**5.5. План работы методического объединения учителей, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**на 2019-2020учебный год**

1. Тема: «Повышение эффективности и качества образования обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью)».

2. Цель/и: Создание условий для эффективного введения ФГОС для детей ОВЗ. Обеспечение эффективной методической подготовки учителей, повышения уровня их профессиональной компетенции.

3. Задачи: 1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение введения ФГОС для детей с ОВЗ.  
2. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов, направленных на формирование личностных метапредметных результатов.   
3. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся.  
4. Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую работу.  
5. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.  
6. Обеспечивать реализацию мероприятий, направленных на введение ФГОС для детей с ОВЗ в учреждении.  
7. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.  
8. Содействовать повышению профессионального мастерства педагогов

4. Направления работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление работы | Цель/и |
| 1 | Экспертная деятельность | Координация совместной деятельности в рамках системно-деятельного подхода к обучению и воспитанию. |
| 2 | Методическая деятельность  (заседания МО, семинары, сообщения, сообщения на МО, участие в работе ПС, и т.д.) | Расширение знаний педагогов. Обмен опытом. Содействие повышению профессионального мастерства. |
| 3 | Аналитико-диагностическая деятельность  (мониторинги, диагностики, анализ и планирование работы) | Диагностика степени готовности учащихся к обучению. Диагностика степени обученности. |
| 4 | Открытые уроки и занятия  (предметный недели, открытые уроки и занятия) | Поиск новых современных технологий в обучении.  Сделать занятия интересными, увлекательными, информационно насыщенными. |
| 5 | Совместная деятельность с другими МО, специалистами, родителями. | Психолого-педагогическое, правовое просвещение родителей. Корректировка взаимоотношений в семьях отдельных учащихся. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми. Коонрдинация совместной деятельности всех МО центра. |

5. Кадровый состав МО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Категория | Тема самообразования |
| 1. | Иванова Наталья Михайловна | высшая | Применение ТСО на уроках и индивидуальных занятиях как средства повышения качества обученности учащихся с комплексными нарушениями. |
| 2. | Кривоногова Нина Михайловна | высшая | Формирование здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья через различные методы воспитательной работы. |
| 3. | Пудова Валентина Викторовна | высшая | Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения |
| 4. | Романова Людмила Михайловна | первая | Повышение качества образования через использование информационно-коммуникативных технологий. |
| 5. | Вильбоа Тамара Михайловна | первая | Здоровьесберегающие технологии. |
| 6. | Кузина Людмила Григорьевна | первая | Обогащение словарного запаса, работа над пониманием и употребление в речи предложений. |
| 7. | Куранова Людмила Леонидовна | высшая | Развивающие упражнения в обучении детей с умственной отсталостью русскому языку. |
| 8. | Яковлева Валентина Петровна | первая | Развитие памяти, внимания, мышления на уроках и во внеурочное время. |
| 9. | Шабронова Людмила Ивановна | первая | Словарная работа на уроках русского языка в школе 8 вида. |
| 10. | Шилкина Майя Дмитриевна | первая | Активизация познавательной деятельности на общеобразовательных уроках. |
| 11. | Леутина Светлана Леонидовна | высшая | Виды деятельности учителя и обучающихся на уроках русского языка. |
| 12. | Зорина Елена Анатольевна |  | Развитие творческой активности учащихся на уроках чтения. |
| 13. | Лавринович Елена Александровна | первая | Повышение мотивации и активизации познавательного интереса учащихся с ОВЗ на уроках через влияние информационных компьютерных технологий. |
|  | Надомное обучение |  |  |
| 14. | Степаненко Лиля Владимировна | первая | Связная речь как средство формирования и развития грамматических навыков обучающихся с умственной отсталостью. |
| 15. | Коржова Татьяна Сергеевна | высшая | Личностно-ориентированный подход в обучении как условие формирования мотивации к обучению у школьников с ОВЗ |
| 16. | Лавренова Ирина Александровна | соответствие | Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения |
| 17. | Трубникова Евгения Анатольевна | первая | Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения |
| 18. | Чуишева Л.В. | соответствие | Индивидуальный подход в обучении и воспитании обучающихся с проблемами в развитии. |
| 19. | Прозорова Н.А. | соответствие | Индивидуальный подход в обучении и воспитании обучающихся с проблемами в развитии. |
| 20. | Геронина Т.А. | первая | Дифференцированный подход в обучении и воспитании учащихся с проблемами в развитии. |
| 21. | Гайкова Н.В. | соответствие | Индивидуальный подход в обучении и воспитании обучающихся с проблемами в развитии. |
| 22. | Фомичёва Светлана Олеговна | первая | Индивидуальный подход в обучении и воспитании обучающихся с проблемами в развитии. |
| 23. | Степаненко Елена Николаевна | первая | Использование контрольно-измерительных материалов (тестов) на уроках математики как средство формирования и объективного контроля общеучебных и специальных умений учащихся с ОВЗ. |
|  | Внеурочная деятельность |  |  |
| 24. | Раевская Наталья Валерьевна | высшая | Формирование коммуникативных навыков у учащихся с нарушением слуха младшего школьного возраста. |
| 25. | Шатинская Елена Владимировна | высшая | Социальная адаптация воспитанников с комплексными нарушениями в развитии |
| 26. | Стэльмах Ольга Юрьевна | соответствие | Развитие речи младших школьников во внеурочное время. |
| 27. | Моисеева Оксана Александровна | первая | Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья детей с ОВЗ |

