**7.3. Анализ методической деятельности**

**методического объединения учителей, реализующих**

**АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 2018-2019 учебный год**

1. Тема: «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС и внедрения СФГОС.

2. Цель/и: Создание условий для внедрения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (ИН).

Обеспечение эффективного методического сопровождения педагогических работников, повышения уровня их профессиональной компетентности.

3. Задачи:

1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение введения СФГОС.

2. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов, направленных на формирование личностных метапредметных результатов.

3. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся.

4. Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в творческую работу.

5. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы педагогического сообщества.

6. Обеспечивать введение СФГОС в ОУ.

7. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

8. Содействовать повышению профессионального мастерства педагогов.

4. Направления работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление работы | Цели |
| 1 | Экспертная деятельность | Координация совместной деятельности в рамках системно-деятельного подхода к обучению и воспитанию. |
| 2 | Методическая деятельность членов МО  (заседания МО, семинары, сообщения, сообщения на МО, участие в работе ПС, и т.д.) | Расширение знаний педагогов. Обмен опытом. Содействие повышению профессиональной компетентности педагогов |
| 3 | Аналитико-диагностическая деятельность  (мониторинги, диагностики, анализ и планирование работы) | Диагностика степени готовности учащихся к обучению. Диагностика степени обученности. |
| 4 | Открытые уроки и занятия(предметный недели, открытые уроки и занятия) | Поиск новых современных технологий в обучении.  Сделать занятия интересными, увлекательными, информационно насыщенными. |
| 5 | Совместная деятельность с другими МО, специалистами, родителями | Психолого-педагогическое, правовое просвещение родителей. Корректировка взаимоотношений в семьях отдельных учащихся. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми. Взаимодействие всех педагогов ОУ. |

5. Кадровый состав МО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Категория | Тема самообразования |
| 1. | Иванова Наталья Михайловна | высшая | Применение ТСО на уроках и индивидуальных занятиях как средства повышения качества обученности учащихся с комплексными нарушениями. |
| 2. | Кривоногова Нина Михайловна | высшая | Формирование здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья через различные методы воспитательной работы. |
| 3. | Пудова Валентина Викторовна | высшая | Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения |
| 4. | Романова Людмила Михайловна | первая | Повышение качества образования через использование информационно-коммуникативных технологий. |
| 5. | Вильбоа Тамара Михайловна | первая | Здоровьесберегающие технологии. |
| 6. | Кузина Людмила Григорьевна | первая | Обогащение словарного запаса, работа над пониманием и употребление в речи предложений. |
| 7. | Куранова Людмила Леонидовна | высшая | Развивающие упражнения в обучении детей с умственной отсталостью русскому языку. |
| 8. | Яковлева Валентина Петровна | первая | Развитие памяти, внимания, мышления на уроках и во внеурочное время. |
| 9. | Шабронова Людмила Ивановна | первая | Словарная работа на уроках русского языка в школе 8 вида. |
| 10. | Шилкина Майя Дмитриевна | первая | Активизация познавательной деятельности на общеобразовательных уроках. |
| 11. | Леутина Светлана Леонидовна | высшая | Виды деятельности учителя и обучающихся на уроках русского языка. |
| 12. | Зорина Елена Анатольевна |  | Развитие творческой активности учащихся на уроках чтения. |
| 13. | Лавринович Елена Александровна | первая | Повышение мотивации и активизации познавательного интереса учащихся с ОВЗ на уроках через влияние информационных компьютерных технологий. |
|  | Надомное обучение |  |  |
| 14. | Степаненко Лиля Владимировна | первая | Связная речь как средство формирования и развития грамматических навыков обучающихся с умственной отсталостью. |
| 15. | Коржова Татьяна Сергеевна | высшая | Личностно-ориентированный подход в обучении как условие формирования мотивации к обучению у школьников с ОВЗ |
| 16. | Лавренова Ирина Александровна | соответствие | Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения |
| 17. | Трубникова Евгения Анатольевна | первая | Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения |
| 18. | Чуишева Л.В. | соответствие | Индивидуальный подход в обучении и воспитании обучающихся с проблемами в развитии. |
| 19. | Прозорова Н.А. | соответствие | Индивидуальный подход в обучении и воспитании обучающихся с проблемами в развитии. |
| 20. | Геронина Т.А. | первая | Дифференцированный подход в обучении и воспитании учащихся с проблемами в развитии. |
| 21. | Гайкова Н.В. | соответствие | Индивидуальный подход в обучении и воспитании обучающихся с проблемами в развитии. |
| 22. | Фомичёва Светлана Олеговна | первая | Индивидуальный подход в обучении и воспитании обучающихся с проблемами в развитии. |
| 23. | Степаненко Елена Николаевна | первая | Использование контрольно-измерительных материалов (тестов) на уроках математики как средство формирования и объективного контроля общеучебных и специальных умений учащихся с ОВЗ |
|  | Внеурочная деятельность |  |  |
| 24. | Раевская Наталья Валерьевна | высшая | Формирование коммуникативных навыков у учащихся с нарушением слуха младшего школьного возраста. |
| 25. | Шатинская Елена Владимировна | высшая | Социальная адаптация воспитанников с комплексными нарушениями в развитии |
| 26. | Стэльмах Ольга Юрьевна | соответствие | Развитие речи младших школьников во внеурочное время. |
| 27. | Моисеева Оксана Александровна | первая | Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья детей с ОВЗ |

