**СОГБОУ «Общеобразовательный центр «Южный»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено  приказом директора  от 30.08.2019 г. № 118-О |

**4. РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ**

**РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ**

**4.1. План работы ресурсного центра психолого - педагогической реабилитации и коррекции на 2019-2020 учебный год.**

Ресурсный центр психолого - педагогической реабилитации и коррекции (далее Ресурсный центр – РЦ) – структурное подразделение ОУ, созданное для психолого-педагогического и коррекционного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов создан на базе СОГБОУ «Общеобразовательный центр «Южный» (Приказ от 31.01.2018 г. № 13/1-О). (Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 15.01.2018 года №21-ОД «О создании структурных подразделений - ресурсных центров психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базах общественных организаций»).

Цели и задачи деятельности Ресурсного центра

Цели деятельности:

- формирование единого образовательного пространства, направленного на обеспечение развития инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- создание сети практической, методической, консультативной, информационной поддержки педагогических работников Центра и педагогических работников образовательных организаций/учреждений города и района по вопросам обучения, коррекции, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Задачи деятельности:

- организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений города для комплексного психолого-педагогического сопровождения инклюзивной образовательной практики;

- разработка рекомендаций по учебно-методическому обеспечению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и детей-инвалидов;

- обобщение и распространение имеющегося положительного педагогического опыта;

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах содержания образования, овладения новыми формами работы педагогов с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами;

- включение родителей (законный представителей) детей с ОВЗ в воспитательно-образовательный и коррекционный процесс;

- своевременное выявление обучающихся с трудностями в адаптации;

- определение особых образовательных потребностей обучающихся, обусловленных уровнем их ограниченных возможностей здоровья;

- повышение возможностей обучающихся в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы и интегрировании в образовательный процесс с учетом степени выраженности и механизма речевого и психического недоразвития.

Уровень профессиональной квалификации педагогических работников РЦ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность | | Категория | Количество | |
| Специалисты, работающие с образовательными учреждениями  города и района (сетевое взаимодействие): | | | | | |
| 1 | Учитель-дефектолог | | высшая категория | 1 | |
| 2 | Учитель-логопед | | первая категория | 2 | |
| 3 | Педагог-психолог | | первая категория | 1 | 2 |
| соответствие | 1 |
| Специалисты, работающие с обучающимися и педагогическим  персоналом Центра «Южный»: | | | | | |
| 4 | Учитель-дефектолог | | высшая категория | 3 | |
| первая категория | 4 | |
| 5 | Учитель-логопед | | высшая категория | 1 | |
| нет категории | 1 | |
| 6 | Педагог-психолог | | нет категории | 1 | |
| Итого: | | | | 14 | |
| Учитель-дефектолог - 8 | | Высшая категория - 6 | |
| Учитель-логопед - 4 | | Первая категория - 6 | |
| Педагог-психолог - 2 | | Нет категории - 3 | |

Основные направления деятельности Ресурсного центра

Специалисты Ресурсного центра работают с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками Центра «Южный» и МБОУ города Рославля и района.

Основные направления деятельности Ресурсного центра определяются государственным заданием:

- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

Направления работы РЦ:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление у обучающихся с ОВЗ и УО особых потребностей в адаптации к освоению адаптированной основной общеобразовательной программы, проведение комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательной организации;

- коррекционно-развивающая работа обеспечивает оказание своевременной адресной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом, речевом развитии обучающихся;

- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения обучающихся в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы, специалистов, работающих с детьми, их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий образования, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, со всеми его участниками - сверстниками, родителями (законными представителями).

Деятельность специалистов Ресурсного центра предусматривает:

- возможность адаптации основной общеобразовательной программы при изучении всех учебных предметов с учетом необходимости коррекции имеющихся;

- реализацию образовательной организацией коррекционно-развивающего модуля учебного плана через специальные курсы, индивидуальную/подгрупповую логопедическую, дефектологическую и психолого-педагогическую работу, обеспечивающую удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение коррекционной направленности общеобразовательных предметов и воспитательных мероприятий, что позволяет обучающимся с ОВЗ повышать свои компенсаторные, адаптационные возможности в условиях урочной и внеурочной деятельности;

- психолого-педагогическое сопровождение семьи (законных представителей) с целью ее активного включения в коррекционно-развивающую работу с обучающимся, организацию партнерских отношений с родителями (законными представителями).

