**6.5. План работы методического объединения учителей, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**на 2018-2019 учебный год**

1. Тема: «Повышение эффективности и качества образования в коррекционной школе в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ».

2. Цель/и: Создание условий для введения ФГОС для детей ОВЗ. Обеспечение эффективной методической подготовки учителей, повышения уровня их профессионального саморазвития в рамках введения образовательного стандарта второго поколения.

3. Задачи: 1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение введения ФГОС для детей с ОВЗ.  
2. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов, направленных на формирование личностных метапредметных результатов.   
3. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся.  
4. Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую работу.  
5. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.  
6. Обеспечивать реализацию мероприятий, направленных на введение ФГОС для детей с ОВЗ в учреждении.  
7. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.  
8. Содействовать повышению профессионального мастерства педагогов

4. Направления работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление работы | Цель/и |
| 1 | Экспертная деятельность | Координация совместной деятельности в рамках системно-деятельного подхода к обучению и воспитанию. |
| 2 | Методическая деятельность  (заседания МО, семинары, сообщения, сообщения на МО, участие в работе ПС, и т.д.) | Расширение знаний педагогов. Обмен опытом. Содействие повышению профессионального мастерства. |
| 3 | Аналитико-диагностическая деятельность  (мониторинги, диагностики, анализ и планирование работы) | Диагностика степени готовности учащихся к обучению. Диагностика степени обученности. |
| 4 | Открытые уроки и занятия  (предметный недели, открытые уроки и занятия) | Поиск новых современных технологий в обучении.  Сделать занятия интересными, увлекательными, информационно насыщенными. |
| 5 | Совместная деятельность с другими МО, специалистами, родителями. | Психолого-педагогическое, правовое просвещение родителей. Корректировка взаимоотношений в семьях отдельных учащихся. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми. Коонрдинация совместной деятельности всех МО центра. |

5. Кадровый состав МО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Категория | Тема самообразования |
| 1 | Иванова Наталья Михайловна | высшая | Применение ТСО на уроках и индивидуальных занятиях как средства повышения качества обученности учащихся с комплексными нарушениями. |
| 2. | Кривоногова Нина Михайловна | высшая | Формирование здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья через различные методы воспитательной работы. |
| 3 | Пудова Валентина Викторовна | высшая | Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения |
| 4 | Романова Людмила Михайловна | первая | Повышение качества образования через использование информационно-коммуникативных технологий. |
| 5 | Вильбоа Тамара Михайловна | первая | Здоровьесберегающие технологии. |
| 6 | Кузина Людмила Григорьевна | первая | Обогащение словарного запаса, работа над пониманием и употребление в речи предложений. |
| 7 | Коржова Татьяна Сергеевна | высшая | Личностно-ориентированный подход в обучении как условие формирования мотивации к обучению у школьников с ОВЗ |
| 8 | Яковлева Валентина Петровна | первая | Развитие памяти, внимания, мышления на уроках и во внеурочное время. |
| 9 | Шабронова Людмила Ивановна | первая | Словарная работа на уроках русского языка в школе 8 вида. |
| 10 | Шилкина Майя Дмитриевна | первая | Активизация познавательной деятельности на общеобразовательных уроках. |
|  | Надомное обучение |  |  |
| 11. | Степаненко Лиля Владимировна | первая | Связная речь как средство формирования и развития грамматических навыков обучающихся с умственной отсталостью. |
| 12. | Лаврнович Елена Александровна | соответствие | Повышение мотивации и активизации познавательного интереса учащихся с ОВЗ на уроках через влияние информационных компьютерных технологий. |
| 13. | Лавренова Ирина Александровна | соответствие | Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения |
| 14. | Трубникова Евгения Анатольевна | первая | Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения |
| 15. | Чуишева Л.В. | соответствие | Индивидуальный подход в обучении и воспитании обучающихся с проблемами в развитии. |
| 16. | Прозорова Н.А. | соответствие | Индивидуальный подход в обучении и воспитании обучающихся с проблемами в развитии. |
| 17. | Геронина Татьяна | соответствие | Дифференцированный подход в обучении и воспитании обучающихся с проблемами в развитии. |
| 18. | Гайкова Н.В. | соответствие | Индивидуальный подход в обучении и воспитании обучающихся с проблемами в развитии. |

6. Повышение профессионального мастерства

Аттестация на соответствие занимаемой должности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | должность | Дата | Основание/Приказ |
| 1 |  |  |  |  |

Подтверждение и повышение квалификационной категории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Категория | Дата | Основание/Приказ |
| 1 | Лаврнович Елена Александровна | первая | Первое полугодие |  |
| 2 |  |  |  |  |

