**5.7. План работы методического объединения классных руководителей**

**на 2019-2020 учебный год.**

Тема: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

4. Направления работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление работы | Цель/и |
| 1 | Экспертная деятельность | Координация совместной деятельности в рамках системно-деятельного подхода к обучению и воспитанию. |
| 2 | Методическая деятельность членов МО | Расширение знаний педагогов. Обмен опытом. Содействие повышению профессиональной деятельности педагогов. |
| 3 | Аналитико-диагностическая деятельность | Диагностика степени готовности обучающихся к обучению и воспитанию. Диагностика степени воспитанности и коммуникативных навыков. |
| 4 | Открытые уроки и занятия | Поиск новых современных технологий в воспитании. Сделать занятия интересными, увлекательными, информационно насыщенными. |
| 5 | Совместная деятельность с другими МО, специалистами, родителям | Психолого-педагогическое, правовое просвещение родителей. Корректировка взаимоотношений в семьях отдельных учащихся. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми. |

5. Кадровый состав МО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Категория | Тема самообразования |
| 1 | Пудова В. В. | высшая | Развитие познавательных процессов младших школьников с ОВЗ на уроках и во внеурочной деятельности |
| 2 | Барбакова О. Н. | высшая | Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе как условие повышения качества образования в рамках внедрения СФГОС |
| 3 | Яковлева В. П. | 1(первая) | Развитие памяти, внимания, мышления на уроках и во внеурочное время. |
| 4 | Вильбоа Т. М. | 1(первая) | Здоровьесберегающие технологии. |
| 5 | Лавринови Е. А. | 1(первая) | Виды словарной работы на уроках русского языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС |
| 6 | Шабронова Л. И. | 1(первая) | Словарная работа на уроках русского языка в школе 8 вида. |
| 7 | Леутина С. Л. | высшая | Личностно-ориентированный подход в обучении как условие формирования мотивации к обучению у школьников с ОВЗ. |
| 8 | Степаненко Л. В | 1(первая) | Работа над устной речью кохлеарно имплантированных обучающихся в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ |
| 9 | Шилкина М. Д. | 1(первая) | Взаимодействие учителя и обучающихся на уроках литературного чтения и развития речи. |
| 10 | Иванова Н. М. | высшая | Формирование связной речи у слабослышащих учащихся с комплексными нарушениями психофизического развития на уроках и индивидуальных занятиях посредством инновационных технологий |
| 11 | Горбачева Т. В. | высшая | Активизация познавательной деятельности обучающихся на общеобразовательных уроках в условиях внедрения ФГОС для детей с ОВЗ |
| 12 | Кузина Л. Г. | соответствие | Обогащение словарного запаса, работа над пониманием и употребление в речи предложений. |
| 13 | Романова Л. М. | 1(первая) | Повышение качества образования через использование информационно-коммуникативных технологий. |
| 14 | Куранова Л. Л. | высшая | Формирование диалогической речи на уроках и во внеклассной деятельности как одно из направлений интеграции и социальной адаптации детей с нарушением слуха |
| 15 | Кривоногова Н.М. | высшая | Формирование здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья через различные методы воспитательной работы. |
| 16 | Фомичева С. О. | соответствие | Развитие познавательных процессов младших школьников с ОВЗ на уроках и во внеурочной деятельности |
| 17 | Зорина Е. А. | соответствие | Развитие творческой активности учащихся на уроках чтения |
| 18 | Степаненко Е. Н. | 1(первая) | Духовно-нравственное воспитание обучающихся с ОВЗ |

6. Повышение профессионального мастерства

Аттестация на соответствие занимаемой должности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | должность | Дата | Основание/Приказ |
| 1 |  |  |  |  |

Подтверждение и повышение квалификационной категории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Категория | Дата | Основание/Приказ |
| 1 | Пудова В. В. | высшая |  |  |