6. Повышение профессионального мастерства

Аттестация на соответствие занимаемой должности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | должность | Дата | Основание/Приказ |
| 1 | -- | -- | -- | -- |

Подтверждение и повышение квалификационной категории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Категория | Дата | Основание/Приказ |
| 1 | -- | -- | -- | -- |

7. Реализация плана работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | | Результаты деятельности |
| 1. Экспертная деятельность | | | |
| 1.1 | - Положение по ведению классного журнала (протокол № 1 от 21.08.2018 г.) | | Рекомендовать к утверждению на ПС |
| 1.2 | - рабочие программы (протокол №2 от 31.08.2018 г.) | | Рекомендовать к утверждению на ПС |
| 1.3 | - материалов для промежуточной аттестации обучающихся по АООП для детей с умственной отсталостью (вариант 2) за 3 класс.  (протокол № 3 от 21.11.2018 г.) | | Рекомендовать к утверждению на ПС |
| 1.4 | - Положение об организации дежурства педагогических работников в СОГБОУ «Общеобразовательный центр «Южный» (протокол № 5 от 26.03.2019 г.) | | Рекомендовать к утверждению на ПС |
| 2. Методическая деятельность членов МО  (заседания МО, семинары, сообщения, сообщения на МО, участие в работе ПС, и т.д.) | | | |
| 2.1 | Сообщение: «Использование мультимедийных презентаций для повышения эффективности урока». Т.М. Вильбоа | | (протокол № 3 от 21.11.2018 г.) |
| 2.2 | Семинар-практикум «План анализа художественного произведения».  М.Д. Шилкина | | (протокол № 3 от 21.11.2018 г.) |
| 2.3 | Сообщение: «Формирование положительной мотивации у учащихся с ОВЗ к обучению».  Т.С. Коржова | | (протокол № 4 от 10.01.2019 г.) |
| 2.4 | Сообщение: «Использование мультимедийных презентаций для повышения эффективности урока» с пополнением методической копилки готовыми презентациями Т.М. Вильбоа | | (протокол № 4 от 10.01.2019 г.) |
| 2.5 | Сообщение: «Коррекция познавательной деятельности на уроках русского языка в коррекционной школе для детей с УО (интеллектуальными нарушениями» Н.М. Иванова | | (протокол № 5 от 26.03.2019 г.) |
| 2.6 | Сообщение: «Специальная индивидуальная программа развития СИПР. Методика разработки СИПР» И.А. Лавренова | | (протокол № 5 от 26.03.2019 г.) |
| 2.7 | Сообщение: «Практическая направленность уроков математики в коррекционной школе»  Л.М. Романова | | (протокол № 5 от 26.03.2019 г.) |
| 2.8 | Сообщение: «Коррекционная работа на уроках русского языка, как средство повышения мотивации к обучению и социализации учащихся с особыми образовательными потребностями» В.П. Яковлева | | (протокол № 5 от 26.03.2019 г.) |
| 2.9 | Пополнение методической копилки «Практический материал для использования на уроках русского языка с помощью ИКТ» Учителя. | | Постоянно |
| 2.10 | Аккумулирование практик и методических разработок в сфере интеграции информационных технологий в образовательном процессе. | | Постоянно |
| 2.11 | Курсы профессиональной переподготовки педагогов по программе «Дефектология» | | 9 членов МО |
|  | Публикация в СМИ: | |  |
| 2.12 | Е.Н. Лавринович «Портал педагогика» Конспект урока «Осторожно грипп» | | Сертификат Серия ПИ № 938 от 03.03.2019г. |
