**7.8. Анализ методической работы методического объединения педагогов по комплексному сопровождению обучающихся с ОВЗ за 2017-2018 учебный год**

1. Тема: «Оптимизация коррекционно-развивающей работы с целью своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их разностороннего развития и успешной социализации в условиях реализации ФГОС и СФГОС».

2. Цель: Совершенствование системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС и СФГОС.

1. Задачи: Продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов осуществляющих комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ через использование прогрессивных технологий, участие в конкурсах, распространение собственного опыта, семинары-практикумы, открытые занятия и изучение новинок литературы.
2. Создание условий для максимальной реализации речевых возможностей и речевой мотивации, адаптации у учащихся с особыми образовательными потребностями в социуме.
3. Выявление особых образовательных потребностей обучающихся для обеспечения комплексного коррекционного сопровождения ребенка с целью обеспечения возможности успешного освоения АООП.
4. Продолжать работу по активизации совместной деятельности всех участников педагогического процесса (учителей, воспитателей, психолога, родителей) во всестороннем развитии ребенка с ОВЗ.

4. Направления работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление работы | Цель | Задачи |
| 1 | Экспертная деятельность | Методическое планирование; способствовать освоению педагогическим коллективом инновационных программ и технологий в процессе работы по РСВ и ФП. | Повышать эффективность методического планирования путем освоения инновационных программ и технологий. |
| 2 | Повышение профессионального мастерства | Повышение профессиональной квалификации учителей МО;  обобщение, описание и распространение положительного педагогического опыта педагогов МО. | Совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов, осуществляющих комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ через использование прогрессивных технологий, участие в конкурсах, распространение собственного опыта, семинары-практикумы, открытые занятия и изучение новинок литературы. |
| 3 | Аналитико-диагностическая деятельность | Определение уровня социальной адаптации учащих, уровней речевого развития, произносительных навыков, использование разноуровневых программ. | Координация уровня социальной адаптации учащихся с ОВЗ; формирование и развитие произносительных навыков, использование разноуровневых программ. |
| 4 | Открытые уроки и мероприятия | Формировать у учащихся достаточно внятную устную речь, создавать у школьников потребность в устном общении;  обмен опытом педагогов | Обмен опытом педагогов комплексного сопровождений обучающихся с ОВЗ. |

5. Кадровый состав МО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Категория | Тема самообразования |
| 1 | Барбакова О.Н. | Высшая категория | «Использование различных видов деятельности на индивидуальных занятиях по ФП и РСВ с целью развития потребностно-мотивационной сферы обучающихся» |
| 2 | Горбачева Т.В. | Соответствие занимаемой должности | «Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушение речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения» |
| 3 | Иванова Н.М. | Высшая категория | «Формирование связной речи у слабослышащих учащихся с комплексными нарушениями психофизического развития на уроках и индивидуальных занятиях посредством инновационных технологий» |
| 4 | Иванова А.П. | Первая категория | «Укрепление психологического здоровья путем формирования приемов и метанавыков психической саморегуляции у старших школьников» |
| 5 | Иванилова Л.Л. | Соответствие занимаемой должности | «Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, требующими повышенного контроля» |
| 6 | Кузина Л.Г. | Соответствие занимаемой должности | «Использование игровых технологий на индивидуальных занятиях по развитию устной речи и слухового восприятия школьников с нарушением слуха» |
| 7 | Куранова Л.Л. | Высшая категория | «Формирование диалогической речи как одно из направлений интеграции и социальной адаптации детей с нарушением слуха на уроках и во внеурочной деятельности посредством широкой коммуникативной практики» |
| 8 | Степаненко Л.В. | Первая категория | «Развитие речевого слуха слабослышащих школьников на общеобразовательных уроках» |
| 9 | Шабронова Л.И. | 1 категория | «Упражнения по коррекции дисграфии у школьников с ограниченными возможностями здоровья» |
| 10 | Яковлева В.П. | 1 категория | «Совершенствование работы по развитию связной речи у детей с нарушениями слуха». |
| 11 | Сидоренко Л.В. | Первая категория | «Взаимодействие логопеда и педагога-психолога в рамках комплексного сопровождения учащихся с речевыми проблемами». |
| 12 | Самородская И.Н. | Высшая категория | «Взаимосвязь логопеда и родителей в рамках комплексного сопровождения учащихся с речевыми нарушениями» |
| 13 | Пересыпкина Е.А. | Соответствие занимаемой должности | «Особенности общения и развития личности ребенка с ОВЗ» |
| 14 | Пика С.А. | Первая категория | Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ. |

6. Повышение профессионального мастерства

Подтверждение и повышение квалификационной категории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Категория | Дата | Основание/Приказ |
| 1 | Иванова А.П. | первая | 29.11.2017 | № 1022-ОД |
|  | Сидоренко Л.В. | первая | 15.12.2017 | № 1078-ОД |
|  | Пика С.А. | первая | 26.12.2017 | № 1122-ОД |

