**7.8. Анализ методической деятельности методического объединения педагогов по комплексному сопровождению обучающихся с ОВЗ**

**за 2018-2019учебный год**

1. Тема: «Оптимизация коррекционно-развивающей работы с целью всестороннего развития личности детей с ОВЗ, раскрытия их творческих способностей, индивидуального потенциала, компенсаторных умений и навыков, формирования у них активной гражданской позиции, предполагающей успешную социальную адаптацию».

2. Цель: Обеспечить условия для всестороннего развития личности детей с ОВЗ, раскрытия их творческих способностей, индивидуального потенциала, компенсаторных умений и навыков, формирования у них активной гражданской позиции, предполагающей успешную социальную адаптацию.

Задачи:Продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов, осуществляющих комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ через использование прогрессивных технологий, участие в конкурсах, распространение собственного опыта, семинары-практикумы, открытые занятия и изучение новинок литературы.

1. Создание условий для максимальной реализации речевых возможностей и речевой мотивации и адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями в социуме.
2. Выявление особых образовательных потребностейобучающихся для обеспечения комплексного коррекционного сопровождения ребенка с целью обеспечения возможности успешного освоения АООП.
3. Продолжать работу по активизации совместной деятельности всех участников педагогического процесса (учителей, воспитателей, психолога, родителей) во всестороннем развитии ребенка с ОВЗ.

4. Направления работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление работы | Цель | Задачи |
| 1 | Экспертная деятельность | Методическое планирование; способствовать освоению педагогическим коллективом инновационных программ и технологий в процессе работы по РСВ и ФП. | Повышать эффективность методического планирования путем освоения инновационных программ и технологий. |
| 2 | Повышение профессионального мастерства | Повышение профессиональной квалификации учителей МО;  обобщение, описание и распространение положительного педагогического опыта педагогов МО. | Совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов, осуществляющих комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ через использование прогрессивных технологий, участие в конкурсах, распространение собственного опыта, семинары-практикумы, открытые занятия и изучение новинок литературы. |
| 3 | Аналитико-диагностическая деятельность | Определение уровня социальной адаптации учащих, уровней речевого развития, произносительных навыков, использование разноуровневыхпрограмм. | Координация уровня социальной адаптации учащихся с ОВЗ; формирование и развитие произносительных навыков, использование разноуровневыхпрограмм. |
| 4 | Открытые уроки и мероприятия | Формировать у учащихся достаточно внятную устную речь, создавать у школьников потребность в устном общении;  обмен опытом педагогов | Обмен опытом педагогов комплексного сопровождений обучающихся с ОВЗ. |

5. Кадровый состав МО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Категория | Тема самообразования |
| 1 | Барбакова О.Н. | Высшая категория | «Использование различных видов деятельности на индивидуальных занятиях по ФП и РСВ с целью развития потребностно-мотивационной сферы обучающихся» |
| 2 | Горбачева Т.В. | Первая | «Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушение речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения» |
| 3 | Иванова Н.М. | Высшая категория | «Формирование связной речи у слабослышащих учащихся с комплексными нарушениями психофизического развития на уроках и индивидуальных занятиях посредством инновационных технологий» |
| 4 | Иванова А.П. | Первая категория | «Укрепление психологического здоровья путем формирования приемов и метанавыков психической саморегуляции у старших школьников» |
| 6 | Кузина Л.Г. | Соответствие занимаемой должности | «Использование игровых технологий на индивидуальных занятиях по развитию устной речи и слухового восприятия школьников с нарушением слуха» |
| 7 | Куранова Л.Л. | Высшая категория | «Формирование диалогической речи как одно из направлений интеграции и социальной адаптации детей с нарушением слуха на уроках и во внеурочной деятельности посредством широкой коммуникативной практики» |
| 8 | Степаненко Л.В. | Первая категория | «Развитие речевого слуха слабослышащих школьников на общеобразовательных уроках» |
| 9 | Шабронова Л.И. | 1 категория | «Упражнения по коррекции дисграфии у школьников с ограниченными возможностями здоровья» |
| 10 | Яковлева В.П. | 1 категория | «Совершенствование работы по развитию связной речи у детей с нарушениями слуха». |
| 11 | Сидоренко Л.В. | Первая категория | «Взаимодействие логопеда и педагога-психолога в рамках комплексного сопровождения учащихся с речевыми проблемами». |
| 12 | Самородская И.Н. | Высшая категория | «Взаимосвязь логопеда и родителей в рамках комплексного сопровождения учащихся с речевыми нарушениями» |
| 13 | Пересыпкина Е.А. | Соответствие занимаемой должности | «Особенности общения и развития личности ребенка с ОВЗ» |
| 14 | Кулешова В. В. | нет | Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ. |

