**7.6. Анализ методической работы**

**методического объединения классных руководителей**

**за 2017-2018 учебный год**

1. Тема: «Совершенствование форм и методов воспитания обучающихся с ОВЗ через повышение мастерства классного руководителя»

2. Цель: использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в классе.

3. Задачи:

1. Повышать компетентность и профессиональное мастерство классного руководителя, совершенствовать формы и методы организации воспитательной работы с учащимися и их родителями, законными представителями.

2. Координировать планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий в классных коллективах.

3. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

4. Направления работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление работы | Цель/и |
| 1 | Экспертная деятельность | Координация совместной деятельности в рамках системно-деятельного подхода к обучению и воспитанию. |
| 2 | Методическая деятельность членов МО | Расширение знаний педагогов. Обмен опытом. Содействие повышению профессиональной деятельности педагогов. |
| 3 | Аналитико-диагностическая деятельность | Диагностика степени готовности обучающихся к обучению и воспитанию. Диагностика степени воспитанности и коммуникативных навыков. |
| 4 | Открытые уроки и занятия | Поиск новых современных технологий в воспитании. Сделать занятия интересными, увлекательными, информационно насыщенными. |
| 5 | Совместная деятельность с другими МО, специалистами, родителям | Психолого-педагогическое, правовое просвещение родителей. Корректировка взаимоотношений в семьях отдельных учащихся. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми. |

5. Кадровый состав МО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Категория | Тема самообразования |
| 1 | Пудова В. В. | высшая | Развитие познавательных процессов младших школьников с ОВЗ на уроках и во внеурочной деятельности |
| 2 | Барбакова О. Н. | высшая | Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе как условие повышения качества образования в рамках внедрения СФГОС |
| 3 | Яковлева В. П. | 1(первая) | Развитие памяти, внимания, мышления на уроках и во внеурочное время. |
| 4 | Вильбоа Т. М. | 1(первая) | Здоровьесберегающие технологии. |
| 5 | Трубникова Е. А. | соответствие | Виды словарной работы на уроках русского языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС |
| 6 | Шабронова Л. И. | 1(первая) | Словарная работа на уроках русского языка в школе 8 вида. |
| 7 | Коржова Т. С. | высшая | Личностно-ориентированный подход в обучении как условие формирования мотивации к обучению у школьников с ОВЗ. |
| 8 | Степаненко Л. В | 1(первая) | Работа над устной речью кохлеарно имплантированных обучающихся в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ |
| 9 | Шилкина М. Д. | 1(первая) | Взаимодействие учителя и обучающихся на уроках литературного чтения и развития речи. |
| 10 | Иванова Н. М. | высшая | Формирование связной речи у слабослышащих учащихся с комплексными нарушениями психофизического развития на уроках и индивидуальных занятиях посредством инновационных технологий |
| 11 | Горбачева Т. В. | высшая | Активизация познавательной деятельности обучающихся на общеобразовательных уроках в условиях внедрения ФГОС для детей с ОВЗ |
| 12 | Кузина Л. Г. | соответствие | Обогащение словарного запаса, работа над пониманием и употребление в речи предложений. |
| 13 | Романова Л. М. | 1(первая) | Повышение качества образования через использование информационно-коммуникативных технологий. |
| 14 | Куранова Л. Л. | высшая | Формирование диалогической речи на уроках и во внеклассной деятельности как одно из направлений интеграции и социальной адаптации детей с нарушением слуха |
| 15 | Кривоногова Н. М. | высшая | Формирование здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья через различные методы воспитательной работы. |
| 16 | Фомичева С. О. | 1(первая) | Развитие познавательных процессов младших школьников с ОВЗ на уроках и во внеурочной деятельности |

6. Повышение профессионального мастерства

Аттестация на соответствие занимаемой должности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | должность | Дата | Основание/Приказ |
| 1 | - | - | - | - |

Подтверждение и повышение квалификационной категории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Категория | Дата | Основание/Приказ |
|  | - | - | - | - |

