**7.6. Анализ методической деятельности**

**методического объединения классных руководителей**

**за 2018 - 2019 учебный год**

1. Тема: «Совершенствование форм и методов воспитания обучающихся с ОВЗ через повышение мастерства классного руководителя»

2. Цель: использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в классе.

3. Задачи:

1. Повышать компетентность и профессиональное мастерство классного руководителя, совершенствовать формы и методы организации воспитательной работы с учащимися и их родителями, законными представителями.

2. Координировать планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий в классных коллективах.

3. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

4. Направления работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление работы | Цель/и |
| 1 | Экспертная деятельность | Координация совместной деятельности в рамках системно-деятельного подхода к обучению и воспитанию. |
| 2 | Методическая деятельность членов МО | Расширение знаний педагогов. Обмен опытом. Содействие повышению профессиональной деятельности педагогов. |
| 3 | Аналитико-диагностическая деятельность | Диагностика степени готовности обучающихся к обучению и воспитанию. Диагностика степени воспитанности и коммуникативных навыков. |
| 4 | Открытые уроки и занятия | Поиск новых современных технологий в воспитании. Сделать занятия интересными, увлекательными, информационно насыщенными. |
| 5 | Совместная деятель ность с другими МО, специалистами, родителям | Психолого-педагогическое, правовое просвещение родителей. Корректировка взаимоотношений в семьях отдельных учащихся. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми. |

5. Кадровый состав МО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Категория | Тема самообразования |
| 1 | Пудова В. В. | высшая | Развитие познавательных процессов младших школьников с ОВЗ на уроках и во внеурочной деятельности |
| 2 | Барбакова О. Н. | высшая | Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе как условие повышения качества образования в рамках внедрения СФГОС |
| 3 | Яковлева В. П. | 1(первая) | Развитие памяти, внимания, мышления на уроках и во внеурочное время. |
| 4 | Вильбоа Т. М. | 1(первая) | Здоровьесберегающие технологии. |
| 5 | Лавринович Е. А. | 1(первая) | Виды словарной работы на уроках русского языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС |
| 6 | Шабронова Л. И. | 1(первая) | Словарная работа на уроках русского языка в школе 8 вида. |
| 7 | Леутина С. Л. | высшая | Личностно-ориентированный подход в обучении как условие формирования мотивации к обучению у школьников с ОВЗ. |
| 8 | Степаненко Л. В | высшая | Работа над устной речью кохлеарно имплантированных обучающихся в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ |
| 9 | Шилкина М. Д. | 1(первая) | Взаимодействие учителя и обучающихся на уроках литературного чтения и развития речи. |
| 10 | Иванова Н. М. | высшая | Формирование связной речи у слабослышащих учащихся с комплексными нарушениями психофизического развития на уроках и индивидуальных занятиях посредством инновационных технологий |
| 11 | Горбачева Т. В. | 1(первая) | Активизация познавательной деятельности обучающихся на общеобразовательных уроках в условиях внедрения ФГОС для детей с ОВЗ |
| 12 | Кузина Л. Г. | соответствие | Обогащение словарного запаса, работа над пониманием и употребление в речи предложений. |
| 13 | Романова Л. М. | 1(первая) | Повышение качества образования через использование информационно-коммуникативных технологий. |
| 14 | Куранова Л. Л. | высшая | Формирование диалогической речи на уроках и во внеклассной деятельности как одно из направлений интеграции и социальной адаптации детей с нарушением слуха |
| 15 | Кривоногова Н. М. | высшая | Формирование здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья через различные методы воспитательной работы. |
| 16 | Фомичева С. О. | 1(первая) | Развитие познавательных процессов младших школьников с ОВЗ на уроках и во внеурочной деятельности |
| 17 | Зорина Е. А. | соответствие | «Развитие творческой активности учащихся на уроках чтения» |
| 18 | Степаненко Е. Н. | 1(первая) | Духовно-нравственное воспитание обучающихся с ОВЗ |