7. План работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Цель | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. Экспертная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Утверждение темы и плана работы МО на новый учебный год. | Координация совместной деятельности | август | Пудова В. В.  Кл. руководители | Протокол заседания |
| 1.2 | Утверждение планов воспитательной работы на 2019-2020 учебный год. | Организовать работу классных руководителей в соответствии с требованиями ФГОС | август | Пудова В. В.  Кл. руководители | Протокол заседания |
| 1.3 | Утверждение расписания классных часов на 2019-2020 учебный год | Организовать работу классных руководителей | август | Пудова В. В.  Кл. руководители | Протокол заседания |
| 1.4 | Утверждение графика открытых классных мероприятий на 2019-2020 учебный год | Организовать работу классных руководителей | август | Пудова В. В.  Кл. руководители | Протокол заседания |
| 2. Методическая деятельность  (заседания МО, семинары, сообщения, сообщения на МО, участие в работе ПС, и т.д.) | | | | | |
| 2.1 | Заседание №2 МО  «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»  Рабочие вопросы:  1.Применение инновационных технологий в воспитательной работе. (Пудова В. В.)  2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».  3. Различные формы проведения классных часов. (Зорина Е. А.)  4.Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.  (Романова Л. М.)   1. 5. «Диагностическая работа с классом и семьей». (Обмен опытом).   Форма: семинар | Повышение психолого-педагогической компетенции классного руководителя при организации работы с обучающимися. | октябрь | Пудова В. В.  Кл. руководители | Протокол заседания |
| 2.2 | Заседание № 3 МО  Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»  Рабочие вопросы:  1.Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся.  Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. (Вильбоа Т. М.)  2.Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. (Леутина С. Л.)  3. Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся. (Степаненко Е. Н.)  4.Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся:  -творческие конкурсы  -диагностирование  -ролевые игры (классные руководители)  Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.  5. Обзор методической литературы.  Форма: круглый стол. | Воспитание культуры поведения;  создание эффективных условий для формирования духовности и нравственности школьников. | январь | Пудова В. В.  Кл. руководители | Протокол заседания |
| 2.3 | Заседание №4 МО  Тема: «Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися, находящимися в СОП и воспитывающимися в семьях, состоящих на ВШК»  Рабочие вопросы:  1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися в социально–опасном положении. (Нестерова Л. В., зав. по ВР).  2. Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия. (Терехова Т. А., педагог-психолог).  3. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье. (Обмен опытом).  Форма: круглый стол. | Повышение психолого-педагогической компетенции классного руководителя при организации работы с семьями обучающихся | март | Пудова В. В.  Кл. руководители | Протокол заседания |
| 3. Аналитико-диагностическая деятельность  (мониторинги, диагностики, анализ и планирование работы) | | | | | |
| 3.1 | Заседание №5 МО (итоговое)  1. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД, уровня воспитанности обучающихся. (Кл. рук.)  2.Анализ работы МО классных руководителей. (Пудова В.В.)  3. Предварительное планирование работы МО на 2020-2021 учебный год.  4.«Это нам удалось». Обзор методических находок учителей. | Обобщение опыта классных руководителей.  Рекомендации для классных руководителей. | май | Пудова В. В.  Кл. руководители | Протокол заседания |
|  |  |  |  |  |  |
| 4. Открытые уроки и занятия  (предметные недели, открытые уроки и занятия) | | | | | |
| 4.1  4.2  4.3  4.4  4.5  4.6  4.7  4.8 | Неделя классных руководителей.  Совместное мероприятие с городской библиотекой «Всемирный день поэзии»  Открытые классные часы  Конкурсы чтецов  Праздники  Дни здоровья  Месячник  патриотического  воспитания  Семинар классных руководителей | Совершенствование уровня педагогического мастерства классного руководителя, направленного на развитие творческих способностей обучающихся | Декабрь,  март  в течение года  май | Пудова В. В.  Кл. руководители |  |
| 5. Совместная деятельность с другими МО, специалистами, родителями: | | | | | |
| 5.1  5.2  5.3 | Общешкольные родительские собрания:  **«Союз семьи и школы**  **в делах и достижениях».**  «Воспитательный климат в семье. Влияние на детей  материально-бытовых условий, взаимоотношений между  родителями».  «Воспитание поколения здоровых людей – главная задача семьи и школы». | Способствование повышению педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по вопросу воспитания детей в семье и школе; содействие сплочению коллектива родителей и педагогов. | Октябрь  Декабрь  Апрель | Пудова В. В.  Кл. руководители |  |

8. Предметные олимпиады, конкурсы, викторины (традиционные).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Уровень | Дата | Ответственные | Количество участников |
| 8.1 | Конкурс чтецов «Стихи о маме» | ОУ | ноябрь | Кл. руководители |  |
| 8.2 | Викторина «Знаем ли мы правила дорожного движения?» | ОУ | февраль | Кл. руководители |  |
| 8.3 | Конкурс чтецов «Стихи о войне» | ОУ | май | Кл. руководители |  |

9. Ожидаемые результаты работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проблема | Решение/мероприятия | Планируемый результат |
|  | Уровень воспитанности обучающихся | Создание условий в процессе обучения и воспитания для развития у обучающихся творческих способностей, формирования законопослушного поведения.  Беседы, тематические классные часы. | Рост уровня воспитанности обучающихся |

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. В. Пудова