**7.2. Анализ методической деятельности**

**методического объединения учителей, реализующих АООП НОО, ООО**

**за 2018-2019 учебный год**

**1. Тема:**Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС) для детей с ОВЗ.

**2. Цель:** создание условий для самообразования педагогов; выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в работе по ФГОС, подготовка к аттестации;

**3. Задачи:**

* обеспечить введение СФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

● осваивать иприменять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

● создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

●повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;

●проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

●выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

* обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации СФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.
* формировать исследовательскую компетентность учащихся на основе поэтапной организации проектно – исследовательской деятельности;
* создавать условия, способствующие развитию учебной мотивации.

4. Направления работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление работы | Цель |
| 1 | Экспертная деятельность | Оценка  материалов, представленных МО,  в соответствии с определенными  заранее  критериями оценки. |
| 2 | Повышение профессионального мастерства | Обеспечение условий для профессиональной готовности педагогических работников к реализации СФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития. |
| 3 | Аналитико-диагностическая деятельность | Диагностика степени готовности учащихся к обучению. Диагностика и анализ обученности учащихся. |
| 4 | Работа с обучающимися, воспитанниками | Создание оптимальных условий для развития УУД и компетенций учащихся, сообразно с их интересами, способностями и возможностями;  Создание оптимальных условий, способствующих развитию учебной мотивации. |

5. Кадровый состав.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Категория | Тема самообразования |
| 1 | Барбакова О. Н. | высшая | Проектно – исследовательская деятельность в начальной школе как условие повышения качества образования в рамках внедрения СФГОС. |
| 2 | Фомичёва С.О. | высшая | Развитие познавательных процессов младших школьников с ОВЗ на уроках и во внеурочной деятельности. |
| 3 | Степаненко Е.Н. | первая | Виды словарной работы на уроках русского языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС |
| 4 | Степаненко Л. В. | высшая | Работа над устной речью кохлеарно имплантированных обучающихся в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ. |
| 5 | Горбачева Т. В. | первая | Активизация познавательной деятельности обучающихся на общеобразовательных уроках в условиях внедрения ФГОС для детей с ОВЗ. |

Защита и повышение категории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Категория | Дата | Основание |
| 1 | Барбакова О.Н. | высшая | 02.2019 | Приказ департамента |

6. Реализация плана работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Результаты деятельности |
| 1. Экспертная деятельность | | |
| 1 | -Утверждение плана работы МО учителей НОО ,ООО и СОО на 2018-2019 учебный год.  - Утверждение и корректировка тем самообразования учителей.  - Создание банка данных учителей-предметников | протокол МО № 2 |
| 2 | -экспертиза рабочих учебных программ (АООП) на 2017-2018 учебный год. | протокол МО № 2  рекомендовать к утверждению |
| 3 | - Обсуждение нормативных, программно–методических документов. | внедрение в практику педагогов |
| 4 | -Экспертиза и утверждение диагностических контрольных работ по предметам (сентябрь, декабрь, май). | Протокол МО № 2 |
| 5 | -Экспертиза локальных актов. | рекомендовать к утверждению внедрение в практику педагогов |
| 2. Методическая деятельность членов МО  (распространение педагогического опыта, обобщение опыта, работа на МО и ПС, семинары, сообщения и т.д.) | | |
| 1 | - курсы повышения квалификации СОИРО ноябрь-апрель 2019 год |  |
| 2 | -участие в вебинарах, анкетировании (о мерах по разбюрократизации образования) |  |
| 3 | - экспертиза в международном исследовании «Взгляд с другой стороны», проведённом электронным СМИ «Педсовет/орг.» Барбакова О.Н. | сертификат эксперта-консультанта электронного СМИ «Педсовет» |
| 4 | -Обучающий семинар на тему«Активизация познавательных интересов посредством применения ЦОР.  ( Степаненко Л.В. октябрь 2018 год).  - Нетрадиционные формы урока с использованием ЦОР как способы активизации познавательной деятельности учащихся с ОВЗ»  (Барбакова О.Н. октябрь 2018 год). | Обмен опытом  Изучение соотношения репродуктивной и творческой деятельности на уроке. |
| 5 | -Пути преодоления трудностей во время адаптационного периода первоклассников. ( Степаненко Е.Н.декабрь 2018 год).  -Мониторинг личностных результатов образования. | Обмен опытом |
| 6 | -Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы в процессе использования проектной деятельности*.*  ( май 2019Барбакова О.Н.) | Обмен опытом |
| 7 | -Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной и учебной деятельности.  (в течение года) | Обмен опытом, повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики учебно-воспитательной работы. |
| 8 | - Доклад на педсовете «Качество урока в системе управления качеством образования при использовании современных подходов»  - ( Степаненко Л.В. декабрь 2017 год). | Обмен опытом |
| 9 | Барбакова О.Н  -участие в вебинарах  - Размещение материалов на сайте СОГБОУ «Общеобразовательный центр «Южный» Барбакова О.Н | Обмен опытом |
| 10 | Результаты деятельности педагогического коллектива МО по совершенствованию образовательного процесса (Барбакова О.Н. май 2019) | Анализ деятельности педагогического коллектива МО по совершенствованию образовательного процесса. |
| 3. Аналитико-диагностическая деятельность  (мониторинги, диагностики, анализы) | | |
| 1 | - Анализ контрольных работ. | стабильные результаты |
| 2 | - Мониторинг и анализ ОУНов. | положительная динамика |
| 3 | - Мониторинг УУДов. | положительная динамика |
| 4. Открытые уроки и занятия  (предметный недели, открытые уроки и занятия) | | |
| 1 | Неделя МО «Марафон знаний!»  День русского языка «Грамотейка»  Деньлитературного чтения «Книгочей»  День библиотеки по теме «Писатели о Великой Отечественной войне»(совместно с библиотекарем Грибаньковой Е.В.)  Олимпиада по русскому языку «Язык мой-друг мой» (Горбачёва Т.В.)  Викторина «Занимательный русский язык»  (Барбакова О.Н.) | Создание оптимальных условий для развития компетенций учащихся, сообразно с их интересами, способностями и возможностями;  Создание оптимальных условий, способствующих развитию учебной мотивации. |
| 5. Совместная деятельность с другими МО, специалистами, родителями: | | |
| 1 | Совместная деятельность психологической службы, воспитателей и классного руководителя по изучению развития личности в классном коллективе и группе. | Развитие познавательной активности и творческих способностей обучающихся. |
| 2 | Подготовка обучающихся к конкурсам, фестивалям, концертам | Развитие познавательной активности и творческих способностей обучающихся. |