| 2.13 | Е.А. Зорина подтвердила свою профессиональную компетенцию, пройдя пед. тестирование: «Решение проблемных вопросов при организации работы с детьми с ОВЗ» | | Сайт znanio.ru  Сертификат 1 степени ПК-274269/148 от 28.01.2019 |
| 2.14 | * Е.А. Зорина приняла участие в вебинаре «Приёмы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий». | | Москва, проект «Мерсибо»  Сертификат №835193 от 30.01.2019 г. |
| 2.15 | * Е.А. Зорина приняла участие в педагогическом медианаре на тему «Принципы педагогического взаимодействия педагогов с детьми с ОВЗ в условиях образовательного учреждения» | | Сайт znanio.ru  Свидетельство № МН-10102224/146 от 28.01.2019 г. |
| 2.16 | 1. Е.А. Зорина приняла участие в вебинаре « Приёмы автоматизации сонорных звуков у детей с ОВЗ с применением интерактивных и настольных игр». | | Москва, проект «Мерсибо»  Сертификат № 838214 от 06.02.2019г. |
| 2.17 | 1. Е.А. Зорина приняла участие в вебинаре «Инновационные технологии в подаче лексических тем для детей с задержкой речевого развития» | | Москва, проект «Мерсибо»  Сертификат № 849306 от 20.02.2019г. |
| 2.18 | Ежегодный региональный праздник творчества с международным участием «Пасхальный фестиваль» Т.М. Вильбоа, Е.А. Зорина, Н.М. Иванова | | Благодарственные письма |
| 2.19 | Вебинар «Информационно-коммуникативные технологии, их отбори применение в системе логопедической работы с обучающимися с ОВЗ» Н.М. Иванова, В.П. Яковлева | | ГАУ ДПО СОИРО «Горячая линия РУМО»15.03.2019г. |
| 2.20 | Вебинар «Цифровая школа – перемены школьной образовательной среды» Е.А. Зорина, Т.М. Вильбоа, Н.М. Иванова, В.В. Пудова, Л.М. Романова | | ГАУ ДПО СОИРО «Горячая линия РУМО» 15.03.2019г. |
| 2.21 | Вебинар «Реализация персонального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ в условиях цифровизации образования» Е.А. Зорина, Т.М. Вильбоа, Н.М. Иванова, В.В. Пудова, Л.М. Романова, Н.М. Кривоногова, М.Д. Шилкина | | ГАУ ДПО СОИРО «Горячая линия РУМО» 22.03.2019г. |
| 2.22 | Вебинар «Организация образовательного процесса на уроках русского языка и литературы в старших классах с целью развития УУ и достижения новых предметных, метапредметных и личностных результатов» Е.А. Зорина, Н.М. Иванова | | ГАУ ДПО СОИРО «Горячая линия РУМО» 28.03.2019г. |
| 2.23 | Вебинар «Региональный компонент «Азбука Смоленского края» Е.А. Зорина, Т.М. Вильбоа, В.В. Пудова, Л.М. Романова, Н.М. Кривоногова, М.Д. Шилкина | | ГАУ ДПО СОИРО «Горячая линия РУМО» 29.03.2019г. |
| 3. Аналитико-диагностическая деятельность  (мониторинги, диагностики, анализ и планирование работы) | | | |
| 3.1 | Диагностические контрольные работы. | | Анализ (Протокол №3 от 21.11.2018) |
| 3.2 | Промежуточная контрольная работа за I полугодие. | | Анализ (Протокол №4 от 10.01.2019) |
| 3.3 | Итоговые контрольные работы. | | Анализ (Протокол №6 от 03.06.2019) |
| 3.4 | Анализ ЗУНов | | Постоянно в теч. уч. года |
| 4. Открытые уроки и занятия  (предметный недели, открытые уроки и занятия) | | | |
| 4.1 | Конкурс чтецов «Эхо войны», посвящённый 75 годовщине освобождения Смоленщины. Н.М. Иванова  Дата проведения 25.09.2018 | Конспект (технологическая карта), фотоматериалы, презентация, самоанализ (на бумажном и цифровом носителях) | |
