**4. АНАЛИЗ РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА**

**ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ**

**4.1. Анализ работы ресурсного центра психолого - педагогической реабилитации и коррекции за 2018-2019 учебный год.**

Ресурсный центр психолого - педагогической реабилитации и коррекции (далее Ресурсный центр – РЦ) – структурное подразделение ОУ, созданное для психолого-педагогического и коррекционного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов создан на базе СОГБОУ «Общеобразовательный центр «Южный» (Приказ от 31.01.2018 г. № 13/1-О). (Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 15.01.2018 года №21-ОД «О создании структурных подразделений - ресурсных центров психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базах общественных организаций»).

Цели и задачи деятельности Ресурсного центра

Цели деятельности:

- формирование единого образовательного пространства, направленного на обеспечение развития инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- создание сети практической, методической, консультативной, информационной поддержки педагогических работников Центра и педагогических работников образовательных организаций/учреждений города и района по вопросам обучения, коррекции, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Задачи деятельности:

- организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений города для комплексного психолого-педагогического сопровождения инклюзивной образовательной практики;

- разработка рекомендаций по учебно-методическому обеспечению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и детей-инвалидов;

- обобщение и распространение имеющегося положительного педагогического опыта;

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах содержания образования, овладения новыми формами работы педагогов с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами;

- включение родителей (законный представителей) детей с ОВЗ в воспитательно-образовательный и коррекционный процесс;

- своевременное выявление обучающихся с трудностями в адаптации;

- определение особых образовательных потребностей обучающихся, обусловленных уровнем их ограниченных возможностей здоровья;

- повышение возможностей обучающихся в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы и интегрировании в образовательный процесс с учетом степени выраженности и механизма речевого и психического недоразвития.

Уровень профессиональной квалификации педагогических работников РЦ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность | | Категория | Количество |
| Специалисты, работающие с образовательными учреждениями  города и района (сетевое взаимодействие): | | | | |
| 1 | Учитель-дефектолог | | высшая категория | 1 |
| 2 | Учитель-логопед | | первая категория | 2 |
| 3 | Педагог-психолог | | первая категория | 1 |
| Специалисты, работающие с обучающимися и педагогическим  персоналом Центра «Южный»: | | | | |
| 4 | Учитель-дефектолог | | высшая категория | 3 |
| первая категория | 4 |
| 5 | Учитель-логопед | | высшая категория | 1 |
| нет категории | 1 |
| 6 | Педагог-психолог | | нет категории | 1 |
| Итого: | | | | 14 |
| Учитель-дефектолог - 8 | | Высшая категория - 6 | |
| Учитель-логопед - 4 | | Первая категория - 6 | |
| Педагог-психолог - 2 | | Нет категории - 3 | |

Основные направления деятельности Ресурсного центра

Специалисты Ресурсного центра работают с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками Центра «Южный» и МБОУ города Рославля и района.

Основные направления деятельности Ресурсного центра определяются государственным заданием:

- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

Направления работы РЦ:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление у обучающихся с ОВЗ и УО особых потребностей в адаптации к освоению адаптированной основной общеобразовательной программы, проведение комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательной организации;

- коррекционно-развивающая работа обеспечивает оказание своевременной адресной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом, речевом развитии обучающихся;

- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения обучающихся в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы, специалистов, работающих с детьми, их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий образования, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, со всеми его участниками - сверстниками, родителями (законными представителями).

Деятельность специалистов Ресурсного центра предусматривает:

- возможность адаптации основной общеобразовательной программы при изучении всех учебных предметов с учетом необходимости коррекции имеющихся;

- реализацию образовательной организацией коррекционно-развивающего модуля учебного плана через специальные курсы, индивидуальную/подгрупповую логопедическую, дефектологическую и психолого-педагогическую работу, обеспечивающую удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение коррекционной направленности общеобразовательных предметов и воспитательных мероприятий, что позволяет обучающимся с ОВЗ повышать свои компенсаторные, адаптационные возможности в условиях урочной и внеурочной деятельности;

- психолого-педагогическое сопровождение семьи (законных представителей) с целью ее активного включения в коррекционно-развивающую работу с обучающимся, организацию партнерских отношений с родителями (законными представителями).

