**5.8. План работы методического объединения воспитателей**

**на 2019-2020 учебный год.**

* + - 1. В 2019–2020 учебном году педагогический коллектив будет работать над темой:

«Создание условий для всестороннего развития личности детей с ОВЗ, раскрытия их творческих способностей, индивидуального потенциала, компенсаторных умений и навыков, формирования у них активной гражданской позиции, предполагающей успешную социальную адаптацию».

Цель**:**

Создание условий для профессионального и личностного саморазвития педагогов путем обмена опытом, внедрение активных форм работы с обучающимися воспитанниками с ОВЗ.

Задачи:

- совершенствовать и повышать эффективности воспитательной работы в Центре;

- повышать теоретический уровень воспитателей в вопросах воспитания и умения применять полученные знания в практической деятельности ;

- повышать педагогическое мастерство воспитателей, уровень их профессиональной компетенции;

- продолжать реализовывать творческие способности педагогов , обобщая педагогический опыт через организацию и проведение открытых мероприятий воспитательного характера;

- создать условия для саморазвития, совершенствования выбора индивидуального педагогического стиля;

4. Направления работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление работы | Цели |
| 1 | Гражданско – патриотическое воспитание | Развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе обучения и воспитания. Формирование нравственных качеств, усвоение основ толерантности, самосознания гражданина Российской Федерации. Формирование уважения к Конституции, государственной символике, родному языку, бережного отношения к народным традициям, истории, культуре, природе своей страны. |
| 2 | Воспитание социальной ответственности и компетентности | Формирование мотивации к речевому самосовершенствованию; решение психологических проблем для реализации социальных связей в современном обществе. |
| 3 | Ценностно – ориентационное воспитание | Воспитание нравственно здоровой личности, способной к социальной и правовой адаптации в современном обществе. |
| 4 | Здоровьесберегающая культура | Приобщение воспитанников к культуре здорового образа жизни, выработанной предыдущими поколениями; воспитание у учащихся сознательного отношения к личной и общественной безопасности. |
| 5 | Экологическая культура | Формирование умения воспринимать красоту природы, экологических представлений. |
| 6 | Трудовая культура, профессиональное самоопределение | подготовка детей с ОВЗ к самостоятельной трудовой деятельности в современных условиях; формирование трудовых качеств личности, необходимых для профессионального самоопределения. |
| 7 | Художественно – эстетическое воспитание | Повышение интеллектуального и культурного уровня школьников для гармоничного всестороннего развития личности. |

5. Кадровый состав МО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Категория | Тема самообразования |
| 1 | Бобанкова Анна Антоновна | 1 | Пути социальной адаптации детей с нарушением слуха в условиях интеральной интеграции. |
| 2 | Васильева  Наталья Степановна | 1 | Деловые и ролевые игры как средство развития словесной речи воспитанников с нарушением слуха. |
| 3 | Геронина  Татьяна Александровна | 1 | Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение воспитанников с ОВЗ. |
| 4 | Канюк Анастасия Владимировна | 1 | Формирование ЗОЖ у младших школьников с нарушением слуха через внеклассную работу |
| 5 | Корзун Галина Аркадьевна | 1 | Воспитание этических норм поведения и  общения воспитанников с ОВЗ. |
| 6 | Круговова Александра Владимировна | 1 | Развитие творческих способностей воспитанников с нарушением слуха средствами искусства |
| 7 | Лазарева Светлана Ивановна | 1 | Адаптация детей с ОВЗ к современному миру через внеклассную работу с использованием информационных технологий |
| 8 | Моисеева Оксана Александровна | соответствие | Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья младших школьников |
| 9 | Нестеренкова Елена Петровна | 1 | Становление физически и нравственно здоровой личности младших школьников с ОВЗ. |
| 10 | Пересыпкина Елизавета Алексеевна | 1 | Развитие ключевых жизненных компетенций социально-адаптированной  личности воспитанников с ОВЗ. |
| 11 | Пика Светлана Александровна | 1 | Игра как воспитательный процесс в трудовой деятельности у воспитанников с ОВЗ. |
| 12 | Помазкова Любовь Ивановна | 1 | Формирование навыков самостоятельного чтения с воспитанниками ОВЗ. |
| 13 | Попова  Алина Ивановна | высшая | Особенности коррекционно –  развивающего воспитания, направленного на здоровьесбережение учащихся с нарушением слуха и речи в условиях интеральной интеграции. |
| 14 | Раевская Наталья Валерьевна | высшая | Развитие коммуникативных компетенций у детей с нарушениями слуха |
| 15 | Стельмах Ольга Юрьевна | соответствие | Развитие речи младших школьников во внеурочное время |
| 16 | Шатинская Елена Владимировна | высшая | Воспитание социально - адаптивной личности воспитанников с ОВЗ с коммуникативными нарушениями в развитии. |
| 17 | Шишова Наталья Викторовна | 1 | Воспитание самостоятельной, социально-адаптивной личности старшеклассников. |
| 18 | Яковлева Елена Анатольевна | высшая | «ИКТ как средство активизации познавательной деятельности воспитанников с нарушением слуха во внеурочное время» |

6. Повышение профессионального мастерства

Подтверждение и повышение квалификационной категории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Категория | Дата | Основание/Приказ |
| 1 | Раевская Наталья валерьевна | высшая | декабрь |  |