7. Реализация плана работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | | Результаты деятельности | | |
| 1. Экспертная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Утверждение плана работы МО на 2017- 2018 учебный год. Организационные вопросы. | | | Протокол №1 от 29.08.2017г | |
| 1.2 | Экспертиза рабочих программ по ФРСиПСУР, программ логопедических занятий, | | | Протокол №1 от 29.08.2017  рекомендовано к утверждению | |
| 1.3 | Анализ работы МО за первое полугодие и учебный год. | | | Протокол №3 от 29.12. 2017г.  Протокол №6 от 28.05. 2018г. | |
| 2. Методическая деятельность членов МО  (заседания МО, семинары, сообщения, сообщения на МО, участие в работе ПС, и т.д.) | | | | | |
| 2.1 | Сообщения по теме «Условия эффективности комплексного сопровождения детей с ОВЗ» (на материалах тем самообразования) | | | | Протокол №2 от 01.11.2017г. |
| 3. Аналитико-диагностическая деятельность  (мониторинги, диагностики, анализ и планирование работы) | | | | | |
| 3.1 | Комплексное педагогическое обследование: 1)социальной адаптации вновь поступивших и обучающихся при переходе в среднее звено; 2)слуховой функции, состояния устной речи учащихся начальных классов; 3)логопедическое обследование учащихся начального и среднего звена. | | | | Протокол №2 от 01.11.2017г.  Протокол №6 от 28.05. 2018г. |
| 4. Открытые уроки и занятия  (предметный недели, открытые уроки и занятия) | | | | | |
| 4.1. | Фрагменты открытых логопедических занятий, ФРСиПСУР, психокоррекционных занятий в рамках областного мероприятия на базе СОГБОУ «Общеобразовательный центр «Южный» от 14.02.2018г. | | | | Протокол №4 от 30.03.2018г. |
| 4.2 | Конкурс чтецов ко дню «8 марта» | | | | Протокол №4 от 30.03.2018г. Анализ мероприятия |
| 5. Совместная деятельность с другими МО, специалистами, родителями: | | | | | |
| 5.1 | МО классных руководителей | Протокол №5 от 29.03. 2018г.  Выступление педагога-психолога с темой «Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы». | | | |

8. Предметные олимпиады, конкурсы, викторины.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Уровень | Учитель | К-во участников | Результат  (1,2,3 места, дипломы) |
| 1 | Конкурс чтецов к «8 марта» | ОУ | Иванова А.П.  Самородская И.Н.  Сидоренко Л.В.  Пика С.А. | 1-5 классы  (15 участников) | 1-ое место  1.Ермаков А.- 1 А  2.Хамцова Д. – 3 А с/с  3.Добросельский В. – 3 Г  4.Новиков Д. – 3 Д  2-ое место  1.Филимонова А. – 3 А с/с  2.Айрих А. – 4 Б  3.Птушкина А. – 1 Б  3-е место  1.Коваленко Д. – 3 Д  2.Булыгин К. – 4 Б |

9. Результативность работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проблема | Решение/мероприятия | Результат |
| 1 | Повышение качества образования | Повышать уровень качества коррекцинно-развивающей работы путем изучения и применения новых методов, приемов коррекционной работы. | Решение проблемы |
| 2 | Необходимость повышения профессиональной компетенции | Повышение профессионального мастерства педагогов посредством проведения открытых занятий, мероприятий. Систематизация и распространение положительного педагогического опыта педагогов МО. | Решение проблемы |

Реализация выполнения плана работы (за 3 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 3апланировано | Проведено | % выполнения |
| 2015-2016 | 15 | 15 | 100 |
| 2016-2017 | 11 | 11 | 100 |
| 2017-2018 | 6 | 6 | 100 |

10. Выводы:

План работы МО педагогов комплексного сопровождения выполнен на 100%. За 2017-2018 учебный год проводилась работа по следующим направлениям:

* экспертная деятельность
* повышение профессионального мастерства
* аналитико-диагностическая деятельность
* открытые уроки и мероприятия
* За 2017-2018 учебный год было проведено 6 методических заседаний.

Была осуществлена совместная деятельность с МО классных руководителей. Проведены фрагменты открытых занятий по ФРСиПСУР, психокоррекции, сенсорному развитию, логопедических занятий, а также проведено мероприятие (конкурсы чтецов ), посвященное праздничной дате «8 марта».

11. Рекомендации:

- Повышать эффективность комплексного сопровождения детей с ОВЗ;

- Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров;

- Повышать эффективность консультативной работы с педагогическими работниками и родителями/законными представителями/.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванова А.П.