7. План работы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Цель | Сроки | | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. Экспертная деятельность | | | | | | |
| 1.1 | Утверждение рабочих программ на 2018-2019 уч.г. | Формирование банка тематического планирования. | август | | Иванова Н.М.  учителя |  |
| 1.2 | Утверждение плана работы МО на 2018-2019 уч. г.  Организационные вопросы. | Координация совместной деятельности в рамках системно-деятельного подхода к обучению и воспитанию. | август | | Иванова Н.М. |  |
| 1.3 | Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год. Предварительное планирование работы на 2019-2020 учебный год. | Координация совместной деятельности. | май | | Иванова Н.М. |  |
| 2. Методическая деятельность  (заседания МО, семинары, сообщения, сообщения на МО, участие в работе ПС, и т.д.) | | | | | | |
| 2.1 | Сообщение «Использование современных образовательных технологий для создания ситуаций успеха». | Расширение знаний педагогов. | октябрь | | Коржова Т.С. |  |
| 2.2 | План анализа художественного произведения. | Обмен опытом | октябрь | | Шилкина М.Д. |  |
| 2.3 | Использование мультимедийных презентаций для повышения эффективности урока. | Обмен опытом | январь | | Вильбоа Т.М. |  |
| 2.4 | Коррекционная работа на уроках русского языка, как средство повышения мотивации к обучению и социализации учащихся с особыми образовательными потребностями. | Содействие повышению профессионального мастерства. | Январь | | Яковлева В.П. |  |
| 2.5 | Развитие речи на уроках русского языка и чтения в коррекционной школе. | Содействие повышению профессионального мастерства. | Март | | Иванова Н.М. |  |
| 2,6 | Трудности, с которыми сталкиваются учителя при надомном обучении. | Обмен опытом |  | | Кривоногова Н.М. |  |
| 2.7 | Практическая направленность уроков математики в коррекционной школе | Содействие повышению профессионального мастерства. |  | | Романова Л.М. |  |
| 2,8 | Общешкольный обучающий семинар с элементами уроков. | Содействие повышению профессионального мастерства. Обмен опытом | В течение года | | Учителя |  |
| 3. Аналитико-диагностическая деятельность  (мониторинги, диагностики, анализ и планирование работы) | | | | | | |
| 3.1 | Диагностические контрольные работы. | Диагностика степени готовности учащихся к обучению. | август | | Учителя |  |
| 3.2 | Промежуточная контрольная работа за I полугодие. | Диагностика степени обученности. | август | | Учителя |  |
| 3.3 | Итоговые контрольные работы. | Диагностика степени обученности. | август | | Учителя |  |
| 3.4 | Анализ ЗУНов |  | в теч. года | | Учителя |  |
| 4. Открытые уроки и занятия  (предметный недели, открытые уроки и занятия) | | | | | | |
| 4.1 | Открытый урок по русскому языку: «Корень и однокоренные слова» | Сделать занятия интересными, увлекательными, информационно насыщенным. Эффективное использование современных технологий в обучении. | октябрь | Вильбоа Т.М. | |  |
| 4.2 | 110 лет со дня рождения Н.Носова |  | ноябрь | Шилкина М.Д. | |  |
| 4.3 | 205 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева. Конкурс чтецов |  | декабрь | Иванова Н.М. | |  |
| 4.4 | 105 лет со дня рождения В. Драгунского |  | декабрь | Пудова В.В. | |  |
| 4.5 | КВН по сказкам А.С. Пушкина. |  | февраль | Кривоногова Н.М.. | |  |
| 4.6 | Занимательная математика |  | март | Романова Л.М | |  |
| 4.7 | Творчество С. Михалкова |  |  | Романова Л.М.,  Вильбоа Т.М. | |  |
| 4.8 | 210 лет со дня рождения Николая Высильевича Гоголя |  | Апрель |  | |  |
| 4.9 | Конкурс чтецов ко Дню Победы. |  | май | Иванова Н.М. | |  |
| 5. Совместная деятельность с другими МО, специалистами, родителями. | | | | | | |
| 5.1 | Индивидуальные консультации родителей | Психолого-педагогическое, правовое просвещение родителей. Корректировка взаимоотношений в семьях отдельных учащихся. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми. | Постоянно | | Учителя |  |

8. Предметные олимпиады, конкурсы, викторины (традиционные).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Уровень | Дата | Ответственные | Количество участников |
| 8.1 | 205 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева. Конкурс чтецов | ОУ | декабрь | Иванова Н.М. |  |
| 8.2 | Конкурс чтецов ко Дню Победы | ОУ | май | Иванова Н.М. |  |
| 8.3 | Олимпиады проекта «Инфоурок» | Международный | Осень, зима, весна | учителя |  |
| 8.4 | ФГОСтест | Федеральный |  | учителя |  |

9. Ожидаемые результаты работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проблема | Решение/мероприятия | Планируемый результат |
| 1 | Необходимость повышения квалификации | СОИРО Курсы профессиональной переподготовки педагогов по программе «Дефектология» | Повышение профессиональной компетенции педагогов |

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.М. Иванова /