**4.3. План работы педагога-психолога на 2018-2019 учебный год**

*Цели:*

- создание условий для качественного обучения, воспитания и развития личности всех категорий учащихся с учетом их индивидуальных, возрастных и психологических особенностей;

- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения семьи с целью формирования готовности родителей к взаимодействию со школой.

*Задачи:*

- психологическое сопровождение учащихся подготовительных, 1-ых, 5-ых классов в период адаптации;

- организация работы по формированию навыков самопознания и саморазвития подростков и психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы в школе;

- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

- формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;

- психологическое сопровождение учащихся «группы риска»;

- организация профилактической работы с семьей по предупреждению неэффективных методов воспитания учащихся;

- диагностическая и коррекционная работа с учащимися в учебно-воспитательном процессе СОГБОУ «Общеобразовательный центр «Южный»;

- подготовка, изучение и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, овладение школьным компонентом и формирование единого мониторинга психологического развития школьников.

Направления работы: П – психологическое просвещение

ПР – психологическая профилактика

Д – психологическая диагностика

Кр – психологическая коррекция

К – психологическое консультирование

Дт – работа с детьми

У – работа с учителями

В – работа с воспитателями

А – работа с администрацией

Р – работа с родителями

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Код работы | Цель | Сроки исполнения | Ответственные | Отметка об  исполнении |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | Раздел 1. *Система работы педагога – психолога с педагогическим коллективом и администрацией школы* | | | | | |
| 1 | Участие психолога в педагогическом совете общеобразовательного центра. | П, Пр, К, У, В, А | Повышение психологической грамотности педагогов. | Май | психолог |  |
| 2 | Работа психолога с МО и МС по планам объединений и совета. | Пр, Д, У, В | Заслушать информацию из опыта работы о умственном развитии детей. | В течение  года | психолог |  |
| 3 | Семинар – тренинг «Психологическая защита как ответная реакция ученика на стрессовую ситуацию» - МО учителей РСВ и ФП | П, Д, К, У | **дать представление о видах психологической защиты ученика, возникающих как ответ на стрессовую ситуацию в школе и дома** | Январь | психолог |  |
| 4 | Семинар «Мотивация учебной деятельности в школе.» - МО Эстетического, физического воспитания и трудового обучения. | П, Д, К, У | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, по повышению мотивации школьников к учебной деятельности | Ноябрь | психолог |  |
| 5 | Семинар «Коррекция страхов и агрессивное поведение учеников» - МО воспитателей | П, Д, К, В | Повысить педагогические навыки общения с агрессивными детьми. | Март | психолог |  |
| 6 | Семинар «Система работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к ЕГЭ».- МО Естественно-математического цикла. | П, Д, К, У | обеспечение повышения профессиональной компетентности, развитие творче­ской инициативы, освоение новых педагогических технологий. | Январь | психолог |  |
| 7 | Групповые консультации МО | К, Д, У, В | Обобщение опыта работы. | В течение  года | психолог |  |
| 8 | Индивидуальные консультации педагогов | К, Д, У, В | Анализ деятельности педагогов. | В течение  года | психолог |  |
| 9 | Участие в подготовке и проведении ПМПк | Д, А, К, П | Исследование психологических функций вновь поступивших детей. | В течение  года | психолог |  |
| 10 | Посещение уроков, внеклассных занятий, мероприятий |  | Диагностика взаимоотношений «Учитель-ученик». Стимулирование познавательной активности. | В течение года | психолог |  |
| 11 | Выпуск тематических газет в уголок психолога «Мир глазами ребёнка» | Пр, Д,  Кр, У | Оказание помощи в преодолении трудностей. | 1 раз в четверть | Психолог, соц. педагог |  |
| 12 | Составление годового плана работы и аналитического отчета | Пр, Д,  Кр, В | Проанализировать проведенные мероприятия на основе анализа работы, предложений, выводов. Запланировать работу психолога на следующий учебный год. | Август | психолог |  |
|  | Раздел 2. *Система работы психолога с учащимися начального звена* | | | | | |
| 1 | Диагностика учеников 0 и 1 класса «готовность к школьному обучению», «мотивация школьного обучения» | Д, Дт | Выявление готовности к школьному обучению, мотивации школьного обучения | Сентябрь, апрель | Психолог, педагог |  |
| 2 | Диагностика адаптации учеников 0 и 1 класса к новым условиям жизни. |  | Определение уровня развития когнитивной сферы учащихся младших классов | 1 четверть | Психолог, педагог |  |
| 3 | Коррекционно-развивающая работа при взаимодействии с педагогами; | Д, Дт | Составление программы психолого–педагогической помощи каждому уч-ся. | В течение года | психолог |  |
| 4 | Подготовительный класс - коррекционно-развивающие занятия по программе «Развитие сенсорных процессов и мелкой моторики» | Д, Дт | Развитие сенсорных процессов, мелкой и общей моторики. | В течение года | Психолог |  |
| 5 | Диагностика познавательной сферы учащихся младших классов | Д, Дт | Диагностика развития познавательных процессов, школьной тревожности, межличностных отношений, состояния агрессии, самооценки учащихся. | Сентябрь,  Май | Психолог |  |