| 4.2 | Открытое занятие по внеклассному чтению, посвящённое 110 годовщине со дня рождения Н.Носова Е.А. Лавринович Дата проведения ноябрь 2018 г. | Конспект (технологическая карта), фотоматериалы, презентация, самоанализ (на бумажном и цифровом носителях) | |
| 4.3 | Открытое внеклассное занятие – урок духовно-православной культуры «И сошла на Землю Благодать» В.В. Пудова совместно с МБУК «Рославльская МЦБС» | Конспект (технологическая карта), фотоматериалы, презентация, самоанализ (на бумажном и цифровом носителях) | |
| 4.4 | Конкурс чтецов ко Дню Победы «9 Мая – праздник памяти и славы» Н.М. Иванова совместно с МБУК «Рославльская МЦБС» Дата проведения 14.05. 2019г. | Конспект (технологическая карта), фотоматериалы, презентация, самоанализ (на бумажном и цифровом носителях) | |
| 4.5 | Открытое занятие по внеклассному чтению «В гостях у сказки» Учащиеся 9В класса проводят для учащихся 3Б класса.  Н.М. Иванова Дата проведения 23.05.2019г. | Конспект (технологическая карта), фотоматериалы, презентация, самоанализ (на бумажном и цифровом носителях) | |
| 4.6 | Открытое занятие по внеклассному чтению, посвящённое 110 годовщине со дня рождения Н.Носова Л.И. Шабронова Дата проведения 28.05.2019г. | Конспект (технологическая карта), фотоматериалы, презентация, самоанализ (на бумажном и цифровом носителях) | |
| 5. Совместная деятельность с другими МО, специалистами, родителями | | | |
| 5.1 | Выступление на МО Классных руководителей  «Роль учителя в свете введения профстандарта педагога». Н.М. Иванова | | Протокол № 3 от 10.01.2019 г. |
| 5.2 | Сообщение: «Формирование положительной мотивации у учащихся с ОВЗ к обучению» Т.С. Коржова МО педагогов по коррекционному сопровождению. | | Протокол № 4 от 10.01.2019 г. |
| 5.3 | Участие в конкурсе чтецов «Зимушка-зима»  МО учителей по комплексному сопровождению. Дата проведения 06.02.19г. | | Грамоты. |
| 5.4 | Открытое занятие по формированию речевого слуха и произносительной стороны устрой речи «Стихи Ф.И. Тютчева о природе. Правила орфоэпии». Н.М. Иванова  МО педагогов по комплексному сопровождению. Дата проведения 25.04.19г. | | Конспект (технологическая карта), фотоматериалы, презентация самоанализ (на бумажном и цифровом носителях) |
| 5.5 | Участие в конкурсе чтецов, посвящённом Дню Победы МО учителей НОО, ООО, СОО Н.М. Кривоногова Дата проведения 15.05.2019г. | | Грамота 1 место. |
| 5.6 | Всероссийский конкурс молодёжных проектов «История России». Эссе в номинации «Почему важно изучать и помнить историю России» Л.Л. Куранова | | Вышли в финал |
| 5.7 | Общешкольное внеклассное занятие «Осторожно! Грипп!» Совместно с МО Классных руководителей. Е.А. Лавринович, Е.А. Зорина Дата проведения февраль 2019 г. | | Конспект (технологическая карта), фотоматериалы, презентация самоанализ (на бумажном и цифровом носителях) |
| 5.8 | Индивидуальные консультации родителей. | | Психолого-педагогическое, правовое просвещение родителей. Корректировка взаимоотношений в семьях отдельных учащихся. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми. |