6. Повышение профессионального мастерства

Подтверждение и повышение квалификационной категории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Категория | Дата | Основание/Приказ |
| 1 | Степаненко Л. В. | первая | От 25.12.2018г. | № 1074-ОД |
| 2 | Горбачева Т. В. | первая | От 26.02.2019г. | № 151-ОД |
| 3 | Самородская И.Н. | высшая | От 07.06.2019г. | № -ОД |

7. Реализация плана работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Результаты деятельности | | | |
| 1. Экспертная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Утверждение плана работы МО на 2018- 2019учебный год. Организационные вопросы. | | Протокол №1 от 29.08.2018г | | |
| 1.2 | 1. Экспертиза рабочих программ ресурсного центрапсихолого-педагогической реабилитации и коррекции, реализуемых в 2018-2019 учебном году в **СОГБОУ «Общеобразовательный центр «Южный»** | | Протокол №1 от 29.08.2018  рекомендовано к утверждению | | |
| 1.3 | Анализ работы МО за2018- 2019 учебный год. | | Протокол №6 от 30.05. 2019г. | | |
| 2. Методическая деятельность членов МО  (заседания МО, семинары, сообщения, сообщения на МО, участие в работе ПС, и т.д.) | | | | | |
| 2.1 | Сообщение на заседании МО по теме«Использование информационно-компьютерных технологий в коррекционно- развивающей работе учителя-логопеда.» Учитель-логопед Самородская И. Н. | | | Протокол №2 от 31.10.2018г. | |
| 2.2 | Сообщение«Гимнастика и массаж как эффективные методы в коррекционной работе».  Учитель-дефектолог Т. С. Коржова | | | Протокол №2 от 31.10.2018г. | |
| 2.3 | Сообщение на заседании МО по теме «Формирование и развитие диалогической речи уобучающихся с нарушением слуха на коррекционно-развивающих занятиях по развитию речевого слуха и произносительной стороны устной речи».Учитель-дефектолог Т. В. Горбачева | | | Протокол №3 от 11.01.2018г. | |
| 2.4 | Сообщение «Совместная деятельность учителя-логопеда и психолога в коррекционном процессе с детьми с особенностями развития».  Учитель-логопед Сидоренко Л. В. | | | Протокол №3 от 11.01.2018г. | |
| 2.5 | Сообщение «Особенности леворуких детей».  Учитель-дефектолог Т. С. Коржова | | | Протокол №3 от 11.01.2018г. | |
| 2.6 | Выступление на педсовете «Использование коммуникативных технологий на логопедических занятиях как одно из средств развития коммуникативной компетенции обучающихся с ОВЗ»  Учитель-логопед Самородская И. Н. | | | Пр. №3  От 28.12.2018г. | |
| 2.7  2.8 | «Использование приемов мнемотехники и наглядного моделирования в коррекционнойработе по развитии речи младших школьников с ограниченными возможностями здоровья».Учитель-дефектолог Т. С. Коржова | | | Протокол №4 от 29.03.2018г. | |
| 2.9 | «Задания творческого характера и речевые игры как средство речевого развития творчества младшего школьника с тяжелыми нарушениями речи».  Учитель-логопед Сидоренко Л. В. | | | Протокол №4 от 29.03.2018г. | |
| 2.10 | «Особенности социально-эмоционального развития личности». Педагог -психолог провела с педагогами тренинг-игру. Педагог-психолог Т. А. Терехова | | | Протокол №4 от 29.03.2018г. | |
| 2.11 | Участие в творческой лаборатории руководителей и заместителей образовательных учреждений «Инновационная развивающая среда как необходимое условие повышения качества образования» на базе МБОУ средняя школа №1. Педагог-психолог Иванова А. П. | | | Сертификат активного участника  27.03. 2019г. | |
| 2.12 | Участие в VIIзональных педагогических чтениях «Развитие творческого потенциала учителя и ученика как условие реализации ФГОС». Сообщение «Развитие взаимодействия детей 6-7 лет в группе комбинированной направленности как педагогическая задача» | | | 27.03.2019г.  г.Рославль | |
| 3. Аналитико-диагностическая деятельность  (мониторинги, диагностики, анализ и планирование работы) | | | | | |
| 3.1 | Комплексное педагогическое обследование: 1)социальной адаптации вновь поступивших и обучающихся при переходе в среднее звено; 2)слуховой функции, состояния устной речи учащихся начальных классов; 3)логопедическое обследование учащихся начального и среднего звена. | | | Протокол №6 от 30.05. 2019г. | |
| 4. Открытые уроки и занятия  (предметный недели, открытые уроки и занятия) | | | | | |
| 4.1. | Фрагменты открытых коррекционных,логопедических занятий, ФРСиПСУР, психокоррекционных занятий в СОГБОУ «Общеобразовательный центр «Южный» от 14.03.2019г. | | | | Протокол №5 от 03.04.2018г. |
| 4.2  4.3 | Открытое логопедическое занятие «Дифференциация  Звуков [с]-[ш]» в 5б классе. Учитель-логопед Самородская И. Н.  Открытое групповое занятиепо формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи с учащимися 8-9бклассов «Стихи Тютчева. Правила орфоэпии».Учитель-дефектолог Н. М. Иванова | | | | Протокол №4 от 30.03.2018г. Анализ мероприятия  Протокол №6  От 30.05.2019г. |
| 4.4 | Итоговый логопедический праздник « Путешествие в страну правильной речи» с учащимися начальных классов. Учителя-логопеды Кулешова В. В., Самородская И.Н. | | | | Протокол №6  От 30.05.2019г. |
| 4.5 | Участие в дистанционном семинаре на базе МПСУ «Состояние здоровья детского населения России»  Учителя-логопеды Самородская И. Н., Кулешова В. В. | | | | Май 2018г |
| 5. Совместная деятельность с другими МО,  специалистами, родителями: | | | | | |
| 5.1 | «Формирование положительной мотивации у обучающихся с ОВЗ к обучению» МО учителей, реализующих АООП для обучающихся с УО (ИН) Коржова Т.С. | | | | Протокол №4 от 10.01. 2019г |