Обучающиеся Центра «Южный» охвачены следующими коррекционно-развивающими занятиями:

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант АООП | коррекционные занятия |
| 1.2 | техника речи |
| музыкально-ритмические занятия |
| индивидуальные и подгрупповые занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи |
| 2.1;  2.2 | техника речи |
| музыкально-ритмические занятия |
| индивидуальные и подгрупповые занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи |
| 2.3 | индивидуальные и подгрупповые занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи |
| 7.2 | индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия |
| психокоррекционные занятия |
| ритмика |
| 8.2;  8.3 | индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия |
| психокоррекционные занятия |
| ритмика |
| Умственная отсталость (ИН)  вариант-1 | занятия по логопедической коррекции |
| занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов |
| ритмика |
| ЛФК |
| Умственная отсталость (ИН)  вариант-2 | занятия по логопедической коррекции |
| занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов |
| ритмика |
| ЛФК |
| Очно-заочная форма обучения | логопедические занятия |
| занятия по психокоррекции и сенсорному развитию |
| коррекционно-развивающие занятия |
| адаптивная физическая культура |

Частота коррекционно - развивающих занятий планируется в соответствие с осваиваемой АООП и коррекционным модулем учебного плана.

Форма организации (индивидуальная или групповая) определяется педагогом с учетом ОВЗ ребенка и результатов входящего обследования.

Коррекционно-развивающие занятия преимущественно проводятся через 40-60 минут после окончания уроков. Продолжительность коррекционных занятий -20-40 минут (в зависимости от формы организации коррекционного занятия).

**Работа ресурсного центра психолого - педагогической реабилитации и коррекции с образовательными организациями города и района.**

В рамках сетевого взаимодействия планируется продолжить оказание услуг образовательным организациям города Рославля и района.

В целях планирования работы Ресурсного центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции на 2019 - 2020 учебный год, администрация Центра сделала запрос в Комитет образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области с просьбой оказать содействие в предоставлении образовательными организациями муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области прогнозируемой потребности по следующим услугам:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

Планирование работы РЦ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | направления | сроки | ответственные |
| 1 | Анализ контингента обучающихся, требующих психолого-педагогического сопровождения | май - август | базовая организация |
| 2 | Анализ потребности родителей (законных представителей) и педагогических работников в психолого-педагогическом консультировании | май - август |
| 3 | Формирование запроса для оказания услуги | май - август |
| 4 | Анализ запроса и разработка программ сетевого взаимодействия | август-сентябрь | ресурсная организация |
| 5 | Разработка программ психолого-педагогической и логопедической помощи; | сентябрь | ресурсная организация |
| 6 | Разработка программы (плана) психолого-педагогического консультирования; | сентябрь |
| 7 | Мониторинг результатов работы: |  | базовая организация |
| -освоение обучающимися с ОВЗ АООП; | апрель-май |
| -результативность оказания психолого-педагогической и логопедической помощи обучающимся; | май - июнь | ресурсная организация |
| -мониторинг удовлетворенности участников Программы (родители/законные представители обучающихся, педагогические работники) | май - июнь |

Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные, логопедические, коррекционно-развивающие) планируется в соответствие с рекомендациями ПМПК. Продолжительность каждого занятия - 30 минут. Частота занятий 1-2 раза в неделю.

Форма организации (индивидуальная или групповая) определяется самим педагогом с учетом ОВЗ ребенка и результатов входящего обследования.

