музыкально-эстетическое воспитание детей с ОВЗ. |
| 6 | Бурмакова Оксана Викторовна | соответствие | Формирование навыков ручного труда в классах 8 вида. |
| 7 | Лавренова Ирина Александровна | первая | Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения. |

6. Повышение профессионального мастерства

Аттестация на соответствие занимаемой должности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Должность | Дата | Основание/Приказ |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

Подтверждение и повышение квалификационной категории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Категория | Дата | Основание/Приказ |
| 1 | Бурмакова О.В. | соответствие | 2018 |  |
| 2 | Деменкова Л.Н. | высшая | 2018 |  |

7. План работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Цель | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. Экспертная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Утверждение плана работы МО учителей ЭФВиТО на 2018-2019 учебный год. | Формирование ежегодного банка планирования работы МО | август | В.Н.Климова |  |
| 1.2 | Утверждение рабочих учебных и воспитательных программ на 2018-2019 учебный год. | Формирование банка тематического планирования по предметам с учетом анализ работы за прошедший год | август | В.Н.Климова |  |
| 1.3 | Анализ работы МО за учебный год. План работы на 2019-2020 учебный год. | Формирование банка работы МО | май | В.Н.Климова |  |
| 2. Методическая деятельность  (заседания МО, семинары, сообщения на МО, участие в работе ПС, и т.д.) | | | | | |
| 2.1 | Заседания МО - 5 | Планирование, координация, утверждение, анализ, отчеты, выступления. | август, октябрь, декабрь, март, май | В.Н.Климова |  |
| 2.2 | Сообщения на МО по темам самообразования | Транслирование педагогического опыта по самообразованию | октябрь, декабрь, март, май | Все члены МО |  |
| 2.3 | Участие в работе ПС | Обобщение педагогического опыта по предметам ПТО | декабрь |  |  |
| 3. Аналитико-диагностическая деятельность  (мониторинги, диагностики, анализ и планирование работы) | | | | | |
| 3.1 | Диагностическое тестирование физических качеств учащихся 1-10 классов | Определение уровня физического развития учащихся | Начало и конец учебного года | Комарова Е.В. Кондратьев Д.А. |  |
| 3.2 | Срез знаний по предметам - ККМ | Определение теоретико-методического усвоения материала по предмету учащимися | декабрь,  май | Все предметники |  |
| 3.3 | Анализ ЗУНов | Выявление уровня, степени реальных возможностей учащихся | В течение года | Все предметники |  |
| 3.4 | Прохождение трудовой практики | Выявление уровня профессиональной подготовки | май | Л.Н.Деменкова И.А.Лавренова  О.В.Бурмакова |  |
| 3.5 | Экзамен по трудовому обучению | Подведение итоговой оценки обученности выпускника. | май | Деменкова. |  |
| 3.6 | Мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей. | Выявление уровня потребностей в профессиональной деятельности педагогов МО | Начало и конец учебного года | В.Н.Климова |  |
| 4. Открытые уроки и занятия  (предметной недели, открытые уроки и занятия) | | | | | |
| 4.1 | Неделя безопасности и здорового образа жизни | Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни | 3 четверть | В.Н.Климова |  |
|  | Обучающий семинар практикум с мо воспитателей | Создание условий для организации | ноябрь | Л.Н.Деменкова |  |
| 4.2 | Неделя творчества | Профориентирование учащихся на основе их интересов, увлечений и способностей. | февраль | Л.Н.Деменкова |  |
| 5. Совместная деятельность с другими МО, специалистами, родителями: | | | | | |
| 5.1 | Мероприятия со средней школой N1 в рамках реализации инновационной программы  «Территория надежды» | Создание условий для организации досуга и полноценного общения детей с ОВЗ в социуме. | В теч.года | В.Н.Климова |  |
| 5.2 | Продолжение совместной деятельности в запланированных мероприятиях с другими МО и службами школы. | Совершенствование комплексного сопровождения образовательного процесса. | В теч. года | В.Н.Климова |  |
| 5.3 | Семинар-практикум по стрессоустойчивости с психологом школы. | Получение консультаций, знаний по стрессоустойчивости | ноябрь | В.Н.Климова и психолог |  |

8. Предметные олимпиады, конкурсы, викторины (традиционные).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Уровень | Дата | Ответственные | Количество участников |
| 1 | Соревнования, выставки, конкурсы по различным видам спорта, искусства, творчества согласно плана общешкольных мероприятий | Общешкольные | В теч. года | Все члены МО | 80% |
| 2 | Выставки, соревнования, фестивали, конкурсы, олимпиады по различным видам искусства, творчества и спорта | Муниципальные  Региональные  Федеральные  Международные | В теч. года | Все члены МО | 80% |

9. Ожидаемые результаты работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проблема | Решение/мероприятия | Планируемый результат |
| 1 | Повышение профессионального мастерства | Организация семинаров, участие в педагогических олимпиадах, конкурсах, вебинарах, предметных неделях. | Повышение профкомпетенции  членов МО |
| 2 | Повышение уровня успеваемости обучающихся | Вовлечение обучающихся в предметные олимпиады различного уровня. Повышение мотивации к обучению. | Увеличение качества образования. Успешная сдача экзаменов. |
| 4 | Стрессоустойчивость | Семинар-практикум по стрессоустойчивости с психологом школы | Повышение работоспособности |

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / В.Н. Климова/