| 6 | Коррекционно-развивающие занятия по программа развития познавательных процессов с 1-5 класс | Д, Дт | Развитие мышления, внимания, память, воображение, способность рассуждать. | В течение года | психолог |  |
|  | Изучение положения ребенка в семье, классе, школе | Д, Дт, Р | Диагностика микроклимата в семьях воспитанников | В течение года | Психолог |  |
| Раздел 3. *Система работы педагога–психолога с учащимися среднего и старшего* *звена* | | | | | | |
| 1 | Эмоциональная сфера. Эмоциональный комфорт учащихся среднего и старшего звена. | Д, Дт, ПР, У, В. | Улучшение психологического климата в классе. | В течение года | психолог |  |
| 2 | Сеть занятий по программе «Профессиональный выбор старшеклассников». | Д, Пр, Дт, | Профориентация. | В течение года | Психолог, Соц.педагог |  |
| 3 | Работа по программе «Алкоголизм, табакокурения и наркомании среди подростков» | Д, Пр, Дт | Профилактика злоупотребления психоактивными веществами среди подростков. | В течение года | Психолог  Соц.  педагог |  |
| 4 | Коррекционная работа с учащимися «Контроль над своими эмоциями» | Д, Пр, Дт, | Диагностика и обучение контроля над эмоционально – личностной сферой. | В течение года | психолог |  |
| 5 | Изучение интеллектуальных возможностей и интересов у учащихся 5-9-х классов | Д, Пр, Дт. | Изучение познавательных способностей школьников. | Сентябрь, май | Психолог |  |
| 6  7 | Неделя психологии «Посмотрим друг, другу в глаза»  Работа по определению профориентации старшего звена | Дт, У | Установление доброжелательного эмоционального контакта между всеми воспитанниками школы.  Формирование компетенции , помощь в выборе профессиональной деятельности. | Декабрь  В течение года | Психолог  Психолог |  |
|  | Раздел 4. *Система индивидуальной работы с учащимися «группы риска» и учащимися требующими психолого-педагогической поддержки* | | | | | |
| 1 | Психопрофилактика с детьми «группы риска» | Д, Дт | Работа по формированию положительного психологического микроклимата детского коллектива. | В течение года | Психолог |  |
| 2 | Диагностика, проведение коррекционных занятий с детьми «группы риска» | Д, Дт | Выяснение причин отклонений, работа с этими причинами | В течение года | психолог |  |
| 3 | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» | Дт | Индивидуальная консультация уч-ся | В течение года | Психолог |  |
| 4 | Исследование личностных особенностей детей «Группы риска». | Д, Дт | Коррекции девиантного и асоциального поведения у детей. | В течение года | Психолог |  |
|  | Раздел 5. *Система* р*аботы с родителями учащихся школы-интерната* | | | | | |
| 1 | Индивидуальное консультирование родителей. | Дт, Р | Консультативная работа с родителями по результатам проведенных диагностических минимумов. | В течение года | психолог |  |
| 2 | *Родительские собрания*  «Итоги адаптационного периода подготовительного класса к школе» | Дт, Р | Ознакомление родителей с результатами адаптации их ребенка к обучению в школе. | Ноябрь | Психо  лог, педагог |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| «Неуверенность в себе» - 5-9 класс | Дт, Р | Содействие в понимании родителями проблем, вытекающих из неуверенности ребенка, повышение эффективности их помощи детям. | Ноябрь | Психолог, педагог |  |
| ««Мудрость ангелов»» - 1-5 класс | Дт, Р | Знакомство родителей с осознанием качеств характера его ребенка. | Январь | Психолог |  |
| «Мы вместе: психолог, классные руководители и родители» - 5-9 класс | Дт, Р | Стимулирование мотивации подростка к повышению успеваемости. | Январь | Психо  лог, педагог |  |
| «Наш беспокойный подросток» - 7-9 класс | Дт, Р | Знакомство родителей с результатами анкетирования: «Воспитанность» | Март | Психолог |  |
| «Формирование у детей ответственности» -1-5 класс | Дт, Р | Психологическое просвещение родителей по проблеме формирования у детей ответственности. | Март | Психолог |  |
| «Плохие слова» - 1-4 класс | Дт, Р | Повышение воспитательной компетентности родителей. | Май | Психолог |  |
| «Психологические особенности развития личности старшеклассников» -9класс | Дт, Р | Повышение уровня психологической компетентности родителей, расширение представления об особенностях подросткового возраста. | Май | Психо  лог, педагог |  |
|  | Раздел 6. *Работа психолога по самообразованию и повышению квалификации* | | | | | |
| 1 | Посещение семинаров, совещаний городских, областных и районных МО психологов | П, Пр, А | Познакомиться с опытом работы. | В течение года | психолог |  |
| 2 | Обмен опытом работы с психологами других школ-интернатов области | П, Пр, К, У,В,А | Обмен опытом работы. | В течение года | психолог |  |
| 3 | Изучение и применение в работе литературы по психологии | П | Самосовершенствование, пополнение методической копилки. | В течение года | психолог |  |
|  | Раздел 7*. Работа с документацией* | | | | | |
| 1 | Составление годового плана работы с учетом планов работы школы, МО, МС | Д, У | Утвердить план работы в совместной деятельности с педагогами. | Май, Июнь | психолог |  |
| 2 | Анализ работы за учебный год | А , Д |  | Май | психолог |  |
| 3 | Изготовление материала для занятий, методик обследования, методических пособий для кабинета | У, Р, ПР | Подготовить наглядные материалы. | В течение года | психолог |  |
| 4 | Ведение индивидуальных психологических карт учащихся | ПР, Д | Сбор информации и заполнение базы данных. | В течение года | психолог |  |
| 5 | Ведение нормативных документов | А |  | В течение года | психолог |  |
| 6 | Выпуск тематических газет в уголок психолога | К, ПР | Информация для пед.коллектива. | В течение года | психолог |  |

