**4.3. Анализ работы социального педагога за 2017-2018 учебный год**

Цели:

- создание условий для психологического комфорта и безопасности ребёнка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов;

- предупреждение возможных нарушений в социальном развитии детей;

- оптимизация общения воспитанников с членами своей семьи, педагогами, сверстниками;

- работа по адаптации воспитанников к широкому социальному окружению;

- профилактика асоциального поведения, межличностных конфликтов.

Задачи:

- оказание социально-педагогической поддержки учащимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации;

- выявление проблем, возникающих в сфере ближайшего окружения учащегося;

- способствовать созданию благоприятного микроклимата в классах;

- способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями;

- повышать правовую грамотность учащихся и их родителей;

- учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально-значимую деятельность;

- создавать условия для формирования потребности в ведении здорового образа жизни;

- учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально-значимую деятельность;

- создавать условия для формирования потребности в ведении здорового образа жизни;

- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решения социально-педагогических проблем ребенка;

- защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов;

- анализ источников и причин социальнойдезаптации воспитанников;

- оказание посильной помощи учащимся, родителям, воспитанникам, учителям, воспитателям.

Исходя из должностных обязанностей социального педагога, плана работы, работа в 2017-2018 учебном году проводилась по следующим направлениям:

Основные направления работы:

- формирование банка данных; выявление учащихся, нуждающихся в социально-педагогической помощи;

- обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося;

- работа по защите и охране прав детей;

- работа по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся;

- работа по самообразованию и повышению квалификации.

Выявление учащихся, нуждающихся в социально-педагогической помощи. Формирование банка данных

Цели:

- создание условий для осуществления равных прав на образование для всех учащихся.

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.

Содержание работы:

проведена социальная паспортизация классов, школы;

- Выявление малообеспеченных семей, многодетных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении с помощью документов и справок.

- Беседы с учителями, учащимися, родителями.

Социальный паспорт

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название категории учащихся и их семей | Количество |
| 1. | Общее количество учащихся (мальчиков/девочек) | 155 (105/50) |
| 2. | Количество приходящих детей | 74 |
| 5. | Количество детей-сирот | 6 |
| 6. | Из них под опекой/попечением | 5 |
| 7. | Количество обучающихся лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 1 |
| 8. | Количество детей-инвалидов | 73 |
| 9. | Количество детей, имеющих родителей-инвалидов | 6 |

Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи (родителей) в формировании личности учащегося.

Цель: Своевременное оказание социальной помощи и поддержки родителям по вопросам воспитания и обучения;

Содержание работы:

- создание банка данных (многодетные, малообеспеченные, опекунские, неблагополучные семьи, семей находящихся в социально – опасном положении).

- просвещение родителей с целью создания оптимальных условий в семье, пропаганда ЗОЖ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название категории учащихся и их семей | Количество |
| 1. | Количество детей из многодетных семей | 35 |
| 2. | Количество детей из малообеспеченных семей | 41 |
| 3. | Количество детей из неполных семей (с одним родителем) | 45 |
| 4. | Количество детей, находящихся под опекой и попечением | 12 |
| 5. | Количество детей, оба родителя которых не работают | 15 |
| 6. | Количество асоциальных семей | 5 |

За учебный год проведено:

-10 бесед с родителями, ведущими асоциальный образ жизни,

-15 бесед с учащимися по поводу неблагополучия в семье (детям давались консультации по социально-правовым вопросам),

-24 беседы с классными руководителями,

-проведен 1 рейд в неблагополучную семью.

Работа по защите и охране прав детей.

Цель: Посредничество между личностью учащегося и учреждением, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами; принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.

Содержание работы:

- Создание банка данных (детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей, детей находящихся под опекой), ведение личных дел, детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Подготовка запросов и ответы на запросы в администрации городов и районов, в органы опеки и попечительства, различные службы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название категории учащихся и их семей | Количество |
| 1. | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих внеочередное право на получение жилья | 7 |
| 2. | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с закреплённой жилплощадью, находящихся в данный момент под опекой и попечением | 6 |
| 3. | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих внеочередное право на получение жилья, находящихся в данный момент под опекой и попечением | 6 |
| 4. | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на получение алиментов | 7 |
| 5. | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих алименты, имеющих задолженность по алиментам | 0/8 |

1. Сбербанк РФ – запросы делались один раз в квартал, в отношении детей, оставшихся без попечения родителей;
2. Департамент Смоленской области - 4;
3. Органы опеки и попечительства -9(сохранность жилья, отчеты по несовершеннолетним без попечения родителей и сиротам и т.п.);
4. УФМС (паспортный стол). В сентябре-октябре оформлена временная регистрация 3обучающимся;
5. Работа с Администрацией (Монастырщина,Рудня)- 1 человек(Миренков-улучшение жилищных условий);
6. Полиция – сделано 5 запроса и подготовлено 4 ответа (снятие с учета);
7. ПДН – 6 совместных бесед; рейд (совместно с класснымируководителями, воспитателям) к обучающемуся,ГлумилинуЕ.,состоящему на учете в ПДН;
8. Областное бюро МСЭ – организовано прохождение МСЭ 2-х обучающихся и 1обучающийся - ВТЭК;
9. Пенсионный фонд – сделан отчет по детям, получающим пенсию, оформление пенсии по ПК – 1 обучающийся;
10. Органы социальной защиты населения – сбор документов для РЦ «Вишенки», «Голоёвка»;
11. Военкомат – сбор документов и прохождение медкомиссии 11 обучающихся;
12. Выплата компенсации на проезд (приказы, заявления законных представителей, справки) на 15 обучающихся.

