**6.8. План работы методического объединения воспитателей**

**на 2018-2019 учебный год.**

* + - 1. В 2018–2019 учебном году педагогический коллектив будет работать над темой:

«Формирование устойчивых духовно – нравственных свойств и качеств личности воспитанника с ОВЗ»

1. Цель**:**

Повышение качества воспитания и обеспечение условий для успешной социализации детей путем организации культурно – оздоровительного пространства и обновления содержания воспитания на основе духовных и национальных традиций, моральных приоритетов.

1. Задачи:

- Способствовать реализации творческих способностей воспитателей; обобщать и распространять опыт лучших педагогов.

- Активизировать деятельность педагогов, направленную на эффективное обеспечение таких личностных результатов развития детей, как их духовно-нравственные, ценностно- смысловые ориентации, мотивацию к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.

- Развивать школьный коллектив и самоуправление в нем; усилить взаимодействие всех участников образовательного процесса путем организации новых форм сотрудничества воспитанников, педагогов и законных представителей (родителей).

- Учитывать психолого – педагогический аспект  воспитания для успешного осуществления задачи сохранения здоровья, для пропаганды здорового образа жизни обучающихся, воспитанников с ОВЗ.

- Направить работу на поиск путей повышения эффективности правового воспитания обучающихся.

4. Направления работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление работы | Цели |
| 1 | Гражданско – патриотическое воспитание | Развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе обучения и воспитания. Формирование нравственных качеств, усвоение основ толерантности, самосознания гражданина Российской Федерации. Формирование уважения к Конституции, государственной символике, родному языку, бережного отношения к народным традициям, истории, культуре, природе своей страны. |
| 2 | Воспитание социаль ной ответственности и компетентности | Формирование мотивации к речевому самосовершенствованию; решение психологических проблем для реализации социальных связей в современном обществе. |
| 3 | Ценностно – ориентационное воспитание | Воспитание нравственно здоровой личности, способной к социальной и правовой адаптации в современном обществе. |
| 4 | Здоровьесберегающая культура | Приобщение воспитанников к культуре здорового образа жизни, выработанной предыдущими поколениями; воспитание у учащихся сознательного отношения к личной и общественной безопасности. |
| 5 | Экологическая культура | Формирование умения воспринимать красоту природы, экологических представлений. |
| 6 | Трудовая культура, профессиональное самоопределение | подготовка детей с ОВЗ к самостоятельной трудовой деятельности в современных условиях; формирование трудовых качеств личности, необходимых для профессионального самоопределения. |
| 7 | Художественно – эстетическое воспитание | Повышение интеллектуального и культурного уровня школьников для гармоничного всестороннего развития личности. |

5. Кадровый состав МО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Категория | Тема самообразования |
| 1 | Бобанкова Анна Антоновна | 1 | Пути социальной адаптации детей с нарушением слуха в условиях интеральной интеграции. |
| 2 | Васильева  Наталья Степановна | 1 | Деловые и ролевые игры как средство развития словесной речи воспитанников с нарушением слуха. |
| 3 | Геронина  Татьяна Александровна | 1 | Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение воспитанников с ОВЗ. |
| 4 | Канюк Анастасия Владимировна | 1 | Формирование ЗОЖ у младших школьников с нарушением слуха через внеклассную работу |
| 5 | Корзун Галина Аркадьевна | 1 | Воспитание этических норм поведения и  общения воспитанников с ОВЗ. |
| 6 | Круговова Александра Владимировна | 1 | Развитие творческих способностей воспитанников с нарушением слуха средствами искусства |
| 7 | Лавринович Елена Александровна | высшая | Развитие творческих способностей младших школьников с ОВЗ во внеурочное время. |
| 8 | Лазарева Светлана Ивановна | 1 | Адаптация детей с ОВЗ к современному миру через внеклассную работу с использованием информационных технологий |
| 9 | Моисеева Оксана Александровна | соответствие | Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья младших школьников |
| 10 | Нестеренкова Елена Петровна | 1 | Становление физически и нравственно здоровой личности младших школьников с ОВЗ. |
| 11 | Пересыпкина Елизавета Алексеевна | 1 | Развитие ключевых жизненных компетенций социально-адаптированной  личности воспитанников с ОВЗ. |
| 12 | Пика Светлана Александровна | 1 | Игра как воспитательный процесс в трудовой деятельности у воспитанников с ОВЗ. |
| 13 | Помазкова Любовь Ивановна | 1 | Формирование навыков самостоятельного чтения с воспитанниками ОВЗ. |
| 14 | Попова  Алина Ивановна | высшая | Особенности коррекционно –  развивающего воспитания, направленного на здоровьесбережение учащихся с нарушением слуха и речи в условиях интеральной интеграции. |
| 15 | Раевская Наталья Валерьевна | высшая | Развитие коммуникативных компетенций у детей с нарушениями слуха |
| 16 | Стельмах Ольга Юрьевна | соответствие | Развитие речи младших школьников во внеурочное время |
| 17 | Шатинская Елена Владимировна | высшая | Воспитание социально - адаптивной личности воспитанников с ОВЗ с коммуникативными нарушениями в развитии. |
| 18 | Шишова Наталья Викторовна | 1 | Воспитание самостоятельной, социально-адаптивной личности старшеклассников. |
| 19 | Яковлева Елена Анатольевна | высшая | «ИКТ как средство активизации познавательной деятельности воспитанников с нарушением слуха во внеурочное время» |