Темы консультаций педагога-психолога на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Консультации для родителей по воспитанию детей с ОВЗ | Консультации для педагогов по организации обучения детей с ОВЗ | Сроки проведения |
| 1 | Блок консультаций по требованию: «Модели проблемного поведения ребенка»:  «Воровство», «Вспыльчивость», «Организация деятельности по выполнению домашних заданий», «Грубость», «Драчливость», «Истерики» и т.д. | | Сентябрь-декабрь |
| 2 | «Особенности организации жизнедеятельности и воспитания детей с аутизмом» | «Особенности организации работы ребенка с аутизмом» | Январь |
| 3 | «Особенности психологического развития слабовидящего ребенка» | «Рекомендации учителям при работе со слабовидящими детьми» | Февраль |
| 4 | «Особенности психологического развития ребенка с нарушением слуха» | «Рекомендации по созданию оптимальных условий в организации учебного процесса при работе с детьми, имеющими нарушение опорно-двигательного аппарата» | Март |
| 5 | «Задержка психического развития – возможно ли преодолеть?» | «Рекомендации учителям, обучающих детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью» | Март  Апрель |
| 6 | «Рекомендации для родителей по организации воспитания и обучения детей с СДВГ» | «Рекомендации учителям по оптимизации обучения»детей с ММД» | Апрель |
| 7 | «Комплекс практических советов по организации игровой деятельности детей с СДВГ» |  | Май |
| 8 | «Правила организации жизнедеятельности детей с гиперактивностью» |  | Май |
| 9 | По индивидуальному запросу | По индивидуальному запросу | В течение года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагог – психолог | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | А.П. Иванова |