Работа социального педагога с документацией

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Выполняемая работа | Количество |
| 1 | Составлен план работы на 2017– 2018 учебный год | 3 |
| 2 | Социальный паспорт школы | 1 |
| 3 | Проверено пенсий детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 1 |
| 4 | Написано писем о сохранности жилой площади | 2 |
| 5 | Написано писем с целью контроля за поступлением алиментов | 0 |
| 6 | Получение паспорта | 1 |
| 7 | Оформление документов для МСЭ | 1 |
| 8 | Оформление документов и постановка на воинский учет | 11 |
| 9 | Обработка анкет | 90 |
| 10 | Изучение положений, приказов. | 25 |
| 11 | Оформление регистрации по месту пребывания. | 3 |
| 12 | Проведена совместная работа с инспектором из ПДН | 6 |
| 13 | Индивидуальные планы развития и жизнеустройства сирот | 1 |

По мере необходимости велись телефонные разговоры, переписка и личные контакты.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся школы

Цель:

выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

организация совместной деятельности сотрудников ПДН МО МВД РОССИИ «Рославльский» и педагогического коллектива СОГБОУ «Общеобразовательный центр «Южный» по:

- формированию у учащихся потребности в соблюдении норм и правил поведения,

- профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

Содержание:

- изучение особенностей личности обучающихся, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;

- социально - педагогическое консультирование участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей, воспитателей; индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями)

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, профилактики правонарушений и безнадзорности проводились занятия на выработку активной жизненной позиции и формирования нравственных ценностей:

«Уголовные и административные правонарушения»;

Притча «Выход из затруднений»;

«Правила поведения обучающихся в школе и дома»;

От пороков – до недугов «Чтоб пороков избежать, надо волю закалять!»;

«Последний перекур…..»;

«Молодость за дозу….!?»;

«Основной инстинкт – человеческая болезнь с нечеловеческим лицом»;

«Зацепинг - поездка на тот свет …»

«Молодёжные субкультуры: плюсы и минусы…»

«Безумство «храбрых» - селфимания»;

«Мораль и права –

дороги, ведущие к человечности»;

«Подросток и адреналин: зачем нужны опасные увлечения?»;

«Жестокость на улицах»

«Двухколёсная опасность – «бесправные» водители скутеров и мопедов…»

Были проведены классные часы с привлечением инспектора ПДН на темы:

«Что такое закон?»

«Наши права и обязанности»

«Что такое нравственные ценности?»

«В погоне за мечтой….»

«Чем опасен Интернет?»

«С людьми живи в мире, а с пороками сражайся»

«Правила поведения и ТБ на каникулах»

«Я и моя уличная компания»;

Проводилась индивидуальная работа по профориентации. Это беседы «Давайте задумаемся о выборе профессии», «Мир профессий», «Как выбрать профессию?», «О профессиях разных, нужных и важных».

# Деятельность по формированию здорового образа жизни и профилактике правонарушений учащихся проводилась в соответствии с составленной рабочей программой. В программу включены беседы на классных часах. ( «Здоровый образ жизни», « О вреде табачного дыма», «Вредные привычки»).

# С учащимися были проведены индивидуальные беседы, занятия.

Проводился ряд занятий среди старшеклассников, направленных на формирование здорового образа жизни.

# В рамках учреждения была проведена следующая работа с родителями (законными представителями):

1. Проведены индивидуальные беседы на тему: «Защита прав ребенка» (среди опекунов);

«Дети и Интернет»;

«Трудности адаптации и их признаки: как помочь ребёнку?» - 5 б - 5 в классы;

«Хотите, чтобы ваш ребенок ходил в школу с удовольствием?»; «Как защитить ребёнка отинтернет – зависимости?» - 6 б класс;

1. Выступление на родительском собрании в 5 б – 5 в классах на тему: «Адаптация пятиклассников, решение проблем»;

Выступление на родительском собрании в 6 б классе на тему: «Переходный возраст: особенности контакта с подростками»;

1. Общешкольное родительское собрание на тему:

«Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии»;

«Семья и семейные ценности»

«Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма»

4) В течение всего учебного года проводились беседы и консультации (при встрече и по телефону).

# Согласно плану проводилась работа с учащимися «группы риска» на темы:

# «Я и мои поступки», «Я и мои каникулы»,«Права и обязанности», «Здоровый образ жизни»,«Отвечая за свои поступки (профилактика конфликтности и правонарушении)», «Мир моих увлечений», «Мои трудности», «Мои планы на будущее», «Дети подорожники»;

Были оформлены информационные стенды для обучающихся, педагогов и родителей на темы: «День правовой помощи детям» - ноябрь;

«Выборы Президента Центра» - декабрь;

«Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии» - декабрь;

«Хорошо, что каждый год, к нам приходит Новый год!» - декабрь;

«Калейдоскоп профессий» - февраль;

«Всемирный день гражданской обороны» - март;

«Профессия спасатель» - апрель;

«Семья и семейные ценности» - апрель;

«Памяти жертвам на Чернобыльской АЭС» - апрель;

« Лето пришло – радость принесло или безопасное лето» - май

В течение учебного года проводилась работа по формированию правовой грамотности обучающихся и их родителей (10 мероприятий): ознакомление с правилами поведения в ОУ, взаимоотношениях со сверстниками, уголовная ответственность несовершеннолетних, права и обязанности гражданина РФ, декларация прав ребенка.

Социальный педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванилова Л.Л.