7. Реализация плана работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Результаты деятельности | |
| 1. Экспертная деятельность | | | |
| 1.1 | Утверждение темы и плана работы МО на новый учебный год. | | Протокол №1 от 30.08.2017 |
| 1.2 | Рассмотрение и корректировка планов воспитательной работы на 2017-2018 учебный год. | | Протокол №1 от 30.08.2017 |
| 1.3 | Утверждение расписания классных часов на 2017-2018 учебный год | | Протокол №1 от 30.08.2017 |
| 1.4 | Составление графика открытых классных мероприятий. | | Протокол №1 от 30.08.2017 |
| 2. Методическая деятельность членов МО  (заседания МО, семинары, сообщения, сообщения на МО, участие в работе ПС, и т.д.) | | | |
| 2.1 | Сообщение «Работа классного руководителя по созданию условий для саморазвития и реализации личности обучающихся» (Пудова В. В.) | | Протокол №2 от 25.10.2017 |
| 2.2 | Сообщение «Организация системы отношений в классе через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива» (Романова Л. М.) | | Протокол №2 от 25.10.2016 |
| 2.3 | Сообщение «Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы» (Психолог-педагог Иванова А. П.) | | Протокол №3 от 10.01.2018 г |
| 2.4 | Сообщение «Правила профессионального такта в работе с родителями обучающихся» (Пудова В. В.) | | Протокол №3 от 10.01.2018 г |
| 2.5 | Сообщение «Индивидуальная работа с семьями обучающихся» (Кривоногова Н.М.) | | Протокол №3 от 10.01.2018 г |
| 2.6 | Сообщение «Воспитание культуры личности силами семьи и школы» (Вильбоа Т. М.) | | Протокол №3 от 10.01.2018 г |
| 2.7 | Сообщение «Новые формы работы с родителями» (Фомичева С. О.) | | Протокол №3 от 10.01.2018 г |
| 2.8 | Сообщение «Система работы классных руководителей по профилактике правонарушений» (Пудова В. В.) | | Протокол №4 от |
| 2.9 | Сообщение «Если с ребенком трудно общаться» (Иванова Н. М.) | | Протокол №4 от 2018 |
| 3. Аналитико-диагностическая деятельность  (мониторинги, диагностики, анализ и планирование работы) | | | |
| 3.1 | Анализ работы МО классных руководителей | Протокол №5 от 18.05 2018 | |
| 3.2 | Анализ воспитательной работы за год | Протокол №5 от 18.05 2018 | |
| 3.3 | Предварительное планирование работы МО на 2018-2019 учебный год | Протокол №5 от 18.05 2018 | |
| 4. Открытые уроки и занятия  (предметные недели, открытые уроки и занятия) | | | |
| 4.1 | Классный час «Пожарная безопасность» - Пудова В. В. | Конспект, фотоматериалы, презентация, самоанализ | |
| 4.2 | Классный час «Я человек. У меня есть права» - Вильбоа Т. М. | Конспект, фотоматериалы, презентация, самоанализ | |
| 4.3 | Классный час «Умей постоять за свои поступки» - Коржова Т. С. | Конспект, фотоматериалы, презентация, самоанализ | |
| 4.4 | Классный час, посвященный ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто» - Фомичева С. О. | Конспект, фотоматериалы, презентация самоанализ | |
| 4.5 | Классный час «Один дома» - Романова Л.М. | Конспект, фотоматериалы, презентация самоанализ | |
| 5. Совместная деятельность с другими МО, специалистами, родителями: | | | |
| 5.1 | Общешкольное родительское собрание:  «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии» | Протокол №1 от 22.12.2017 | |
| 5.2 | Общешкольное родительское собрание: «Формирование семейных ценностей и ответственного отношения к родительству» | Протокол №2 от 19.04.2018 | |

8. Предметные олимпиады, конкурсы, викторины.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Уровень | Учитель | К-во участников | Результат (1,2,3 места, дипломы) |
| 8.1 | Конкурс чтецов «Стихи о маме» | ОУ | Шабронова Л. И. | 16 | Грамоты |
| 8.2 | Викторина «Знаем ли мы правила дорожного движения?» | ОУ | Пудова В. В. | 24 | Грамоты |
| 8.3 | Конкурс чтецов «Стихи о войне» | ОУ | Иванова Н. М. | 12 | Грамоты |

9. Результативность работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проблема | Решение/мероприятия | Результат |
| 9.1 | Проведение общешкольных родительских собраний. | Общение с родителями посредством записей (ведение дневника).  Телефонные звонки. | Протоколы родительских собраний и индивидуальные беседы с родителями |
| 9.2 | Уровень воспитанности обучающихся | Создание условий в процессе обучения и воспитания для развития у обучающихся творческих способностей, формирования законопослушного поведения.  Беседы, тематические классные часы. | Стабильные результаты |
| 9.3 | Квалифицированная поддержка и помощь психолога педагогическим работникам | Семинар-практикум с психологом | Формирование представлений о синдроме профессионального выгорания и его последствиях, умение выявить у себя признаки выгорания, степень его выраженности. Использовать упражнения и рекомендации профилактического характера. Повышение стрессоустойчивости. |

Реализация выполнения плана работы (за 1 год)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 3апланировано | Проведено | % выполнения |
| 2017-2018 | 5 | 5 | 100% |

10. Выводы: работу МО классных руководителей считать удовлетворительной

11. Рекомендации:

- совершенствовать систему работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

- повышать у родителей уровень педагогической грамотности.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Пудова В. В. /