**6.2. Спортивно-оздоровительная работа**

Физическое воспитание учащихся с ОВЗ – это сложный педагогический процесс. При всей значимости урока, как основы процесса физического воспитания в школе, главенствующая роль в приобщении к ежедневным занятиям отводится внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе, цель которых – внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь и быт школьника с ОВЗ.

Вся работа в 2018-2019 учебном году велась согласно утверждённому годовому плану.

Мероприятия в режиме дня:

* утренняя гигиеническая гимнастика;
* музыкально-ритмическая подвижная перемена;
* физкультурно-оздоровительные мероприятия;
* прогулки, подвижные игры во второй половине дня;
* уроки физической культуры;
* секция по общей физической подготовке;
* секция по тхэквандо.

В школе велась работа с учащимися, отнесёнными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, проводились занятия в группах ЛФК, АФК. Проводились внутришкольные соревнования по различным видам спорта с учётом школьной программы и климатических условий. Данный вид деятельности является не только составной частью внеклассной физкультурно-оздоровительной работы, но и обогащает высокой заинтересованностью учащихся в необходимости систематических занятий физической культуры и спорта во внеурочное время.

Внутришкольные соревнования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | сентябрь | - легкоатлетическое многоборье, | | октябрь | - первенство школы по н/теннису; | | ноябрь | - первенство школы по шашкам, шахматам | | декабрь | - спартакиада по дартсу | | январь | - первенство школы по лыжным гонкам | | февраль | - День здоровья на лыжах | | март | - первенство школы по волейболу | | апрель | - День бегуна в рамках Всероссийского Дня здоровья | | май | - первенство школы по лёгкой атлетике. | |

Спортивные состязания направлены на пропаганду и развитие физической культуры и спорта, создание благоприятной атмосферы для духовного и физического совершенствования подростков. Они способствуют развитию морально-волевых качеств личности, реализации коммуникативных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их самоутверждению в социуме.

Участие воспитанников во внешкольных соревнованиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | спортивное мероприятие /  цель | дата | кол-во  участников | результат |
| 1  2 | X Всероссийская олимпиада по физической культуре ФГОСтест  XVIII Спартакиада Смоленской области среди глухих | сентябрь 2018  06.10.2018г. | 2  7 | 1м-1;2м-1  1м-7;2м-7;3м-9 Грамоты, медали |
| 3 | Первенство Смоленской области по мини-футболу | 04.12.2018г. | 8 | III м во втором дивизионе |
| 4  5 | XI Всероссийская олимпиада по физической культуре ФГОСтест  открытом соревновании СОГБУ «ЦАФКиС» по лыжным гонкам по программе «Специальной Олимпиады России». | январь  2019г.  12.02.2019г. | 6  6 | Россия-1м-1;3м-1  Регион-1м-3; 2м-2; 3м-1  1м-2; 2м-1; 3м-3.Смешанная эстафета-IIместо |

Охват учащихся физкультурно-спортивной работой (без учета обучающихся очно-заочной форме обучения).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления работы | Кол-во человек | | |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 1. | уроки физической культуры | 132 | 124 | 125 |
| 2. | ЛФК | 25 | 33 | 6 |
| 3. | физкультурно-оздоровительные мероприятия | 111 | 110 | 110 |
| 4. | внутришкольные соревнования | 87 | 80 | 80 |
| 5. | внешкольные соревнования | 24 | 26 | 29 |
| 6. | тхэквандо | 10 | 10 | 10 |
| 7. | внеклассная работа по физической культуре | 87 | 80 | 80 |
| 8. | Секция ОФП | 15 | 20 | 20 |

Выводы:

1. Затронутые вопросы организации внеклассной физкультурно-оздоровительной работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов работы.

2. Участие в соревнованиях различного уровня способствует адаптации учащихся воспитанников с ОВЗ в социуме.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по физическому развитию и укреплению здоровья обучающихся, с учетом их медицинских показаний и ОВЗ.
2. Продолжать формирование личностной потребности к постоянным занятиям физкультурой и спортом.
3. Способствовать профилактике вредных привычек учащихся средствами физической культуры и спорта.
4. Формировать у обучающихся здоровьесберегающее мировоззрение.

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Комарова