6. Повышение профессионального мастерства

Подтверждение и повышение квалификационной категории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Категория | Дата | Основание/Приказ |
| 1 | Васильева Наталья Степановна | первая | Ноябрь 2018 |  |
| 2 | Корзун Галина Аркадьевна | первая | Март 2019 |  |
| 3 | Пересыпкина Елизавета Алексеевна | высшая | Апрель 2019 |  |

7. План работы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Цель | Сроки | Ответственные | | Отметка о выполнении |
| 1. Экспертная деятельность | | | | | | |
| 1.1 | Экспертиза рабочих программ | Соблюдения выполнения единых требований, качество и результативность | Август | Зам. по ВР, руководитель МО, воспитатели | |  |
| 1.2 | Экспертиза плана работы МО на 2018-2019 уч.год | Актуальность целей и задач, методических тем | Август | руководитель МО, воспитатели | |  |
| 2. Методическая деятельность  (заседания МО, семинары, сообщения, сообщения на МО, участие в работе ПС, и т.д.) | | | | | | |
| 2.1 | Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни у воспитанников в условиях образовательного центра  1.Основные направления работы с детьми по формированию системы привычек здорового образа жизни.  2. Формирование основ внутренней убежденности в необходимости здорового образа жизни у воспитанников начальных классов.  -Формирование отношения к здоровью как лично значимой ценности для каждого подростка.  3.Работа с «трудными» родителями по вопросам формирования привычек ЗОЖ.  4. Методики определения уровня здорового образа жизни подростка. | Исследование теоретических и практико-ориентированных источники по проблеме | Ноябрь | Руководитель МО,  Воспитатели  Социальный педагог  Педагог психолог | |  |
| 2.3 | Трудовое воспитание обучающихся в свете современных воспитательных ценностей.  1.Трудовое  воспитания как одно из важнейших аспектов развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.  2.Психологические особенности трудовой деятельности  школьников.  3.Формирование первоначальных представлений о нравственных основах трудовой деятельности  у воспитанников.  -Формирование  социально ценных установок и мотивов деятельности у подростков.  4.Распознавание и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка |  | Декабрь-январь | Руководитель МО  Педагог психолог  Воспитатели  Социальный педагог | |  |
| 2.4 | Формирование нравственного опыта и культуры общественного поведения у воспитанников с ОВЗ.  1.Проблемы нравственных ориентиров: их формирования и коррекции.  2. Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения  - Организация работы по формированию коммуникативной культуры подростков.  3.Профилактика отклоне ний в нравственном развитии, предупреждение конфликтов со взрослыми и сверстниками. | Расширение знаний,  анализ основных проблем воспитания детей с ОВЗ, опираясь на опыт других педагогов, работающих над этой проблемой, учитывая свои наблюдения. | Март | Руководитель МО  Воспитатели  Социальный педагог | |  |
| 3. Аналитико-диагностическая деятельность  (мониторинги, диагностики, анализ и планирование работы) | | | | | | |
| 3.1 | Диагностика уровня воспитанности | Выявление уровня личностных способностей обучающихся с ОВЗ | Сентябрь, декабрь, май | Воспитатели | |  |
| 3.2 | Отчет воспитательной работы по группам | Оценка деятельности воспитателей, с целью создания максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности, и ее духовного развития. | Май | Воспитатели | |  |