7. Предметные олимпиады, конкурсы, викторины.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Уровень | Учитель | К-во участников | Результат (1,2,3 места, дипломы) |
| 1  2  3 | - Международная олимпиада «Яэнциклопедия» (осенняя сессия 2018)  - Международная олимпиада «Кириллица» (зимняя сессия 2019)  - Международная олимпиада «Кириллица» (весенняя сессия 2019) | м  м  м | Барбакова О.Н.  Степаненко Л.В.  Горбачева Т.В  Фомичева С.О.  Барбакова О.Н.  Степаненко Л.В.  Горбачева Т.В  Степаненко Е.Н.  Барбакова О.Н.  Горбачева Т.В  Степаненко Е.Н.  Степаненко Л.В. | 7  6  7 | 3м.-2ч.  сертиф. – 5ч.  6 участников:  1м. -2 чел.  2м. -1чел.  3м .-2чел.  1м. -2 чел.  2м. -1 чел.  3м .-2чел. |
| 4 | «Умный Мамонтенок» осень 2018 | ф | Барбакова О.Н.  Степаненко Л.В.  Горбачева Т.В. | 10 чел. | 1м. -3чел  2м. -1 чел.  3м. -2чел. |
| 5 | -Центр дистанционной сертификации учащихся Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ (осень 2018) | ф | Барбакова О.Н. | 4 | 1м.в рег. -1чел  3м.в рег. -1чел. |
|  | -Центр дистанционной сертификации учащихся Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ (зима 2019) | ф | Барбакова О.Н. | 2 | 1м.в рег. -1чел  3м.в рег. -1чел. |
| 6 | -Центр дистанционной сертификации учащихся Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ ( весна 2019) | ф | Барбакова О.Н.  Степаненко Е.Н. | 2 |  |
| 7 | Международная олимпиада «Яэнциклопедия» (весенняя сессия 2019) | м | Барбакова О.Н.  Степаненко Л.В.  Горбачева Т.В  Степаненко Е.Н. | 10 | 1м. -5чел  2м. -1 чел.  3м. -1чел. |
| 8 | Центр дистанционной сертификации учащихся Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ ( весна 2019)  Межпредметная олимпиада «Эрудит» | ф | Барбакова О.Н.  Степаненко Е.Н. | 4 | 1м.в рег. -2чел  2м.в рег. -1чел. |
| 9 | Конкурс чтецов:  «Ко Дню матери». | оу | Барбакова О.Н. | 15 | 1м.-2  2м.-2  3м.-2 |
| 10 | Конкурс чтецов:  «Ко Дню Победы». | оу | Степаненко Л.В. | 10 | 1м.-4  2м.-4  3м.-4 |
| 11 | Олимпиада по русскому языку | оу | Горбачёва Т.В. | 15 | 1м. 2чел.  2м. -3чел.  3м. -4чел. |

8. Реализация выполнения плана работы (за 3 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 3апланировано | Проведено | % выполнения |
| 2016-2017 | 48 | 48 | 100 |
| 2017-2018 | 52 | 52 | 100 |
| 2018-2019 | 52 | 52 | 100 |

9. Результативность работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проблема | Решение/мероприятия | Результат |
| 1 | Трудности реализация требований к результатам освоения АООП НОО, ООО | изучение  и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования. Работа над повышением эффективности и качества образования в начальной   школе в условиях новых ФГОС второго поколения.  Работа по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения. | Стабильные результаты реализации требований к результатам освоения АООП НОО, ООО |
| 2 | Недостаточное методическое обеспечение учителей. | Овладение   учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения  задач ФГОС | Пополнение методической базы и обмен методической литературой среди педагогов |
| 3 | Неполное соответствие материально-технической базы кабинетов требованиям ФГОС. | формирование перечня необходимых учебно-методических пособий и оборудования кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ. | частичное приведение в соответствие материально-технической базы кабинетов требованиям ФГОС. |

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.Н.Барбакова /