7. План работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Цель | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. Экспертная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Экспертиза рабочих программ | Соблюдения выполнения единых требований, качество и результативность | Август | Зам. по ВР, руководитель МО, воспитатели |  |
| 1.2 | Экспертиза плана работы МО на 2019-2020 уч.год | Актуальность целей и задач, методических тем | Август | руководитель МО, воспитатели |  |
| 2. Методическая деятельность  (заседания МО, семинары, сообщения, сообщения на МО, участие в работе ПС, и т.д.) | | | | | |
| 2.1 | Внедрение новых принципов и методов коррекционно – развивающего сопровождения воспитательного процесса.  1. Развитие самостоятельности воспитанников с ОВЗ коррекция их эмоционально – волевой сферы, как основа социальной адаптации в самостоятельной жизни.  2. Индивидуальная работа с учащимися стоящими на учете, находящимися в «группе риска»  3. Обзор новинок методической литературы. | Исследование теоретических и практико-ориентированных источники по проблеме | Ноябрь | Руководитель МО,  Воспитатели  Социальный педагог  Воспитатели |  |
| 2.3 | Решение проблемных ситуаций в процессе воспитания детей с ОВЗ  1. Профориентация детей с ОВЗ, как нормализующий фактор жизнедеятельности в социуме.  2. Государственные и законодательные документы регламентирующие охрану прав детей |  | Декабрь-январь | Руководитель МО  Воспитатели  Социальный педагог |  |
| 2.4 | Семья – важнейший институт воспитания детей с ОВЗ  1.Влияние семьи на становление личности  2. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей с ОВЗ.  3.Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и Центра. | Расширение знаний,  анализ основных проблем воспитания детей с ОВЗ, опираясь на опыт других педагогов, работающих над этой проблемой, учитывая свои наблюдения. | Март | Руководитель МО  Воспитатели  Педагог - психолог |  |
| 3. Аналитико-диагностическая деятельность  (мониторинги, диагностики, анализ и планирование работы) | | | | | |
| 3.1 | Диагностика уровня воспитанности | Выявление уровня личностных способностей обучающихся с ОВЗ | Сентябрь, декабрь, май | Воспитатели |  |
| 3.2 | Отчет воспитательной работы по группам | Оценка деятельности воспитателей, с целью создания максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности, и ее духовного развития. | Май | Воспитатели |  |
| 4. Открытые уроки и занятия  (предметный недели, открытые уроки и занятия) | | | | | |
| 1 | День знаний | 1.Повышение уровня развития у воспитан-ников с ОВЗ высших психических функций(памяти, мышления, воображе-ния, внимания, речи), кругозора, словарного запаса слов и их применение в практи-ческой деятельности.  2.Повышение функции по становлению личности : уровня самосознания, самоконтроля, самостоятельности.  4.Знание правил поведения школьника и соблюдение норм поведения обучаю-щихся и их приме-нение в окружающей жизни и быту. | сентябрь | Воспитатели, организаторы, музыкальный руководитель |  |
| 2 | День летних именинников |
| 3 | День освобождения Смоленщины |
| 4 | День воспитателя |
| 4 | День учителя | октябрь |
| 5 | День пожилого человека |
| 6 | День матери |
| 7 | Всемирный день ребёнка | Ноябрь |
| 8 | День инвалидов (день толерантности) | декабрь |
| 9 | День осенних именинников |
| 10 | Новогодние утренники |
| 11 | Рождественские встречи | январь |
| 12 | Масленица | февраль |
| 13 | День защитника Отечества |
| 14 | 8 Марта |
| 15 | Зимние именинники | март |
| 16 | Сороки |
| 17 | День смеха | апрель |
| 18 | День космонавтики |
| 19 | День Победы | май |
| 20 | Весенние именинники |
| 21 | День защиты детей |
| 5. Совместная деятельность с другими МО, специалистами, родителями: | | | | | |
| 5.1 | Учителем изо В.Н.Климовой, учителем физкультуры Е.В. Комаровой,  социальным педагог, педагогом психологом. | Совместное участие в семинарах практикумах, в выставках. | В течение года | Учитель изо, физической культуры, социальный педагог, педагог психолог, воспитатели |  |
| 5.2 | Совместная творческая деятельность детей и родителей | Создание благоприятной среды для сплочения воспитанников, родителей и воспитателей в единый дружный коллектив | В соответствие с планом общешкольных мероприятий | Воспитатели, родители. |  |
| 5.3 | Обучающий семинар совместно с МО классных руководителей (руководитель В.В. Пудова ) | Создание взаимовыгодного партнёрства обеспечивающего реализацию интересов обучающихся с ОВЗ | В течение года | Учителя, воспитатели |  |

8. Предметные олимпиады, конкурсы, викторины (традиционные).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Уровень | Дата | Ответственные | Количество участников |
| 1 | ФГОС тест | Всероссийский  уровень | Ноябрь-декабрь | А.В. Канюк | 10 |
| 2 | КиноМай | Всероссийский | апрель | А.В. Канюк | 10 |
| 3 | Новогодняя выставка игрушек | Школьный уровень | декабрь | А.В. Канюк | 40 |
| 4 | Выставки творческих работ | Муниципальный уровень | май | Е.В.Шатинская, А.В.Круговова | 40 |

9. Ожидаемые результаты работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проблема | Решение/мероприятия | Результат |
| 1 | Уровень качества воспитания обучающихся | Работа МО, семинары | Результаты диагностики  уровня воспитанности |
| 2 | Профессиональное мастерство педагогических работников (воспитателей) | Семинары-практикумы с психологом, вебинары,  лекции, круглый стол, обучающий семинар, открытые занятия | Методическая копилка, протоколы МО. |
| 3 | Работа с родителями | Совместная творческая деятельность. | Конспекты, фотоматериалы |

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.В. Канюк /