8. Предметные олимпиады, конкурсы, викторины.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Уровень | Учитель | К-во участников | Результат  (1,2,3 места, дипломы) |
| 1 | Конкурс чтецов «Осенний калейдоскоп» | ОУ | Коржова Т. С  Самородская И.Н.  Богданова Н. В.  Барбакова Е. Н.  Шабронова Л. И. | 1-5 классы  (15 участников) | Учащиеся награждены грамотами |
| 2. | Конкурс чтецов  «Зимушка-зима» | ОУ | Коржова Т. С  Иванова Н.М.  Самородская И.Н.  Богданова Н. В.  Горбачева Е. Н.  Шабронова Л. И. | 1-5 классы  (25 участников) | Учащиеся награждены дипломами |

9. Результативность работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проблема | Решение/мероприятия | Результат |
| 1 | Повышение качества образования | Повышать уровень качества коррекцинно-развивающей работы путем изучения и применения новых методов, приемов коррекционной работы. | Решение проблемы |
| 2 | Необходимость повышения профессиональной компетенции | Повышение профессионального мастерства педагогов посредством проведения открытых занятий, мероприятий. Систематизация и распространение положительного педагогического опыта педагогов МО. | Решение проблемы |

Реализация выполнения плана работы (за 3 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 3апланировано | Проведено | % выполнения |
| 2016-2017 | 11 | 11 | 100 |
| 2017-2018 | 6 | 6 | 100 |
| 2018-2019 | 6 | 6 | 100 |

10. Выводы:

План работы МО педагогов комплексного сопровождения выполнен на 100%. За 2018-2019 учебный год проводилась работа по следующим направлениям:

* экспертная деятельность
* повышение профессионального мастерства
* аналитико-диагностическая деятельность
* открытые уроки и мероприятия
* За 2018-2098 учебный год было проведено 6 методических заседаний.

Была осуществлена совместная деятельность с МО учителей, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Проведены открытые занятия и фрагменты открытых занятий по ФРСиПСУР, психокоррекции, сенсорному развитию, логопедических занятий, а также проведены конкурсы чтецов: «Осенний калейдоскоп»,«Зимушка-зима», итоговый логопедический праздник «Путешествие в страну правильной речи»

11. Рекомендации:

- Повышать эффективность комплексного сопровождения детей с ОВЗ;

- Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров;

- Повышать эффективность консультативной работы.

- Мотивировать специалистов коррекционного блока к активной творческой проектной деятельности.

-Трансляция опыта эффективной деятельности на различных уровнях.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. С. Коржова, учитель-дефектолог