8. Предметные олимпиады, конкурсы, викторины.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Уровень | Учитель | К-во участников | Результат (1,2,3 места, дипломы) |
| 1 | ФГОСтест Конкурс «Школа безопасности» | Федеральный | Учителя | 13 | 6 |
| 2 | ФГОСтест Конкурс «Школа безопасности» | Региональный | Учителя | 13 | 11 |
| 3 | Конкур чтецов «Эхо войны», посвящённый 75 годовщине освобождения Смоленщины от немецко- фашистских захватчиков. | ОУ | Учителя | 18 | 12 |
| 4 | ФГОСтест «Новогодняя викторина» | Федеральный | Учителя | 13 | 7 |
| 5 | ФГОСтест «Новогодняя викторина» | Региональный | Учителя | 13 | 11 |
| 6 | ФГОСтест Конкурс «Устное народное творчество» | Федеральный | Учителя | 13 | 10 |
| 7 | ФГОСтест Конкурс «Устное народное творчество» | Региональный | Учителя | 13 | 12 |
| 8 | Инфоурок «Зима 2019» Математика (базовый уровень) | Международный | Т.М. Вильбоа | 2 | 2,  сертификат |
| 9 | Инфоурок «Зима 2019» Математика (углублённый уровень) | Международный | Т.М. Вильбоа | 1 | 2 |
| 10 | Инфоурок «Зима 2019» Русский язык | Международный | Т.М. Вильбоа | 2 | сертификаты |
| 11 | Инфоурок «Зима 2019» Окружающий мир | Международный | Т.М. Вильбоа | 2 | сертификаты |
| 12 | Сайт «Клевер» Олимпиада по русскому языку «Буквоежка». Весна | Международный | Т.М. Вильбоа | 4 | Диплом 3 степени, сертификаты |
| 13 | Сайт «Клевер» Олимпиада по математике | Международный | Т.М. Вильбоа | 4 | Диплом 2 степени, сертификаты |
| 14 | Сайт «Клевер» Олимпиада метапредметная | Международный | Т.М. Вильбоа | 4 | Диплом 3 степени, сертификаты |
| 15 | Сайт «Клевер»  Олимпиада по литературному чтению «Знайка». Весна | Международный | Е.А. Лавринович | 4 | 1, 1, 2, 3 |
| 16 | Сайт «Клевер» Олимпиада по русскому языку «Буквоежка». Весна | Международный | Е.А. Лавринович | 2 | Диплом 3 степени, сертификат |
| 17 | Сайт «Клевер»  Олимпиада по ОБЖ «Звёздочка» весна | Международный | Е.А. Лавринович | 1 | сертификат |
| 18 | Сайт «Клевер»  Олимпиада метапредметная «Смекалка» | Международный | Е.А. Лавринович | 1 | сертификат |
| 19 | Сайт «Клевер»  Олимпиада по  окружающему миру  «Первооткрыватель».  Весна | Международный | Е.А. Лавринович | 1 | сертификат |
| 20 | Педагогический портал Олимпиала «Великий и могучий русский язык» | Всероссийский | Е.А. Лавринович | 1  Очно-заочное обуч | 1 |
| 21 | ФГОСт.ест Конкурс «Россия. Вооружённые силы» | Федеральный | Учителя | 13 | 5 |
| 22 | ФГОСтест Конкурс «Россия. Вооружённые силы» | Региональный | Учителя | 13 | 11 |
| 23 | ФГОСтест «Профессии» | Федеральный | Учителя | 17 | 11 |
| 24 | ФГОСтест «Профессии» | Региональный | Учителя | 17 | 11 |
| 25 | ФГОСтест Викторина «Человек и космос» | Федеральный | Учителя | 18 | 11 |
| 26 | ФГОСтест Викторина «Человек и космос» | Региональный | Учителя | 18 | 13 |
| 27 | ФГОСтест Викторина «Великая Отечественная война» | Федеральный | Учителя | 13 | 7 |
| 28 | ФГОСтест Викторина «Великая Отечественная война» | Региональный | Учителя | 13 | 11 |
| 29 | Конкурс чтецов «9 Мая – праздник памяти и славы» | ОУ | Учителя | 21 | 12 |

9. Результативность работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проблема | Решение/мероприятия | Результат |
| 1 | Качество образования | Семинары, работа МО | Стабильные результаты |
| 2 | Необходимость повышения квалификации | СОИРО Курсы профессиональной переподготовки педагогов по программе «Дефектология» | Повышение профессиональной компетенции педагогов.  9 членов МО |

Реализация выполнения плана работы (за 3 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 3апланировано | Проведено | % выполнения |
| 2016-2017 | 20 | 27 | 135% |
| 2017-2018 | 25 | 29 | 116% |
| 2018-2019 | 25 | 31 | 124% |

10. Выводы: признать работу МО удовлетворительной.

11. Рекомендации: Стимулировать развитие инициативы и творчества педагогов.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_Н.М.Иванова\_ /