| 4. Открытые уроки и занятия  (предметный недели, открытые уроки и занятия) | | | | | | |
| 1 | День знаний | 1.Повышение уровня развития у воспитан-ников с ОВЗ высших психических функций(памяти, мышления, воображе-ния, внимания, речи), кругозора, словарного запаса слов и их применение в практи-ческой деятельности.  2.Повышение функции по становлению личности : уровня самосознания, самоконтроля, самостоятельности.  4.Знание правил поведения школьника и соблюдение норм поведения обучаю-щихся и их приме-нение в окружающей жизни и быту. | сентябрь | | Воспитатели, организаторы, музыкальный руководитель |  |
| 2 | День летних именинников |
| 3 | День освобождения Смоленщины |
| 4 | День воспитателя |
| 4 | День учителя | октябрь | |
| 5 | День пожилого человека |
| 6 | День матери |
| 7 | Всемирный день ребёнка | Ноябрь | |
| 8 | День инвалидов (день толерантности) | декабрь | |
| 9 | День осенних именинников |
| 10 | Новогодние утренники |
| 11 | Рождественские встречи | январь | |
| 12 | Масленица | февраль | |
| 13 | День защитника Отечества |
| 14 | 8 Марта |
| 15 | Зимние именинники | март | |
| 16 | Сороки |
| 17 | День смеха | апрель | |
| 18 | День космонавтики |
| 19 | День Победы | май | |
| 20 | Весенние именинники |
| 21 | День защиты детей |
| 5. Совместная деятельность с другими МО, специалистами, родителями: | | | | | | |
| 5.1 | Учителем изо В.Н.Климовой, учителем физкультуры Е.В. Комаровой,  социальным педагог, педагогом психологом. | Совместное участие в семинарах практикумах, в выставках. | В течение года | Учитель изо, физической культуры, социальный педагог, педагог психолог, воспитатели | |  |
| 5.2 | Совместная творческая деятельность детей и родителей | Создание благоприятной среды для сплочения воспитанников, родителей и воспитателей в единый дружный коллектив | В соответствии с планом общешкольных мероприятий | Воспитатели, родители. | |  |
| 5.3 | Обучающий семинар совместно с МО классных руководителей (руководитель В.В. Пудова ) | Создание взаимовыгодного партнёрства обеспечивающего реализацию интересов обучающихся с ОВЗ | В течение года | Учителя, воспитатели | |  |

8. Предметные олимпиады, конкурсы, викторины (традиционные).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Уровень | Дата | Ответственные | Количество участников |
| 1 | ФГОС тест | Всероссийский  уровень | Ноябрь-декабрь | Е.А.Лавринович | 10 |
| 2 | Новогодняя выставка игрушек | Школьный уровень | декабрь | Е.А.Лавринович | 40 |
| 3 | КиноМай | Всероссийский | апрель | Е.А.Лавринович | 10 |
| 4 | Выставки творческих работ | Муниципальный уровень | май | Е.В.Шатинская, А.В.Круговова | 40 |

9. Ожидаемые результаты работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проблема | Решение/мероприятия | Результат |
| 1 | Уровень качества воспитания обучающихся | Работа МО, семинары | Результаты диагностики  уровня воспитанности |
| 2 | Профессиональное мастерство педагогических работников (воспитателей) | Семинары-практикумы с психологом, вебинары,  лекции, круглый стол, обучающий семинар, открытые занятия | Методическая копилка, протоколы МО. |
| 3 | Работа с родителями | Совместная творческая деятельность. | Конспекты, фотоматериалы |

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.А.Лавринович /