6. Повышение профессионального мастерства

Аттестация на соответствие занимаемой должности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | должность | Дата | Основание/Приказ |
| 1 | - | - | - | - |

Подтверждение и повышение квалификационной категории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Категория | Дата | Основание/Приказ |
| 1 | - | - | - | - |

7. Реализация плана работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Результаты деятельности |
| 1. Экспертная деятельность | | |
| 1.1 | Утверждение темы и плана работы МО на новый учебный год. | Протокол №1 от 24.08.2018 г. |
| 1.2 | Рассмотрение и корректировка планов воспитательной работы на 2017-2018 учебный год. | Протокол №1 от24.08.2018 г. |
| 1.3 | Утверждение расписания классных часов на 2017-2018 учебный год | Протокол №1 от 24.08.2018 г. |
| 1.4 | Составление графика открытых классных мероприятий. | Протокол №1 от 24.08.2018 г. |
| 2. Методическая деятельность членов МО  (заседания МО, семинары, сообщения, сообщения на МО, участие в работе ПС, и т.д.) | | |
| 2.1 | Сообщение «Единство семейного и школьного воспитания – основа социализации личности ребенка».  (Пудова В. В.) | Протокол №2 от 31.10.2018 г. |
| 2.2 | Сообщение «Взаимодействие классного руководителя и семьи школьника».  (Вильбоа Т. М.) | Протокол №2 от 31.10.2018 г. |
| 2.3 | Сообщение «Эффективные формы работы с родителями». (Фомичева С. О.) | Протокол №2 от 31.10.2018 г. |
| 2.4 | Сообщение «Использование здоровьесберегающих методик во внеурочное и внеклассное время». (Кривоногова Н. М.) | Протокол №3 от 10.01.2018 г |
| 2.5 | Сообщение «Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры здорового образа жизни». (Романова Л. М.) | Протокол №3 от 10.01.2018 г |
| 2.6 | Сообщение «Роль учителя в свете введения профстандарта педагога». (Иванова Н. М.) | Протокол №3 от 10.01.2018 г |
| 2.7 | Сообщение «Я - гражданин» - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. (Леутина С. Л.) | Протокол №4от 29.03.2019 г |
| 2.8 | Сообщение «Я-человек» - воспитание нравственных чувств, этического сознания  и духовно-нравственного поведения». (Зорина Е. А.) | Протокол №4от 29.03.2019 г |
| 2.9 | Сообщение «Я и труд» - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Профориентация обучающихся. (Горбачева Т. В.) | Протокол №4от 29.03.2019 г |
| 2.10 | Сообщение «Я и культура» - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). (Шабронова Л. И.) | Протокол №4от 29.03.2019 г |
| 2.11 | Сообщение на ПС «Развитие социально ответственной личности в условиях цифровой трансформации общества». (Вильбоа Т. М.) | Протокол №4 от28.03.2019 г. |
| 2.12 | Вебинар «Цифровая школа – перемены школьной образовательной среды» (Зорина Е. А., Вильбоа Т. М., Иванова Н. М., Пудова В. В., Романова Л. М.) | ГАУ ДПО СОИРО «Горячая линия РУМО» 15.03. 2019 г. |
| 2.13 | Вебинар «Реализация персонального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ в условиях цифровизации образования» (Зорина Е. А., Вильбоа Т. М., Иванова Н. М., Пудова В. В., Романова Л. М., Кривоногова Н. М., Шилкина М. Д.) | ГАУ ДПО СОИРО «Горячая линия РУМО» 22.03. 2019 |
| 2.14 | Вебинар «Региональный компонент «Азбука Смоленского края» (Зорина Е. А., Вильбоа Т. М., Пудова В. В., Романова Л. М., Кривоногова Н. М., Шилкина М. Д.) | ГАУ ДПО СОИРО «Горячая линия РУМО» 29.03. 2019 |
| 3. Аналитико-диагностическая деятельность  (мониторинги, диагностики, анализ и планирование работы) | | |
| 3.1 | Анализ работы МО классных руководителей | Протокол №5 от 31.05 2019 |
| 3.2 | Анализ воспитательной работы за год | Протокол №5 от 31.05 2019 |
| 3.3 | Предварительное планирование работы МО на 2019-2020 учебный год | Протокол №5 от 31.05 2019 |
| 4. Открытые уроки и занятия  (предметные недели, открытые уроки и занятия) | | |
|  | | |
| 4.1 | Классный час «Осторожно, гололед!»  (Пудова В. В.) | Конспект, фотоматериалы, презентация, самоанализ |
| 4.2 | Классный час «День народного единства»  (Зорина Е. А.) | Конспект, фотоматериалы, презентация, самоанализ |
| 4.3 | Классный час «Это страшное слово – СПИД» (Леутина С. Л.) | Конспект, фотоматериалы, презентация, самоанализ |
| 4.4 | Классный час «Терроризм – угроза обществу» Романова Л. М. | Конспект, фотоматериалы, презентация самоанализ |
| 4.5 | Открытое занятие по внеклассному чтению «В гостях у сказки» (Иванова Н. М. ) | Конспект, фотоматериалы, презентация самоанализ |
| 4.6 | Открытое занятие по внеклассному чтению «110 лет со дня рждения Н. Н. Носова» (Шабронова Л. И.) | Конспект, фотоматериалы, презентация самоанализ |
| 4.7 | Открытое внеклассное мероприятие – урок духовно-православной культуры «И сошла на Землю Благодать» совместно с МБУК «Рославльская МЦБС» (Пудова В.В.) | Конспект, фотоматериалы, презентация самоанализ |
| 4.8 | Открытое внеклассное мероприятие «В гостях у сказки» (Иванова Н. М.) | Конспект, фотоматериалы, презентация самоанализ |
| 5. Совместная деятельность с другими МО, специалистами, родителями: | | |
| 5.1 | Общешкольное родительское собрание:  «Антитеррор – угроза жизни и безопасности» | Протокол №1 от 03.09. 2018 года |
| 5.2 | Общешкольное родительское собрание:  «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков» | Протокол №2 от 12. 10. 2018 года |
| 5.3 | Общешкольное родительское собрание  Тема: «Семья и школа – партнеры в воспитании и образовании ребенка» | Протокол №3от 23. 04. 2019 года |