6. Повышение профессионального мастерства

Аттестация на соответствие занимаемой должности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | должность | Дата | Основание/Приказ |
| 1 | Зорина Е.А. |  |  |  |

Подтверждение и повышение квалификационной категории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Категория | Дата | Основание/Приказ |
| 1 | Вильбоа Т.М. | первая | декабрь |  |

7. План работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Цель | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. Экспертная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Утверждение рабочих программ на 2018-2019 уч. г. | Формирование банка тематического планирования. | август | Иванова Н.М.  учителя |  |
| 1.2 | Утверждение плана работы МО на 2018-2019 уч. г.  Организационные вопросы. | Координация совместной деятельности в рамках системно-деятельного подхода к обучению и воспитанию. | август | Иванова Н.М. |  |
| 1.3 | Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год. Предварительное планирование работы на 2019-2020 учебный год. | Координация совместной деятельности. | май | Иванова Н.М. |  |
| 2. Методическая деятельность  (заседания МО, семинары, сообщения, сообщения на МО, участие в работе ПС, и т.д.) | | | | | |
| 2.1 | Сообщение: «Коррекционная работа с учащимися как важный аспект психологической поддержки ребенка в системе личностноориентированного образовательного процесса» | Расширение знаний педагогов. | октябрь | В.П. Яковлева |  |
| 2.2 | Сообщение: «Специфика работы с неслышащими, имеющими интеллектуальные нарушения» | Обмен опытом | октябрь | Н.М. Иванова |  |
| 2.3 | Сообщение: «Обучение детей с комплексными проблемами развития» | Обмен опытом | октябрь | М.Д. Шилкина |  |
| 2.4 | Сообщение: «Современный подход к проведению урока в коррекционной школе в рамках введения ФГОС» | Обмен опытом | март | В.В. Пудова |  |
| 2.5 | Сообщение: «Формирование техники чтения обучающихся через использование современных образовательных технологий» | Обмен опытом | январь | Л.М. Романова |  |
| 2.6 | Сообщение: «Коррекция познавательной деятельности обучающихся на уроках чтения через создание проблемной ситуации» | Содействие повышению профессионального мастерства. | январь | Иванова Н.М. |  |
| 2.7 | Сообщение: «Совершенствование способов практической деятельности на уроках чтения» | Обмен опытом | январь | Т.М. Вильбоа |  |
| 2.8 | Сообщение: «Методики обучения чтению детей с ОВЗ» | Обмен опытом |  |  |  |
| 2.9 | Сообщение: «Проблемы обучения учащихся с ОВЗ на уроках русского языка и литературы» | Обмен опытом | март | Л.И. Шабронова |  |
| 2.10 | Общешкольный обучающий семинар с элементами уроков. | Содействие повышению профессионального мастерства. Обмен опытом | В течение года | Учителя |  |
| 2.11 | Аккумулирование практик и методических разработок в сфере интеграции информационных технологий в образовательном процессе. |  | В течение года | Учителя |  |