Обучающиеся Центра «Южный» были охвачены следующими коррекционно-развивающими занятиями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вариант АООП | коррекционные занятия | кол-во человек |
| 1.2.  2.1.  2.2. | техника речи | 2 |
| музыкально-ритмические занятия | 4 |
| индивидуальные и подгрупповые занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи | 24 |
| ЗПР  РАС | индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия | 8  (2+6) |
| психокоррекционные занятия |
| ритмика |
| УО (1;2 вариант) | занятия по логопедической коррекции | 123 (99+24) |
| занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов |
| психологический практикум |
| ритмика |
| ЛФК |
| Очно-заочная форма обучения  (41) | логопедические занятия | 41 |
| занятия по психокоррекции и сенсорному развитию |
| коррекционно-развивающие занятия |
| адаптивная физическая культура |
|  |

Для посещения коррекционно-развивающих занятий организован подвоз школьным транспортом обучающихся)

Результативность коррекционно-развивающих занятий.

Результаты деятельности обучающихся распределяются по четырем уровням

(0 - нет, 1 - низкий, 2 - средний, 3 - высокий).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант АООП | Кол-во чел. | Результат/динамика | | | |
| нет | низкий | средний | высокий |
| 1.2 | 1 |  |  | 1 |  |
| 2.1 | 1 |  |  | 1 |  |
| 2.2 | 14 |  |  | 10 | 4 |
| 2+УО | 8 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| ТНР (5.1; 5.2) | - | - | - | - | - |
| ЗПР (7.1; 7.2) | 2 |  |  | 1 | 1 |
| РАС (8.1; 8.2; 8.3) | 6 |  | 2 | 4 |  |
| УО (вариант-1) | 97/82\* | 1 | 4 | 68 | 9 |
| УО (вариант-2) | 25 /22\* | 1 | 3 | 18 |  |
| ИТОГО: | 154/136\* | 3 (2,1%) | 10 (7,4%) | 106 (78%) | 17 (12,5%) |

\* - через дробь указано количество обучающиеся с которыми проводится коррекционная работа.

%

**Работа ресурсного центра психолого - педагогической реабилитации и коррекции с образовательными организациями города и района.**

С октября 2018 года Центр «Южный» в рамках сетевого взаимодействия оказывает услуги образовательным организациям города Рославля и района.

Составлены договора о сетевом взаимодействии и программы сетевого взаимодействия с 2-мя дошкольными образовательными организациями, 7-ю школами города Рославля, 6-ю школами района (всего 15 общеобразовательных учреждений).

Ресурсный центр посещали 27 обучающихся с ОВЗ.

Специалистами центра (педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом) была проведена комплексная диагностика поступивших детей и составлены программы коррекционной работы для каждого ребенка.

Дети посещали индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие и логопедические занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом два раза в неделю (с каждым из специалистов обучающиеся занимались по 0,5 часа).

Контингент обучающихся и результативность работы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования  (ДО, НОО, ООО) | Вариант АООП | Кол-во чел. | Результат/динамика | | |
| нет динамики | незначительная  положительная | значительная  положительная |
| ДО | ТНР | 2 | - | 1 | 1 |
| РАС+ТНР | 1 | - | 1 |  |
| НОО | 5.1 | 1 | - |  | 1 |
| 7.1 | 8 | - | 2 | 6 |
| 7.2 | 5 | - | 2 | 3 |
| 8.1 | 1 | - |  | 1 |
| 8.2 | 1 | - |  | 1 |
| УО-1 | 2 | - | 2 |  |
| ООО | ООП | 1 | - | 1 |  |
| ЗПР | 5 | - | 3 | 2 |
| ИТОГО: |  | 27 | - | 12 / 44,4% | 15 / 55,6% |

У 100% обучающихся отмечается положительная динамика (55,6% - значительная положительная динамика, у 44,4% незначительная положительная динамика).

Специалистами РЦ было проведено занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Количество занятий | | |
| Учитель-дефектолог | Учитель-логопед | Педагог-психолог |
| Октябрь-декабрь | 353 | 353 | 353 |
| Январь-март | 414 | 414 | 414 |
| Апрель-май | 253 | 253 | 253 |
| Итого: | 1020 | 1020 | 1020 |

Специалистами ресурсного центра было проведено 168 консультаций родителей (законных представителей) и педагогических работников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Консультативная деятельность | Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) | 145 |
| Психолого-педагогическое консультирование педагогических работников | 23 |
| Итого: | 168 |

Рекомендации.

Продолжить работу по:

- формированию единого образовательного пространства, направленного на обеспечение развития инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- созданию сети практической, методической, консультативной, информационной поддержки педагогических работников Центра и педагогических работников образовательных организаций/учреждений города и района по вопросам обучения, коррекции, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Е. Степаненко