**2.4. Данные об участии обучающихся в предметных олимпиадах**

**и конкурсах различных уровней.**

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, творческими конкурсами и спортивными соревнованиями различных уровней – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Обучающиесяобразовательного учреждения ежегодно показывают хорошие результаты в мероприятиях различных уровней.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней в 2018 – 2019 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Уровень | Кол-во | Количество участников | | Результат  (1,2,3 места) | |
| 1 | предметные олимпиады и конкурсы на уровне НОО | федеральный, международный | 8 | 42 | 31 | |
| 2 | предметные олимпиады и конкурсы на уровне ООО | федеральный, международный | 9 | 65 | 49 | |
| 3 | предметные олимпиады и конкурсы для детей с УО | международный,  федеральный | 10 | 72 | 50 | |
| 4 | выставки и конкурсы детских творческих работ | региональный,  федеральный | 17 | 83 | 58 | |
| 5 | спортивные соревнования | региональный | 2 | 14 | 10 | |
| ИТОГО: | | | 46 | 276 | 198 | |

Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней (за три года).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество олимпиад | Количество участников | Призеры и победители |
| 2016 -2017 | 21 | 99 | 65,6 |
| 2017-2018 | 42 | 116 | 90 |
| 2018-2019 | 46 | 276 | 198 |

Диаграмма. Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней (за три года).

С января 2019 года учащиеся 8-9 классов принимали участие во Всероссийских открытых уроках « ПроеКТОриЯ» в соответствии с программами «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации» и «Цифровая Экономика»:

- «Проснулся утром – убери свою планету».

-« НаСТРОЙся на БУДУЩЕЕ»

- «Ура! Мультики!»

- «Наперегонки с будущим»

- «Быстрее. Выше. Умнее».

- «Здравствуй, дерево!»

Выводы.

Наблюдается положительная динамика результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

Рекомендации.

С целью повышения учебной и творческой мотивации, повышения самооценки и раскрытия творческого потенциала, продолжить работу по вовлечению обучающихся различных нозологий к участиюв предметных олимпиадах и конкурсах.

Необходимо усилить подготовку учащихся через проведение индивидуальных консультаций, на факультативных занятиях, внеурочной деятельности, секциях; работать с сильными учащимися, заниматься подготовкой к олимпиадам.

Заведующий учебной частью И.В. Фирсенкова