| 3. Аналитико-диагностическая деятельность  (мониторинги, диагностики, анализ и планирование работы) | | | | | |
| 3.1 | Диагностические контрольные работы. | Диагностика степени готовности учащихся к обучению. | сентябрь | Учителя |  |
| 3.2 | Промежуточная контрольная работа за I полугодие. | Диагностика степени обученности. | декабрь | Учителя |  |
| 3.3 | Итоговые контрольные работы. | Диагностика степени обученности. | апрель | Учителя |  |
| 3.4 | Анализ ЗУНов | Диагностика степени обученности. | в теч. года | Учителя |  |
| 4. Открытые уроки и занятия  (предметный недели, открытые уроки и занятия) | | | | | |
| 4.1 | Открытый урок по русскому языку: «Склонение имён прилагательных» | Сделать занятия интересными, увлекательными, информационно насыщенным. Эффективное использование современных технологий в обучении. | октябрь | Л.И. Шабронова |  |
| 4.2 | Занимательная математика |  | октябрь | Л.М. Романова |  |
| 4.3 | Международный день школьных библиотек. Конкурс чтецов «Поэзия доброты» |  | 28 октября | Н.М. Иванова |  |
| 4.4 | КВН по сказкам А.С. Пушкина. |  | ноябрь | Н.М. Кривоногова |  |
| 4.5 | Открытое занятие по внеклассному чтению Викторина по русским народным сказкам «В сказку играем - речь развиваем» |  | декабрь | Е.А. Зорина. |  |
| 4.6 | Творчество С. Михалкова |  |  | Романова Л.М.,  Вильбоа Т.М. |  |
| 4.7 | Всемирный день поэзии. Викторина, посвященная творчеству Агнии Барто |  | 21 марта |  |  |
| 4.8 | Международный день детской книги. 215 лет со дня рождения сказочника Х.К. Андерсена (1805 - 1875 ) |  | 2 апреля | В.В. Пудова,  Л.И. Шабронова |  |
| 4.9 | 190 лет книге – «Сказка о попе и работнике его Балде» А.С. Пушкина (1830) |  | апрель | Романова Л.М.,  Вильбоа Т.М. |  |
| 4.10 | Конкурс чтецов ко Дню Победы. |  | май | Иванова Н.М. |  |
| 5. Совместная деятельность с другими МО, специалистами, родителями. | | | | | |
| 5.1 | Индивидуальные консультации родителей | Психолого-педагогическое, правовое просвещение родителей. Корректировка взаимоотношений в семьях отдельных учащихся. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми. | Постоянно | Учителя |  |

8. Предметные олимпиады, конкурсы, викторины (традиционные).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Уровень | Дата | Ответственные | Количество участников |
| 8.1 | Международный день школьных библиотек. Конкурс чтецов «Поэзия доброты» | ОУ | октябрь | Иванова Н.М. |  |
| 8.2 | Конкурс чтецов ко Дню Победы | ОУ | май | Иванова Н.М. |  |
| 8.3 | ФГОСтест | Федеральный |  | учителя |  |

9. Ожидаемые результаты работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проблема | Решение/мероприятия | Планируемый результат |
| 1 | Повышение профессиональной компетенции | СОИРО Курсы профессиональной переподготовки педагогов по программе «Дефектология» | Повышение профессиональной компетенции педагогов. |

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.М. Иванова /