Тематика психолого-педагогическое консультирования родителей (законных представителей) и педагогических работников составляется с учетом потребности/запроса. Примерная тематика консультаций по каждому из нозологических видов (разработаны специалистами РЦ):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Время проведения | Ответственный |
| 1 | Особенности развития ребенка | октябрь-ноябрь | учитель-дефектолог |
| 2 | Способы и приемы по развитию навыка самоконтроля у детей с … | декабрь-январь |
| 3 | Особенности развития познавательных процессов у детей с… | февраль-март |
| 4 | Тренируем память |
| 5 | Воспитываем уверенность детей в себе | апрель-май |
| 6 | Культура речевого общения |
| 7 | Особенности развития высших психических функций у ребенка с ЗПР | октябрь-ноябрь | педагог-психолог |
| 8 | Особенности эмоционально-волевой сферы у детей с … | декабрь-январь |
| 9 | Особенности межличностного взаимодействия обучающихся с … | февраль-март |
| 10 | Роль психолого-педагогического сопровождения обучающегося с … | апрель-май |
| 11 | Состояние развития устной речи на определе нном этапе обучения у обучающихся с … | октябрь-ноябрь | учитель-логопед |
| 12 | Особенности устной и письменной речи обучающихся с … | январь-февраль |
| 13 | Этапы работы с текстом. Виды заданий. | март-апрель |
| 14 | Разработка АООП:  Программа коррекционной работы;  Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП;  Разработка СИПР | в течение года | заместитель директора по УВР |
| 15 | Посещение занятий родителями (законными представителями) | октябрь, декабрь, апрель | учитель-дефектолог, педагог-психолог,  учитель-логопед,  заместитель директора по УВР |
| 16 | Консультации по запросу родителей (законных представителей) | в течение года |
| 17 | Консультации по запросу педагогических работников | в течение года |

Прогнозируемая потребность в коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся

в 2019 – 2020 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование образовательной организации | психолого-педагогическое консультирование | | | Вариант АООП | | | | | | | | |
| обуч. | родит. | пед. раб | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | УО |
|  | **МБДОУ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | «Остерский детский сад «Солнышко» | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | «Д с «Ладушки» | - | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | «Д с «Звездочка» | 45 | 60 | 7 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| 4 | «Грязенятский дс» | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | «Д с «Мишутка» | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | «Д с «Малыш» | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Липовская с.ш. (дошкол группа | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | «ЦРР-д.с. «Сказка» | 4 | 3 | 4 |  |  |  |  | 3 |  | 1 |  |  |
| 9 | «Кирилловский д.с. «Теремок» | 1 | 1 | 5 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 10 | «Д.с. «Радуга» | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | «Грязенятский д.с.» | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **50** | **67** | **20** |  |  |  |  | **9** |  | **1** |  |  |
|  | **МБОУ Город** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | № 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | № 2 | 18 | 18 | 7 |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |
| 14 | № 3 | 10 | 10 | 8 |  |  |  | 1 |  | 1 | 6 |  | 2 |
| 15 | № 4 | 50 | 40 | 20 |  |  |  |  |  |  | 3 | 1 |  |
| 16 | № 5 | 1 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 17 | № 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | № 7 | 3 | 3 | 3 |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  |  |
| 19 | № 8 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  |  |
| 20 | № 9 | 2 | 2 | - |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 21 | № 10 | 13 | 13 | 15 |  |  |  | 2 |  | 2 | 5 | 1 |  |
| 22 | Открытая (сменная) шк. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | **ИТОГО:** | **101** | **101** | **60** |  |  |  | **4** |  | **6** | **38** | **2** | **2** |
| №  п/п | Наименование образовательной организации | психолого-педагогическое консультирование | | | Вариант АООП | | | | | | | | |
| обуч. | родит. | пед. раб | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | УО |
|  | **МБОУ Район** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Астапковичская | 2 | 3 | 6 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 24 | Волковичская основная | 1 | 1 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 25 | Екимовичская | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 26 | Жарынская | 1 | 1 | - |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 27 | Косовская основная | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Красниковская | 8 | 1 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Липовская | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Остерская | 7 | 7 | 20 |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 1 |
| 31 | Павловская | 2 | 2 | 3 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |
| 32 | Перенская | 9 | 9 | 6 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 3 |
| 33 | Пригорьевская | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 34 | Хорошовская | 5 | - | - |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  |
| **ИТОГО:** | | **35** | **24** | **40** |  |  |  | **1** | **4** |  | **9** |  | **5** |
| **ВСЕГО:** | | **186** | **192** | **120** |  |  |  | **5** | **13** | **6** | **48** | **2** | **7** |
| **ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ:** | | | | | **81** | | | | | | | | |

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Е. Степаненко