8. Предметные олимпиады, конкурсы, викторины.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Уровень | Учитель | К-во участников | Результат (1,2,3 места, дипломы) |
| 8.1 | Конкурс чтецов «Эхо войны», посвященный 75 годовщине освобождения Смоленщины. | ОУ | Иванова Н. М. | 26 | Грамоты |
| 8.2 | Конкурс чтецов «9 Мая - праздник памяти и славы» совместно с МБУК «Рославльская МЦБС» | ОУ | Иванова Н. М | 38 | Грамоты |

9. Результативность работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проблема | Решение/мероприятия | Результат |
| 9.1 | Проведение общешкольных родительских собраний. | Общение с родителями посредством записей (ведение дневника).  Телефонные звонки. | Протоколы родительских собраний и индивидуальные беседы с родителями |
| 9.2 | Уровень воспитанности обучающихся | Создание условий в процессе обучения и воспитания для развития у обучающихся творчес ких способностей, форми рования законопослушн ого поведения. Беседы, тематические классные часы. | Стабильные результаты |
| 9.3 | Квалифицированная поддержка и помощь психолога педагогическим работникам | Семинар-практикум с психологом | Формирование представлений о синдроме профессионального выгорания и его последствиях, умение выявить у себя признаки выгорания, степень его выраженности. Использовать упражнения и рекомендации профилактического характера. Повышение стрессоустойчивости. |

Реализация выполнения плана работы (за 1 год)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 3апланировано | Проведено | % выполнения |
| 2018-2019 | 5 | 5 | 100% |

10. Выводы: работу МО классных руководителей считать удовлетворительной

11. Рекомендации:

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Пудова В. В., учитель/